

Федеральное агентство по образованию

Профессиональный лицей № 9

В.А. Мальцев

# **Основы нравственности**

Учебное пособие

## **Часть I**

Для учащихся старших классов  
общеобразовательных школ, учебных заведений  
начального и среднего профессионального  
образования

Красноярск  
2007



Рецензенты:

Таюрский А.И., доктор экономических наук, председатель Сибирского отделения РАО, академик РАО, профессор;

Шилова М.И., доктор педагогических наук, член – корреспондент РАО, профессор

М21 Основы нравственности: учебное пособие / Проф. Лицей № 9; В.А. Мальцев. Часть 1. - Красноярск, 2007. – 202 стр.

Учебное пособие состоит из двух частей, и предназначено для учащихся старших классов общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования, а также для организации воспитательной работы по формированию основ духовности, нравственного сознания и привычки нравственного поведения

## Введение

Время – невидимая река, которая омывает каждого из нас, хотим мы этого или нет. Она вытекает из прошлого, превращаясь в бурное настоящее, и теряется в туманной и тревожной дымке будущего. Течение реки создает ее русло, а течение времени - историю. Глядя на реку, каждый понимает, что ее нельзя разделить на части: исток, течение, устье. А вот разделить на части время и историю хотят многие. Так в советские времена было принято считать, что настоящая история России началась с Октябрьской революции 1917 года. Сегодняшние «рыночники» весь советский период объявили «совковым» и чернят не только недостатки социалистического строя, а все подряд, тем самым как бы вычеркивают этот период из истории нашей страны. Попытки забвения прошлого своей страны и своего народа дорого обходятся людям, так как прерывается связь времен и поколений. Жизненный опыт старших поколений, в том числе и нравственный, не передается молодым, и они оказываются лишенными корней. Вместе с нравственным опытом происходит отрицание жизненных идеалов, нравственных ценностей и моральных установок. Начинается поиск новых ценностей, которые на самом деле оказываются хорошо забытыми старыми давно отвергнутыми обществом. В результате население страны молодое и старое деградирует.

Происходящее в России это наглядно подтверждает. Большевики объявили после 1917 года войну буржуазной нравственности. Под ней они подразумевали прежде всего христианские ценности: любовь, милосердие, прощение и т.д. Вместо нее они объявили о создании пролетарской морали, которая объявляла нравственным все, что делается в интересах пролетариата. К чему это привело мы знаем из истории. Суровая действительность заставила коммунистов создать кодекс нравственного поведения, получивший название «Моральный кодекс строителя коммунизма». В нем с

классовых позиций пролетариата изложены идеи коллективизма, сотрудничества и любви, правда, не к людям, а к социалистической Родине.

После начала реформ 90-х годов изменения в экономике произошли очень быстро, но в духовно – нравственной сфере возник вакуум. Для воспитанного на атеистических принципах большинства населения страны возврат христианских нравственных ценностей, лучше сказать религиозных, так как в стране кроме христиан православных есть и католики, мусульмане, иудеи, протестанты, буддисты, был неприемлемым. В большинстве зарубежных стран нравственные ценности прививаются молодежи в семье и школе. При этом во многих странах не боятся слов «религиозное воспитание» и проводят его при помощи церкви. Необходимость изучения и усвоения нравственных ценностей, носителями которых являются традиционные религии нашей страны, настолько очевидна, что не вызывает возражения у большинства людей, но вот формы этого изучения служат камнем преткновения и вызывают ожесточенные споры. Книга, предлагаемая вашему вниманию, - эта попытка изложить суть нравственной составляющей религиозных учений Моисея, Будды, Иисуса Христа и Мухаммада, изложенной в священных книгах: Библии, Торе, Коране, Дхаммападе. Мы считали своей задачей показать молодому человеку откуда произошли такие вечные истины, как «не убий, не укради, возлюби ближнего своего», и пробудить у него потребность выполнять их в жизни.

Вопрос об отношении к религии является личным делом каждого, и данный курс не ставит задачей воспитывать приверженцев какой-либо религии.

## **Раздел I. Основы общечеловеческой морали**

### **Тема 1. Морально-этические принципы современного общества**

#### 1. Всеобщая декларация прав человека

10 декабря 1948 года Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций приняла «Всеобщую декларацию прав человека». В преамбуле этого документа сказано, что достоинство и права человека являются основой свободы, справедливости и всеобщего мира. Человечество в целом было названо человеческой семьей. Было отмечено, что права человека должны охраняться законом, а в случае их отсутствия он имеет право прибегать к восстанию против тирании как к последнему средству. По сути дела, было провозглашено право на революцию.

Статья первая Декларации проникнута духом высокого гуманизма. В ней сказано: «Все люди рождаются свободными и равными в своих правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства». Принцип братских отношений между людьми был принят на таком высоком международном уровне большинством государств мира.

Декларация провозглашала, что все люди независимо «от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения» имеют одинаковые права и свободы. С позиций сегодняшнего дня мы в этом не видим ничего особенного и нам кажется, что так было всегда. Однако, если вспомнить, что в то время многие европейские страны в Африке, Азии, Латинской Америке имели в своем владении народы и страны, называемые колониями и выкачивали из них богатства, нещадно

эксплуатируя население и лишая его элементарных человеческих прав.

В том же 1948 году в Южно-Африканской Республике был принят закон, который провозглашал в качестве государственной политики «апартеид» - раздельное проживание. Речь шла о раздельном проживании белых и черных. Белое меньшинство ЮАР отгородилось от черного большинства высокими заборами, переведя его на положение рабов в собственной стране.

В Соединенных Штатах Америки, которые сегодня претендуют на право контроля за правами человека во всем мире, в те годы негры – темнокожие американцы - были также лишены многих прав. Существовало раздельное обучение для черных и белых детей, были отдельные рестораны, поезда, автобусы для белых и черных. Официально проводилась политика ущемления прав чернокожего населения. В те годы чернокожий американец не мог мечтать попасть в правительство США.

Декларация гарантировала каждому человеку право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность. Она запрещала рабство и работорговлю. В ней говорилось, что только суд имеет право в условиях гласного разбирательства и при наличии защиты признать человека виновным в совершении преступления.

Декларация объявляла, что никто не имеет права вмешиваться в личную и семейную жизнь человека, посягать на неприкосновенность жилища, тайну корреспонденции, на его честь и репутацию. Семья провозглашается «естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства». Свобода мысли, совести и религии является правом каждого. Свободное выражение убеждений, получение и распространение информации, свобода собраний и ассоциаций относятся к таким правам.

«Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным и высшее образование

должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого».

В предпоследней статье Декларации сказано: «Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе». То есть осуществляя свои права никто не может нарушать права других, подрывать мораль и общественный порядок, наносить ущерб людям.

Эта Декларация показала направление, по которому в течение второй половины двадцатого столетия развивалась общечеловеческая мораль, и были выработаны общечеловеческие ценности. В 1975 году в городе Хельсинки состоялось совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, которое создало организацию ОБСЕ и много внимания уделило правам человека. Оно продолжило процесс, начатый в 1948 году.

## 2. Гуманизм

Гуманизм, как система воззрений, означает признание ценности человека как личности, его права на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая блага человека критерием оценки общественных отношений. В переводе с латинского это слово означает человечный, человеческий.

В современном обществе основной идеей гуманизма является приоритет прав личности. Не личность служит государству, а государство личности. Конечно, в практике нашего государства это положение еще не достигнуто, и когда мы слышим о построении правового государства, то должны понимать, что речь идет и об этом.

