

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ – ОСТРЕЙШАЯ ПОТРЕБНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В своих посланиях Федеральному Собранию в 2012 и 2013 гг. президент В.В. Путин необычайно остро поставил вопрос о духовно-нравственном воспитании молодежи, так как некоторые силы используют ее в ущерб интересам собственных стран и народов.

Молодежь – орудие глобализма

В течение всей истории человечества господство над другими народами достигалось путем военной агрессии одной страны или группы стран. В XXI столетии установление господства над другими государствами достигается путем организации хаоса и кровавых бунтов, названных оранжевыми революциями, арабской весной или евромайданом, в которых главная роль отводится молодежи – студентам и старшим школьникам, а также лицам не встроенным в социальную жизнь – выпускникам школ, колледжей, вузов. Направляют этот процесс США и страны «золотого миллиарда», которые путем создания «управляемого хаоса» хотят закрепить за собой роль мировых арбитров и сделать глобальный мир собственной плантацией с послушными поденщиками.

Ставка на молодежь не случайна. Она является самой мобильной, внушаемой, а главное не имеющей жизненного опыта и поэтому не способной к анализу массой, которую легко воспламенить и направить по указанному пути. Западные ценности преподносятся молодежи как единственная и легко достижимая цель, к которой должны идти их страны и они сами. При этом молодым людям никто не объясняет, что этот путь доступен только инсургентам-предателям интересов своего народа, а основная масса никогда не сможет им воспользоваться в силу недостаточного образования и ряда социально-экономических причин.

Роль системы образования в маргинализации молодежи

Россия – родина террора. В конце XIX в. сотни народовольцев мечтали умереть ради уничтожения самодержавия, точно так же как сегодняшние шахиды умирают за торжество ислама. Тогда это происходило вопреки системе образования утверждавшей принципы официальной народности – «православие, самодержавие, народность». Сегодня террор питают разрушительные идеи, идущие с Запада или Востока, пропагандируемые университетскими профессорами или теологами.

События последнего времени раскололи российское общество на две четко обозначившиеся группы: патриотов и сторонников западного либерального образа жизни, среди которых значительный вес имеют представители университетской интеллигенции. Реформы в образовании, проводившиеся в последние десятилетия, сделали содержание учебных курсов либеральным. Образование в современной школе и вузе перестало

давать молодежи систему знаний о мире и человеке, формируя позитивное оптимистическое мировоззрение. На молодого человека, не имеющего твердых нравственных установок и системы взглядов, обрушивается поток информации, на основании которой он должен самостоятельно строить модель собственного поведения и отношения к миру. В основу мироощущения такого человека закладывается стремление к успеху и получению удовольствий, которые предлагает ему западная система ценностей. Российское образование сняло с себя всякую ответственность за воспитание молодежи, что находит яркое подтверждение в Законе об образовании, где ни слова не сказано, каким образом образовательные организации должны воспитывать молодежь. По этим причинам вся система образования, функционирующая за счет бюджетных средств, фактически перестала работать на интересы государства, так как она выстроена по зарубежным лекалам и не предполагает выработки общественно-значимого мировоззрения, служащего интересам страны и общества, а Закон об образовании не ставит перед образовательными организациями и педагогами подобных задач. Среди учебных предметов вообще отсутствует курс, предназначенный для этой цели.

Система духовно-нравственного воспитания – единственное средство противодействия деструктивному влиянию на молодежь

Необычайно деструктивную роль играет поток информации, льющийся на молодежь, минуя школу и университет через Интернет и электронные СМИ, позволяя подчинить молодых людей негативному влиянию и делая их носителями идей разрушающих государство. В странах, подвергшихся воздействию вируса бунтарской истерии, такая тактика сыграла решающую роль. Средств нейтрализации виртуального натиска, кроме способности самой молодежи противостоять ему, не существует, но и молодежь не в состоянии этого сделать самостоятельно. Ее нужно готовить. Патриотизм и гражданственность молодых людей нужно воспитывать путем целенаправленной системы духовно-нравственного воспитания, которая уже разработана, но не нашла применения в образовательных организациях, так как органы образования не замечают данной проблемы. Духовно-нравственное образование и воспитание нужно вводить во все звенья образовательных органов не в качестве каких-то элементов или разовых мероприятий, а как стройную систему, пронизывающую их снизу вверх. Подготовку к введению такой системы необходимо начинать с обучения самих педагогов.