В ряде европейских государств забота о человеке действительно является приоритетом политики государства и его органов. В них разработаны системы здравоохранения, социальной защиты, образования, пенсионного обслуживания, которые позволяют говорить о широком воплощении в жизнь принципов гуманизма. Исторически сложилось так, что в России с давних времен человек служил государству, а не оно ему. До революции служили царю, после нее коммунистической партии. Даже песня была сложена со словами: «Прежде думай о Родине, а потом о себе». Песня, слова и идея – хорошие, плохо то, что родина часто в лице своих органов власти забывала о гражданах. Возможно, поэтому граждане допустили, чтобы советский строй так легко развалился.

Чтобы новое рыночное общество и государство в современной России стали гуманными, гражданам, особенно юным, необходимо научиться добиваться своих прав. Для этой цели необходимо использовать всю демократическую систему государства: выборы, прессу, деятельность политических партий, выражение гражданской позиции при помощи пикетов, митингов, а когда необходимо и забастовок. К сожалению, граждане нашей страны еще не привыкли пользоваться демократическими методами защиты своих прав.

### 3. Свобода

Другим основополагающим принципом современного общества является свобода. В конституциях большинства государств мира гражданам, кроме прав, предоставлены демократические свободы, которые включают в себя: свободу слова, собраний, передвижений, митингов и демонстраций, совести и религии и много других.

Однако свободы людей регулируются не только законодательством, но и моралью. История борьбы людей за свободу насчитывает много столетий. Вспомним, что когда-то были рабы, которые были лишены свободы и как

вещь принадлежали другому человеку. Крепостные крестьяне тоже испытывали всевозможные ограничения свободы. В любом сословном обществе подлинной свободой пользовались господа, управлявшие основной массой населения.

В результате многовековой борьбы люди добились личной свободы. Теперь все, кто без законных оснований ограничивают свободу других людей, являются нарушителями законов и даже преступниками.

В настоящее время ограничения личной свободы человека могут быть связаны, как правило, только с экономическими причинами, отсутствием денег для проживания там, где хочется или исполнением еще каких-то желаний. В последние десятилетия усилилась тенденция среди определенной части людей иметь абсолютную, ничем не ограниченную свободу. Некоторые люди перестали считаться с тем, что они живут в обществе, окруженные другими людьми и их желание иметь неограниченную свободу затрагивает интересы других людей. Они игнорируют золотое правило морали: «Не делать другому того, чего не желаешь себе». Поборники абсолютной свободы стали попросту отрицать мораль как обязательный инструмент, регулирующий жизнь общества. Часто они не то чтобы открыто выступают против нее, но требуют пересмотра коренных ее положений, на которых построено все здание современной цивилизации. Основным удар поборников подобной свободы направлен против семьи. Пропагандируя «свободную любовь» и однополые браки, они разрушают не только семью, но и государство, ячейкой которого семья является, таким образом, они выступают и против «Всеобщей декларации прав человека», которая обязывает государство и общество защищать семью. Это привело к «старению» Европы, где рождаемость сокращается, средний возраст людей увеличивается. Количество пенсионеров растет, а трудоспособных сокращается. Европа наводняется эмигрантами из Африки и в течение двадцать первого

столетия европейская цивилизация может попросту исчезнуть. Точно такие же процессы происходят и в России. Вот к чему может привести забвение нравственных законов, данных людям.

Против такого понимания свободы выступают религиозные деятели всего мира и в первую очередь православной церкви. Свобода, которая ведет к вседозволенности и растрелению людей, должна быть ограничена. Свобода нужна человеку для раскрытия своих лучших качеств, творческого и профессионального роста, духовного совершенствования, а не для растреления, физического и духовного вырождения.

#### 4. Ненасилие

Когда в конце XIX столетия великий русский писатель Лев Николаевич Толстой, изучая учение Иисуса Христа, пришел к выводу о невозможности искоренить зло при помощи насилия и назвал свое положение «непротивление злу насилием», на него обрушились критики. Критиковали все: в первую очередь церковь и царское правительство, затем революционеры всех направлений. Возникло удивительное единство власти и ее противников в отрицании учения Л.Н.Толстого. Трудно припомнить, против кого еще так дружно бы выступили непримиримые противники.

Все критики дружно доказывали, что насилие необходимо. Власти говорили, что без насилия невозможно устранить террор революционеров, а они утверждали, что свергнуть власть можно только путем насилия. Источником зла те и другие считали друг друга. Только незначительная часть интеллигенции и простых людей поддержала учение Л.Н. Толстого.

История бурного XX столетия подтвердила его правоту. Все революции и войны, отгремевшие в этом веке, показали, что насилие людям несет только горе. Но в этом столетии произошли события, которые на практике подтвердили, что злу можно противостоять без помощи насилия. В середине этого века народ Индии, бывшей

колонией Англии добился освобождения от колониальной зависимости. Борьбу народа Индии возглавил Махатма Ганди, который благодаря своим религиозным и нравственным убеждениям не мог принять насильственные принципы ведения борьбы. Политика гражданского неповиновения, которой придерживались сторонники Ганди, включала в себя пассивные формы борьбы: отказ от работы, невыполнение распоряжений колониальных властей и т.д. Ганди и его сторонников бросали в тюрьмы и подолгу держали там, но многолетняя борьба, в конце концов, принесла победу, а Ганди стал руководителем Индии.

Другим выдающимся борцом за права людей второй половины XX века был темнокожий священник из Соединенных Штатов Америки Лютер Кинг. Он развил теорию ненасильственного сопротивления злу и показал, что это путь сильных людей, а не трусов. Путем ненасилия не стремятся победить или унижить противника, а пытаются завоевать его понимание и дружбу.

М.Л.Кинг возглавил в 60-е годы прошлого века борьбу темнокожего населения США за свои права против расовой дискриминации. Он добился замечательной победы, но сам погиб от руки убийцы.

К началу XXI столетия принцип ненасилия проник глубоко в сознание цивилизованных людей. Особенно наглядно это проявилось на пенитенциарной (тюремной) системе. В большинстве стран Европы в этих учреждениях создается атмосфера, исключая насилие над личностью, ее унижение. Делается все, чтобы исправлять преступника и возвращать его обществу полноценным гражданином.

Принцип ненасилия стал воздействовать и на отношения между государствами и народами. Было создано много международных организаций, задачей которых являлось установление дружественных связей и сотрудничества между государствами.

После распада Советского Союза в 1991 году положение изменилось. США стали единственной сверхдержавой, способной диктовать всем остальным государствам свою волю. И они не удержались от соблазна. Угроза насилия и прямое вооруженное вторжение стали орудием американской политики. В результате ситуация в мире становится менее стабильной и предсказуемой.

К сожалению, насилие по - прежнему соблазняет правительства и отдельных людей своей иллюзорной способностью в короткие сроки добиться желаемого результата. В этом проявляется извечная борьба между добром и злом. Простая истина, что идеи пушками не расстреляешь, людьми усваивается плохо.

Тем не менее, идеи ненасилия глубоко проникли в сознание людей и искоренить их уже невозможно.

## 5. Плюрализм и терпимость

Плюрализм – это принцип демократической политической системы общества, при котором различные социальные группы и отдельные люди имеют право и возможность выражать свои интересы, взгляды, мнения по различным вопросам.

Терпимость или как ее часто трактуют - «толерантность» - это качество не просто терпеть через силу другого человека, а отношение к другому как к равнодстойной личности, выражающееся в сознательном подавлении чувства неприятия, вызванного всем тем, что знаменует в другом иное (внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.). Толерантность предполагает настроенность на понимание и диалог с другим, признание и уважение его права на отличие.

Как видим, плюрализм и толерантность очень нужны людям. С одной стороны, они дают возможность любому человеку высказать свои мысли и пожелания, а с другой - позволяют каждому надеяться не только на то, что его будут слушать, но и будут уважать.

В современном мире, где гремят взрывы, уносящие жизни ни в чем не повинных людей, гибнущих от рук террористов, и свидетельствующие об их непримиримости к другим людям, как будто бы не время говорить о толерантности и плюрализме. Такое мнение не правильно. Именно вспышки насилия и терроризма заставляют всех здравомыслящих людей думать, почему так происходит? Ответ заключается в том, что недостаток у людей качеств, воспитанных на принципах плюрализма и толерантности, толкает их на совершение актов насилия. Самое печальное состоит в том, что люди, лишенные возможности быть услышанными и понятыми, пополняют ряды террористов. Одними насильственными действиями с терроризмом не справиться. Только вскрытие причин, порождающих его, может способствовать успешной борьбе с ним.

Плюрализм и толерантность как никакие другие принципы сильнее всего проявляются в сфере нравственности. Отношение к чужаку и его восприятие постоянно проявляются в любом коллективе: на работе, в учебной деятельности, во дворе, на дискотеке и где угодно. И если в какой – либо группе чужой воспринимается как враг, то такая группа потенциально опасна. Она в любой момент от морально - психологического неприятия чужака может перейти к его физическому устранению путем насилия.

6. Моральная неподсудность «Не судите, да судимы не будете»

Этот принцип, провозглашенный Иисусом Христом, целиком относится к морально-этической сфере. Он запрещает давать оценки поведению других людей особенно в их отсутствие. Но запретный плод всегда сладок и обсуждение других людей является излюбленным занятием многих. Молва или сплетня, характеризующие поступки людей, заслужили в обществе с давних времен дурную славу, и ссылка на то, что кто-то о ком-то что-то

слышал, как правило, характеризует такого человека не с лучшей стороны, потому что пользоваться слухами считается признаком дурного тона.

Принцип неподсудности нравственного поведения человека рассчитан на наличие у него главного судьи собственного поведения – совести. Именно она призвана говорить каждому, правильно он себя ведет или нет.

Словарь говорит, что совесть – способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному как собственное несовершенство. Совесть исторически коренится в стыде и родственна ему и является как бы стыдом перед самим собой. В современном обществе очень быстрыми темпами происходит размывание этих нравственных понятий. Стыд и совесть игнорируются многими людьми, так как мешают беззаботно жить. С другой стороны, эти человеческие качества могут появиться только тогда, когда у человека привиты положительные нравственные ценности, имеющие под собой основу в виде нравственных идеалов. Идеалы же на дороге не валяются. Они должны пройти длительную историческую проверку и разделяться другими людьми. Конечно, идеалы могут быть разными, в том числе и отрицательными. Примером могут служить всевозможные фашиствующие группировки. Казалось бы, в стране, где в результате войны с фашизмом каждая семья пострадала, фашистов быть не должно, но нет, они есть. Значит, ложные ценности и идеалы оказываются сильны. Их сила не в правде, а в невежестве. Молодежь, не знающая истории, не разбирающаяся в политике, легко поддается на звонкие фразы и театральные действия.

Совесть и стыд, как основные нравственные качества должны воспитываться и прививаться с младенчества, но в результате крушения коммунистической морали и отсутствия других нравственных ценностей, среди значительной части

общества возникло ощущение, что пришло время отказаться от них. То есть нам предложено вернуться на тысячелетия назад в языческое общество, где регулятором отношений между людьми были насилие и страх. Человечество уже проходило через это. И через небольшое время люди поймут, что жить в обществе без совести и стыда нельзя. Вот тогда общественное мнение приобретет для всех людей очень большое значение и люди будут к нему прислушиваться, избегая сплетен и пересудов.

В законодательстве принцип моральной неподсудности закреплен в статьях о невмешательстве в личную жизнь.

### Заключение

Мы с вами вкратце ознакомились с основными положениями и принципами, на основании которых сложились общечеловеческие ценности. Человечество прошло длительный путь развития, чтобы их выработать, и прийти к оценке человека как личности, независимо от его национальности, социального и имущественного положения, религиозных и этических воззрений. Его неотъемлемыми правами признаны свобода духовного совершенствования, физического и эстетического развития, творческого роста. Плюрализм и толерантность, гуманные отношения между людьми - вот главные принципы, на которых должны строиться отношения в обществе.

Для того чтобы эти принципы стали практическим руководством для государств, при написании законов, и были признаны всем человечеством в качестве образцов поведения, оно принесло много жертв.

В следующих разделах мы узнаем, как это происходило.

Вопросы для обсуждения:

1. Попытайтесь сделать вывод, какое влияние оказала Декларация прав человека на развитие мирового сообщества?

2. Какие из прав, провозглашенных Декларацией прав человека, вы считаете важнейшими?

3. Почему общество и государство должны защищать семью?

4. Почему сторонники однополый любви своими действиями вступают в противоречие с Декларацией прав человека?

5. Как идеи гуманизма влияют на отношения между странами, народами и отдельными людьми?

6. Можно ли требовать абсолютной свободы личности?

7. Какое древнее правило ограничивает свободу личности?

8. Почему идеи ненасильственного сопротивления злу приживаются в сознании людей так медленно?

9. Объясните значение термина «толерантность»?

10. Является ли терроризм проявлением толерантности?

11. Легко ли «не судить» другого человека?

## **Тема 2. Чем регулируются отношения между людьми?**

1. Что такое нравственность, мораль, этика?

В отношениях между людьми существуют общепринятые правила, которые все должны выполнять. Так, заходя в автобус, воспитанные люди стараются не задевать других своими вещами или телом. Во все времена в России считалось неприличным сквернословить в присутствии других людей, хотя в последние годы это правило перестают соблюдать даже актеры на сценах театров. Таких норм существует много, но все они сводятся к «золотому правилу нравственности», которое гласит: «не поступай с другими так, как не хочешь, чтобы поступали с тобой».

Прежде чем обсуждать другие нравственные проблемы будет уместно разобраться с терминами: нравственность, мораль, этика.

Великий знаток русского языка В.И. Даль в своем словаре пишет: «Нрав вообще, одна половина или одно из основных свойств духа человека: Ум и нрав слитно образуют дух (душу в высшем значении); ко нраву относятся, как понятия подчиненные: воля, любовь, милосердие, страсти и прочее, а к уму разум, рассудок, память и прочее. Согласный союз нрава и ума, сердца и думки, образуют стройность, совершенство духа; раздор этих начал ведет к упадку... Нравственность – хорошее поведение»... Мораль, по В.И. Далю, это – нравоучение, нравственное учение, правила для воли, совести человека.

Этика – наука, область философии предметом которой является мораль. В обыденной жизни часто смешивают мораль и этику, сводя их к нравственному учению. Итак, нравственность – это повседневное поведение человека в отношениях с другими людьми, мораль – это правила поведения, которыми должен руководствоваться человек, этика – область философии, изучающая мораль.

Часто приходится слышать, что мораль и нравственность имеют одно значение, но это не так. Очень часто человек прекрасно знает моральные нормы, но его поведение далеко от нравственного.

## 2. Нравственность и закон

Все знают, что в любой стране существуют законы, которые являются источником правовой системы государства. На страже законов стоят государственные органы, прежде всего, так называемые силовые структуры: армия, милиция, госбезопасность, то есть государственные органы, которые защищают закон не только путем уговоров и предупреждений, но и применяя в необходимых случаях силу.

Особое место в правовой системе принадлежит суду. В демократическом государстве власть делится на законодательную, которая пишет законы, исполнительную, которая исполняет законы и организует экономическую, политическую и социальную жизнь страны, а также судебную, которая решает, было ли нарушение закона, и определяет ответственность за это нарушение.

Органы прокуратуры призваны контролировать исполнение законов гражданами и юридическими лицами.

Как видим нравственность и мораль самостоятельно не участвуют в правовой системе государства. Тогда где же их место? Попробуем разобраться. В нравственном законе Моисея есть такие заповеди: « чти отца своего, не убий, не кради, не прелюбодействуй, не лжесвидетельствуй, не завидуй чужому и не желай его». Кто хоть немного знаком с законодательством скажет, что и законы стоят на страже этих предписаний. Законодательством закреплена ответственность детей за содержание родителей в старости или в случае болезни. А теперь поразмышляйте сами, что же это за дети, которые не хотят помогать старикам – родителям, и те через суд добиваются выплаты алиментов на собственное содержание? В данном случае суд и закон выступают на защиту нравственности. А вот заповеди «не убий, не кради», содержат строжайший запрет на совершение убийств и краж, но люди убивают и крадут. Значит нравственность бессильна!? Да нравственные законы, к сожалению, часто не срабатывают, поэтому и существует право и правовые нормы. Но представим себе, что происходило бы в обществе, если бы все люди забыли о существовании нравственных норм и стали жить без них. Необходимо помнить, что для многих кража или убийство являются неприемлемыми именно с нравственных позиций, и они не станут красть и убивать не потому, что боятся закона, а потому что так поступать не позволяет их совесть.

Сложная для нашего времени заповедь «не прелюбодействуй». Когда есть прямое насилие, то все ясно. В отношении насильников существуют очень жесткие законы, которые их сурово карают. А как быть с обществом, в котором прелюбодеяние возведено в общественную норму? Речь идет о современном обществе, в котором додумались до определения «сексуальное общение» словно речь идет о животных, например о собаках, которые бегают стаями в период течки.

Американцы пытаются восстанавливать общественную нравственность при помощи законов и придумали закон о сексуальных домогательствах. Результатом чего стала масса абсурдных судов, когда женщина приравнивала к сексуальному домогательству предупредительно открытую мужчиной дверь или уступленное в общественном транспорте место и выигрывала суд, получая крупную компенсацию. В отдельных случаях это смешно, но, видимо, не всегда, так как женщины получили мощное оружие защиты от «донжуанов», которые чрезмерно пристают.

Две последние заповеди «не лжесвидетельствуй, не завидуй и не желай чужого», трудно охранять законом. В их выполнении нравственность должна играть решающую роль. Абсурдные дела по сексуальным домогательствам возникают как раз по вине лжесвидетельниц, которые их возбуждают вопреки нравственным нормам.

### 3. Роль морали и нравственности

Как видим, нравственность не охраняется так же строго, как и закон. Почему? Да прежде всего потому, что нравственность гораздо шире законодательства. Нравственность отдельного человека и коллективов людей, их добропорядочное поведение невозможно охранять с помощью судов и милиции. Если представить, что нам пришлось бы отвечать перед судом за каждое грубое слово или не совсем красивый поступок, то становится ясно, что

такое невозможно. Не хватит ни судов, ни судей. А есть ли у нравственности судьи? Есть. Наша собственная совесть и мнение окружающих или общественное мнение о нашем поведении.

Последние годы с экранов телевизоров несутся призывы избавляться от комплексов. Чаще всего эти призывы советуют не слушать мнение других людей, особенно старших и советуют ничего не стесняться, то есть отбрасывать стыд, который рождается под влиянием совести.

Правила морали и нравственное поведение являются основой существования общества и государства. Именно они лежат в основе правовой системы, государственной власти и законодательства. Любое государство, в котором законы не отвечают требованиям морали и нравственности терпит крах. История многочисленных революций это подтверждает. Народ, доведенный до отчаяния несправедливостью и жестокостью своих правителей, рано или поздно их свергнет. Другое дело, что насильственная ломка существующего строя редко когда сразу приводила к улучшению жизни людей.

Не надо думать, что отступать от моральных норм могут только верхи общества, люди, имеющие власть. Совершать аморальные поступки и вести безнравственный образ жизни могут все - и бедные, и богатые.

Существует очень прочная взаимосвязь между уровнем нравственности общества и уровнем преступности. Чем ниже состояние нравственности, тем больше совершается преступлений.

В безнравственном обществе теряется роль семьи, общественное мнение перестает играть роль.

Особенно велика роль нравственного начала в человеке в таких сферах деятельности, как наука, управление государством, здравоохранение. Даже представить себе страшно, что попадешь на лечение к врачу, для которого главное не здоровье пациента, а

возможность заработать на нем. Не менее страшен ученый, который совершает открытия не во благо человечества, а для собственного блага, потому что наука не только способствует прогрессу, она может и погубить людей. Безнравственный человек на государственной службе опасней преступника, так как он своими действиями подрывает у граждан веру в государство. Именно безнравственность порождает эгоизм, а торжествующий эгоизм, облеченный властью, порождает всесильного хама – врага общества и государства.

В этой книге мы попытаемся проследить возникновение и влияние главных нравственных учений на человечество. Сложилось так, что все учителя нравственности были основателями религий, и нравственные нормы накрепко переплелись с религиозными правилами и обрядами. Когда мы начнем рассматривать нравственные учения Моисея, Иисуса Христа и Мухаммада, то увидим, что они обеспечивали прогресс общества, человека и государства. Внедряя в сознание людей основополагающие принципы нравственного поведения, данные людям Моисеем, они заботились о будущем людей. В первую очередь их нравственные заповеди укрепляли семью, как основную ячейку общества. Именно семья не может жить без реализации этих принципов. Уважение родителей и отказ от насилия над слабыми членами семьи, честность и сотрудничество во взаимоотношениях обеспечивали ей развитие. Без верности супругов, ответственности и заботы о воспитании детей, без любви нормальная семья функционировать не может.

Эти принципы влияли на гуманизацию отношений в обществе и государстве. Потребовались тысячи лет, чтобы от призывов, сделанных пророками, эти принципы превратились в нравственные и законодательные нормы. Сегодня в законодательствах всех государств мира в большей или меньшей степени они находят свое выражение.

Начавшаяся в эпоху просвещения, борьба с засильем церкви в общественной жизни переросла в борьбу с моралью, которая была объявлена буржуазной, лицемерной и лживой. Однако, ниспровергая старую мораль, революционеры не смогли дать людям новой, которая была бы гуманней и справедливей. В результате большинство революций захлебнулось в потоках крови. Ярчайший тому пример Французская буржуазная революция 1789 года и Октябрьская революция 1917 года.

Моральные нормы являются тем барьером, который отделяет человека от хищного животного. Любой, кто преступает их становится зверем, который приносит много горя окружающим и, в конечном счете, сам себе.

Вопросы для обсуждения:

1. Что общего можно наблюдать в течении реки и ходе истории?

2. Какие различия Вы можете выявить между нравственностью, моралью и этикой?

3. Что возникло раньше - законы нравственности или правовые нормы?

4. Предусматривается ли в законодательстве ответственность за нарушение нравственных норм?

5. Существует ли связь, и какая, между уровнем нравственного развития общества и уровнем преступности?

6. Чем опасны безнравственные люди?

### **Тема 3. Возникновение морали и нравственности**

1. Два взгляда на возникновение нравственности

На историю возникновения нравственности существуют различные точки зрения, которые напрямую связаны с мировоззренческими позициями людей. Если человек является приверженцем какой-либо религии, то он утверждает, что моральные нормы даны людям богами или Богом. Люди, придерживающиеся атеистических взглядов,

обычно ищут корни нравственности в животном мире. Их называют сторонниками натуралистической концепции. После появления эволюционной теории Чарльза Дарвина появились мнения, что вместе с биологической эволюцией происходила эволюция отношений между людьми, которая привела к появлению нравственности. Отрицать эволюцию в отношениях между людьми было бы нелепо. Однако попытки искать нравственные начала в поведении животных вызывают много вопросов. Да, среди животных, особенно обезьян, существуют взаимопомощь и сотрудничество, но все отношения внутри стаи регулируются «правом сильного», которое основано на насилии, а не морали. Волки охотятся стаями, потому что так легче поймать добычу, но те же самые волки поедают тяжело раненного или убитого сородича.

Кое-кто пытается рассуждать о каком-то всеобщем нравственном законе, якобы существующем в природе, хотя Дарвин вывел закон борьбы за существование, который гласит, что побеждает сильнейший. Особенно наглядно он действует в отношениях травоядных и плотоядных животных. Жизнь плотоядных, напрямую зависит от травоядных. Для того чтобы жить они должны убивать. Впрочем, хищники не одиноки, такие же отношения между птицами и насекомыми, рыбами и мелкими обитателями водоемов.

В первобытном обществе человека действительно многое связывало с животным миром, и он копировал повадки животных, так как других образцов в поведении не знал.

Некоторые люди, в том числе и представители науки, считают, что было время, когда не существовало веры в богов, то есть не было религии. Однако археологи и антропологи находят в раскопках поселений и захоронений древних людей очень много свидетельств, доказывающих, что человеку с самых давних времен присуща вера в высшие силы и подтверждающих наличие у них ритуалов и обрядов, сопровождавших отправление культа. Об этом же

свидетельствует и наличие всевозможных мифов у разных народов. Эти мифы рассказывают о сотворении мира, возникновении жизни, появлении добра и зла, о борьбе людей против зла и утверждении добра, то есть начал нравственности. Для того чтобы люди могли критически оценивать собственное поведение и поведение окружающих, у них должны были появиться и развиваться два свойства личности – стыд и совесть. Без них ни о какой нравственности говорить нельзя. Совесть – внутренний регулятор собственного поведения, который дает ему постоянную оценку в соответствии со сформированными нравственными убеждениями.

Стыд - это эмоциональное чувство, препятствующее совершению аморальных поступков благодаря учету мнения других людей. Но существует еще и стыд перед собственной совестью, который останавливает человека от совершения неблагоприятных дел. Видимо, это наивысшее проявление нравственности в человеке.

## 2. Великие учителя нравственности

Историческим является факт, что в отдельные эпохи наступали моменты, когда появлялись учителя нравственности, которые несли людям «Слово Божие» и утверждали, что их заповеди обязательны для выполнения всеми. Этими учителями были Моисей и Мухаммад их стали называть пророками Единого Бога. Особняком стоят Будда и Иисус Христос. Будда в переводе на русский язык означает просветленный или пробужденный, но он не был пророком какого-либо бога, так как пришел к осознанию нравственных истин путем самостоятельных поисков. Моисей, Мухаммад и Иисус Христос проповедовали от имени Единого Бога и назывались его посланцами.. Кроме того Иисус Христос был назван Сыном Бога.

Моисей жил предположительно в промежутке между XV и XIII веками до нашей эры. Будда в VI - начале V века до н.э. С рождения Иисуса Христа принято вести

отсчет новой эры, а Мухаммад жил в конце VI - начале VII новой эры. Любопытно, что эти люди приходили на землю с периодичностью в шестьсот лет. Этот список можно продолжить и добавить в него великих китайских мыслителей Лао Цзы и Конфуция – современников Будды. Громаднейший вклад в появление и развитие этики как философского учения о нравственности внесли великие греки: Сократ (470-399г. до н.э.), Платон (427-348), Аристотель (384-322) . Однако китайские мудрецы не оказали значительного влияния на остальное человечество, так как до XIX столетия Китай жил в изоляции. Греки внесли громаднейший вклад в развитие европейской культуры, в том числе и нравственности. Слово этика было впервые придумано Аристотелем. Существует мнение, что они оказали большое влияние на формирование взглядов Иисуса Христа и развитие христианства. Необходимо помнить, что первые Евангелия были написаны на греческом языке, который в те времена был языком межнационального общения в странах Средиземноморья, несмотря на то, что они входили в состав Римской империи.

В отличие от греческих мыслителей Моисей, Иисус Христос, Мухаммад и Будда не просто повлияли на развитие этических взглядов, они явились основателями мировых религий: христианства, ислама, буддизма и религии еврейского народа - иудаизма. Их учение живо сегодня, а религии, ими основанные, включают в число своих приверженцев большинство населения земли.

Десять заповедей Моисея и нравственное учение Иисуса Христа, в основе которого лежит призыв «возлюби ближнего» привели к формированию христианской цивилизации, которая оказывала и оказывает решающее влияние на развитие всего человечества. На основе моральных ценностей, содержащихся в учениях этих религий, сформировались общечеловеческие ценности, которые являются достоянием всех народов земли.

Вопросы для обсуждения:

1. Существуют ли нравственные нормы в животном мире?
2. Без каких качеств личности невозможно нравственное поведение?
3. Кого из людей и почему вы могли бы отнести к учителям нравственности?
4. Что лежит в основе современных общечеловеческих ценностей?

#### **Тема 4. Проблемы нравственности**

##### **1. Духовное и материальное**

Проблема взаимоотношения духа и материи или плоти во все времена стояла перед людьми очень остро. Это не удивительно, потому что прежде чем думать о духовном – смысле жизни, сложностях бытия, заниматься философией, наукой и искусством, человек должен позаботиться о своем теле. Он должен быть накормлен, иметь одежду и жилище. Иначе он просто не сможет долго прожить. Чем ниже было развито производство, тем больше внимания, сил и времени должен был уделять человек удовлетворению своих насущных потребностей: пище, одежде, жилищу. А если мы обратимся к миру травоядных животных, то увидим, что все их время занято приемом пищи и лишь в короткие перерывы, когда они ее переваривают, то отдыхают или занимаются чем-то другим.

Благодаря калорийной белковой пище хищники меньше времени проводят на охоте, а больше отдыхают и набираются сил для новой охоты.

У человека, когда он был в первобытном состоянии, главным занятием был поиск пищи. Древние люди охотились на бегущую и летающую дичь, ловили рыбу, собирали корни, гусениц и личинки. Появившиеся в глубокой древности ритуалы, которые носили магический характер, предназначались для задабривания

духов, которые должны были помочь сделать охоту удачной.

Проходили тысячелетия. Люди научились изготавливать и пользоваться сложными орудиями труда, чтобы пахать землю, выращивать злаки и овощи, ткать и шить одежду из хлопка, льна и шерсти, строить жилища и возводить города. Более того, люди научились писать, возникла живопись, архитектура и другие виды искусства. Наступил момент, когда люди должны были выбрать, что важнее, материальные блага или духовное развитие. Конечно, во все времена подавляющее большинство людей считало главным получение материальных благ. Но фараоны и цари, князья и вельможи уже не могли жить без духовного развития. Они оставляли потомкам память о себе, высекая на камне славословия в свою честь, строили дворцы и пирамиды, которые выражали их духовные потребности, услаждали свой досуг музыкой и танцами. На границе IV и III тысячелетий до н.э. в развитии человечества произошел качественный поворот в образе жизни. Ранние цивилизации Египта, Междуречья и Индии начинают уделять много внимания духовному развитию. По времени это почему-то совпадает с появлением человека по библейской хронологии.

Наконец приходит время, когда первый великий учитель человечества Моисей преподносит людям наглядный урок торжества духовного над материальным. В легенде об уничтожении «золотого тельца» говорится, что пока Моисей в течение сорока дней получал от Бога Закон, уведенные им из Египта евреи собрали у женщин золотые украшения, изготовили из них золотого тельца как символ бога и устроили вокруг него песни, пляски, прославляющие рукотворного идола. Тем самым они возродили языческие обычаи. Вернувшийся в лагерь Моисей жестоко покарал беснующуюся толпу и разбил идола.

Обычно рассматривают эту сцену как символ поражения языческого идола и победу Единого Бога.

Однако эта история исполнена более глубокого смысла. Не случайно образ «золотого тельца» с той поры стал символом власти денег или материального благополучия, поэтому его уничтожение символизировало будущим поколениям, в том числе и нам, победу духовного над материальным. Но не легко далась эта победа, так как в людях сильно стремление к материальному. Стоило Моисею отлучиться на несколько дней и люди забыли обо всем, чему он их учил. Вернувшись в лагерь и видя беснующуюся перед идолом толпу, пророк в отчаянии и горе разбивает о землю каменные скрижали с духовным законом, данным ему Богом.

Жестоко покарвав отступников, Моисей собственной рукой вновь выбивает на камне эти духовные заповеди. Но победа Моисея над стремлением людей к материальному только декларативная, превосходство духовного над материальным показано лишь в первых десяти заповедях, остальные статьи его закона, регламентировавшие жизнь еврейского народа, посвящены в основном заботе о материальном. Чисто духовные устремления были еще не понятны современникам Моисея. Только Иисус Христос провозглашает главенство духовного над материальным.

Через 700 лет после Моисея Гаутама Будда в вопросе о соотношении духовного и материального дошел до крайности. Не только обладание, а само стремление к материальным благам он считал непреодолимым препятствием в духовном совершенствовании. Стремящийся к просветлению, то есть буддийский монах, не имел права владеть какими бы то ни было материальными ценностями, и в первую очередь золотом и серебром. Даже родственные связи Будда относил к сфере материального и говорил, что духовное родство выше кровного. Сам он являлся наследником одного из царств, но бросил свои дворцы, слуг и роскошь, чтобы стать нищим монахом.

Великие греки Сократ и Платон также духовное ставили выше материального. Платон же вообще отрицал частную собственность.

Чеканная фраза Иисуса Христа: «Не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих», как бы подводит итог многовековых размышлений людей на эту тему. Еще раз вдумаемся в слова «не хлебом, но словом будет жить человек». Хлеб, бывший для людей в течение тысячелетий символом жизни, как первый и главный продукт питания уходит на второй план, уступая место слову. Причем он говорит «будет жить», указывая на будущее время. Таким образом, Иисус ясно показывает, что в прошлом и настоящем люди жили, прежде всего, материальными интересами, но будущее принадлежит духовным. Почему великие пророки так много значения уделяли превосходству духовных ценностей над материальными? Ответ очевиден, если люди будут жить только в погоне за материальным, чтобы удовлетворять свои естественные потребности, то чем же они будут отличаться от животных?

## 2. Добро и зло

В словаре В.И. Даля дается следующее значение этих слов: «Добро - имущество или достаток. В духовном значении благо, что честно и полезно противоположно худу и злу». Как видим даже в значении этих слов налицо противостояние духовного и материального. В своем изначальном звучании добро обозначает имущество. Проблема добра и зла волновала людей с глубокой древности. Существует много мифов, легенд и сказаний на эту тему. Во всех сказаниях зло связано с подземным царством, смертью и разрушением. В Древнем Египте бог Сет, олицетворяющий зло, убивает бога Осириса. В буддизме бог смерти Мару пытается помешать Будде постигнуть истину.

В Библии возникновение зла связано с сатаной – падшим ангелом, противником Бога, который соблазнил

Еву. В пересказе эта легенда звучит так: «Сатана в образе змея спросил Еву: «С какого дерева вам запрещено есть в саду»? Ева ответила, что им можно есть плоды всех деревьев, кроме того, которое стоит посередине сада, иначе мы умрем. На что змей заявил, что они не умрут, а станут как боги, знающие добро и зло». Иисус Христос назвал сатану «отцом лжи» именно за этот эпизод. Сатана сказал Еве половину правды. Они не умерли сразу, съев плоды с дерева познания добра и зла, но стали смертными, а бог за непослушание изгнал их из рая. Зло, появившись на свет в результате лжи и непослушания, должно было дать плоды. Сын Адама и Евы Каин убивает своего брата Авеля из зависти за то, что дым от жертвенного костра Авеля поднимался прямо вверх, а его стлался по земле, это означало, что его жертва негодна Богу. После этого зло наполнило землю.

Можно не верить этой библейской истории. Но попробуйте опровергнуть составляющие зла. В начале зла всегда стоит ложь. Змей говорит, что будете как боги. Он разжигает у Евы тщеславие. Глупость тоже помогает злу. Ева не понимает, что они созданы бессмертными и очень близки к Богу, но ей этого мало, она хочет стать равной Богу. Зло продолжало уже без непосредственного участия змея прорастать в детях. У Каина рождается зависть, и он решается на насилие. В результате убивает брата насмерть. Познав зло, Адам и Ева обрекли себя на смерть и посеяли ее на земле. Составим элементы, из которых состоит зло, в одну цепочку: ложь, непослушание, глупость, тщеславие, зависть, насилие – смерть.

В христианстве моральное зло находит выражение в понятии греха, как нарушения (преступления) нравственного закона. По степени морального осуждения грехи подразделяются на смертные и не смертные. К смертным (ведущим к «вечной смерти души», если она не покается) относятся следующие: сребролюбие, блуд, чревоугодие, гнев, печаль, уныние, тщеславие, гордость – все они являются источниками для других грехов.

Существуют и грехи против Святого Духа: сознательное противление истине, упорство в злобе, зависти к духовным дарам ближнего, нежелание раскаиваться. Грехи «вопиющие к небу»: преднамеренное убийство, мужеложество, оскорбление родителей, вдов и сирот. Не смертных или «простительных» грехов много. Ими являются различные нарушения нравственных норм, которые по отдельности не имеют серьезных последствий, но в совокупности открывают дорогу грехам смертным.

Во всех верованиях существовало понятие, что добро связано с рождением, развитием, упорядочением и гармонией, то есть жизнью, а зло всегда ведет к хаосу, разрушению и смерти.

Человек может по-разному относиться к людям: безразлично, насмешливо, вежливо и не очень, но все - таки его отношение определяется двумя кардинально противоположными качествами, которые от него исходят – добро или зло. Представим злого человека в качестве врача, который будет вас лечить. Вы пойдете к такому врачу? А как вы отнесетесь к злому архитектору, милиционеру, чиновнику и, наконец, родителю. Союзником зла всегда является насилие. История показала, что насилием можно уничтожить человека, народ, государство, но сделать людей счастливыми нельзя.

Добро рождает любовь. А любовь несет жизнь. Без любви невозможна семья и воспитание детей. Каждый человек, который выполняет свою работу с любовью, произвольно несет окружающим добро. Добро созидательно и конструктивно.

### 3. Добродетель и порок

Добро и зло – понятия вселенского масштаба, к которым каждый отдельный человек имеет отношение, но оно редко ярко выражено. Чаще всего, преломляясь в каждой личности, они принимают характер добродетели и порока. Добродетель - это деятельное стремление к добру,

а точнее стремление делать добро, которое проявляется в активной жизненной позиции человека.

В христианстве выделяют семь главных добродетелей в противоположность семи смертным грехам. Это четыре «естественные» добродетели, которые известны людям еще с языческих времён: благоразумие, умеренность, храбрость и справедливость. Христианские богословы добавили к ним ещё три – веру, надежду и любовь.

Порок – противоположность добродетели, отрицательное качество человеческого характера, подлежащее осуждению, толкающее его на совершение предосудительных поступков. В.И. Даль писал, что «общий народный порок у нас, это пьянство. Воровство и ложь самые грубые пороки. Себялюбие, самостность - порок прирождённый. Тунеядство – родник пороков».

Русское слово «порок» восходит к общеславянскому корню «рок» (рек), от которого происходит современное слово «речь», и первоначально означало «порицание», «упрек», «укор».

Аристотелю принадлежит честь создания учения о добродетелях. Он различает добродетели ума и добродетели характера. Первые развиваются в человеке благодаря обучению. К ним относятся – мудрость, сообразительность рассудительность. Вторые вырабатываются в качестве привычек в процессе нравственного поведения. Он считал, что для того чтобы человека воспитать справедливым, необходимо показывать ему образцы такого поведения и требовать от него того же. Точно так же необходимо вырабатывать и другие добродетели: благоразумие, мужество и т.д. Согласно учению Аристотеля добродетель - это середина или мера между двумя крайностями порока. Например «мужество» середина между безрассудной смелостью и трусостью, щедрость – между мотовством и скупостью, стыдливость – между бесстыдством и робостью.

#### 4. Благо и удовольствие

И снова словарь В.И. Даля помогает нам разобраться со значением этих слов. Читаем: «Благо – добро; все доброе, полезное, служащее к нашему счастью».

«Удовольствие – любимое занятие, забава, потеха; шумные, суетные гулянки, пиры, пляски и зрелища». Сегодня мы можем добавить в этот перечень компьютерные игры, дискотеки, тусовки, а также секс, наркотики и алкоголь.

Как будто бы благо и удовольствие родственны. Веселье, суета, наполненность жизни круговоротом событий, казалось бы, делают жизнь счастливой. На самом деле все не так. Благо и удовольствие непримиримые противники. Вспомним басню Крылова: «Попрыгунья – стрекоза лето жаркое пропела, оглянуться не успела, как зима катит в глаза». Крылов был обеспокоен не судьбой стрекозы. Это аллегория, за которой скрывается образ молодого человека, который потратил молодость на развлечения и приключения, а зима – это старость, которая ожидает каждого человека. Удовольствие немислимо без праздности, ничегонеделания или безделья. Для такого человека даже мытье посуды после собственного обеда – тяжкий труд.

Совсем другое «благо». Оно немислимо без деятельности, то есть труда, направленного на доброе и полезное, в результате чего и появляется счастье. Человек, осознающий, в чем его благо, должен иметь в себе силы отказываться от удовольствий. Не случайно говорят: «Благими пожеланиями выстлана дорога в ад». Очень часто и очень многие прекрасно понимают, что служит их благу, но стремление к удовольствиям побеждает необходимость работать во благо. Беда в том, что удовольствие не требует никаких усилий и как наркотик засасывает в себя не только молодых. Почему так много людей зрелого и очень зрелого возраста злоупотребляют алкоголем? Они находят в этом удовольствие.

За стремление к благу и удовольствию ждет совершенно разное воздаяние. Человек, добившийся благ, имеет стабильную жизнь - семью, работу, материальное благополучие, как правило, уважение окружающих. У того, кто посвятил свою жизнь поискам удовольствий, ничего этого не бывает. Стремление к благу может быть разным. Одни стремятся достичь благ не в ущерб окружающим, а другие добиваются их за счет окружающих.

В Евангелии приводятся интересные слова Иисуса Христа на этот счет «...Отец ваш Небесный даст блага просящим у Него. Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки. Входите тесными вратами, потому что широки врата и пространен путь, ведущие в погибель, и многие идут ими; потому что тесны врата и узок путь, ведущие в жизнь, и немногие находят их». Смотрите, как глубоко построена мысль Христа. Отец Небесный даст блага просящим, но в том случае, если просящие будут придерживаться «золотого правила нравственности» не делать другому того, чего не желаешь себе, то есть благодетельствованными не могут стать люди, причиняющие вред другим. Дальше идет разговор о воротах, узких и широких, кто же идет в них. Все как в жизни. В широкие ворота, ведущие к гибели, веселой и шумной компанией двигаются любители удовольствий и легкой жизни: наркоманы и пьяницы, проститутки и гомосексуалисты, воры и хулиганы. Они исполняют предсказанное. Редко кто из них доживает не только до старости, но и до зрелого возраста, хотя Иисус Христос имел в виду под погильею не просто физическую смерть, а гибель бессмертной души.

## 5. Личность и мораль

Чем является мораль для личности? Помехой, стесняющей ее свободу, или мостиком для установления сотрудничества с другими людьми. Представим на минуту, что исчезли все моральные нормы в отношениях людей. Не

стало бы представлений о стыде, вежливости, приличиях. Вы идете в незнакомом районе города в поисках нужного вам дома, спрашиваете у прохожих, но они вместо ответа равнодушно отворачивают голову. Представляете, какое бы у вас было самочувствие.

Мы уже говорили о том, что прежде чем преступить закон, человек переступает через нормы морали. Осознанное преступление невозможно без психологической подготовки. Вспомним Раскольникова из «Преступления и наказания», как в нем созрела психологическая готовность к совершению убийства.

В конце XVIII и XIX веке сначала в Европе, а затем и России зародилось явление, получившее название нигилизм, это слово в переводе с латинского обозначает ничто. Как явление общественной жизни нигилизм – отрицание всего культурного наследия прошлого, а также принятых в обществе нравственных норм и идеалов, традиций и ценностей. Это явление превратилось в широкое движение, у которого было много последователей в разных слоях общества.

Появление его не случайно. Вспомним историю. Последние три столетия отмечены многочисленными революциями, для которых требовались бойцы. Нигилизм, популярный среди молодежи, готовил их психологически. В России после публикации романа И.С. Тургенева «Отцы и дети», где он показал собирательный образ нигилиста Базарова, эти идеи стали популярны среди студентов. В это время в России царствовал Александр II, отличавшийся либеральными взглядами. В 1861 году он отменил крепостное право, провел много других либеральных реформ и готовился дать народу конституцию. Но во время его правления начался самый настоящий разгул терроризма. Террористы - «народовольцы», как они себя называли, объявили охоту на «коронованного зверя», пока 1 марта 1881 года не убили его. Кто знает, как сложилась бы история России, если бы Александр II успел дать стране конституцию.

В Европе, где в XIX веке философия была модной наукой, нигилизм стал философским течением. Его ярким представителем был немецкий философ Фридрих Ницше. Он провозглашает: «Высшие ценности теряют свою ценность», а в области морали предлагает: «Падающего подтолкни». Он повел бешеную атаку на христианскую церковь, а заодно и на христианскую мораль. Ему принадлежит приоритет в философском обосновании теории «сверхчеловека», которому неведомы угрызения совести и дозволено все. Через полвека после нигилиста-философа, фашист-практик Гитлер объявит совесть химерой и освободит от нее солдат, идущих в поход на Россию, которым предоставит право убивать, насиловать, жечь мирных жителей. Идеи Ницше живучи и сегодня. Они оправдывают возможность обманывать и грабить собственный народ.

С не меньшим ожесточением, чем Ницше нападал на традиционную мораль и Ленин, но он понимал, что без морали общество не может существовать, поэтому разделил ее на буржуазную и пролетарскую. Когда наименьшая часть народа, а пролетариат, на который опирались большевики, всегда был меньшинством, проводила эксперименты, стало возможным поставить дьявольскую задачу «уничтожить кулачество, как класс». Кроме того, пролетарская мораль не учитывала интересы отдельной личности. Превыше всего для нее стояли интересы коллектива. Поэтому благие по замыслам идеи социализма не прижились в нашей стране, да и в большинстве других стран.

Как видим, казалось бы, невинное отрицание традиций и моральных норм привело в России сначала, к народовольческому террору, а затем большевистскому. В Европе нигилистские взгляды Ницше послужили фундаментом для формирования фашистской идеологии. В наше время нигилистами являются многие молодежные течения от хиппи до сатанистов.

С течением времени моральные нормы меняются. В русской крестьянской семье считалось неприличным для женщины и молодой девушки ходить с непокрытой головой. Если мода будет и дальше раздевать девушек так же стремительно, то, наверное, скоро станет неприлично выглядеть одетая женщина. Но думать, что мода является стихийным процессом наивно. Модой управляют и делают это целенаправленно.

В 1945 году директор ЦРУ Аллен Даллес разработал доктрину по развалу СССР. Прочтем несколько строк из нее: «Литература, кино, театры – все будет изображать и прославлять самые низменные человеческие чувства. Мы будем всячески поддерживать и поднимать, так называемых художников, которые станут насаждать и вдалбливать в человеческое сознание культ секса, насилия, садизма, предательства – словом, всякой безнравственности... Честность и порядочность будут осмеиваться и никому станут не нужны, превратятся в пережиток прошлого. Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркомания, живой страх друг перед другом, предательство, национализм, вражду народов и, прежде всего, ненависть к русскому народу – все это мы будем ловко и незаметно культивировать, все это расцветет махровым цветом». Как видим, основным орудием политической борьбы был избран тот самый «нигилизм», а методом - уничтожение морали.

Как только личность становится над моралью или вне морали, она автоматически становится и над законом или вне него. Мораль – это инструмент сотрудничества между людьми. Без нее человек превращается в зверя.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие возможности открывает научно-технический прогресс для удовлетворения духовных потребностей?

2. Когда стремление к повышению образовательного уровня не ведет к росту духовных потребностей?

3. Откуда пошло выражение «золотой телец»?
4. Как относились мудрецы древности к духовному и материальному?
5. Что важнее лично для вас, духовное или материальное?
6. В чем коренное отличие добра от зла?
7. Что означает понятие «грех»?
8. Какие грехи бывают по христианским понятиям?
9. Что предпочтительнее - благо или удовольствие?
10. Почему удовольствие не ведет к благу?
11. Как вы относитесь к нигилизму?
12. Существует ли нигилизм сегодня?
13. В чем заключается прогресс науки и общества?
14. Как влияет нигилизм на прогресс общества?
15. Кому мешает христианская мораль?

## **Тема 5. Эволюция и атеизм**

### **1. Церковь и прогресс**

Семьдесят лет насаждения коммунистической морали в нашей стране не прошли бесследно. В течение этого времени поколения молодежи убеждали, что слово «церковь» символизирует, прежде всего, застой, консерватизм и препятствие на пути прогресса, а религия – опиум, которым отравляют революционные устремления народа. Попробуем разобраться, так ли это.

Как называется русский алфавит? Кириллица. Кирилл и Мефодий – два брата - монаха, которые на основе греческого разработали славянский алфавит и принесли его на Русь. Самыми первыми грамотными людьми в Киевской Руси, овладевшими этой письменностью, стали монахи.

Грамотность была нужна, прежде всего, для чтения священных книг, но потом она шагнула в народ. Новгородские берестяные грамоты - наглядные свидетельства, как народ стал использовать зародившуюся

письменность для своих нужд. Монастыри стали центрами образования. При них создавались первые школы.

В Европе после крушения Римской империи в V веке и победы варваров наступила мрачная эпоха раннего средневековья. Среди моря грубых, невежественных и неграмотных варваров, захлестнувших земли римской империи, разоривших ее города, единственными островками былой культуры были монастыри. В них хранились драгоценные манускрипты с текстами книг греческих и римских философов, историков, писателей и поэтов.

Первые университеты в Европе также создавались на базе монастырей с тремя факультетами. Главным был теологический, затем философский и медицинский.

Среди монахов и священнослужителей было много выдающихся ученых. Обвиняя церковь в реакционности, атеисты часто приводят в пример суды над Джордано Бруно и Галилео Галилеем, умалчивая о том, что Д. Бруно был осужден на сожжение не столько из-за своих астрономических теорий, сколько из-за обвинений в аморальном поведении и связях с дьяволом. В адрес католической церкви выдвигается много обвинений в жестокостях времен инквизиции и торговле индульгенциями. Христианская церковь, как любой живой организм, за свою двухтысячелетнюю историю совершала ошибки, и оправдывать ее за них никто не будет.

Необходимо вспомнить, что в эпоху средневековья, когда Европа была окутана мраком невежества, арабские ученые мудрецы-богословы вернули ей достояния античной мудрости, переписывая книги греческих философов. Неоспорим вклад в сокровищницу общечеловеческой культуры и еврейских ученых – священнослужителей.

Неоспоримым является факт, что церковные учебные заведения давали своим студентам прекрасную научную подготовку, а большинство церковных иерархов были образованнейшими людьми своего времени.

Выдающиеся ученые: Б. Паскаль, И. Ньютон, М. Фарадей были богословами. Верующими людьми были Карл Линней, создатель биологической классификации, Михаил Ломоносов, выдающиеся естествоиспытатели Кеплер и Лейбниц, физик А. Ампер, химик Бутлеров, создатель квантовой теории Макс Планк и даже Эйнштейн признавал возможность того, что за гармонией космических миров стоит творец.

В наши дни, когда церковь отделена от государства и школа от церкви, говорить о ее реакционном влиянии на общественный прогресс, по меньшей мере, смешно. Влияние религии на события в мире в последние десятилетия снова возрастает, однако это происходит потому, что действия отдельных стран принимают угрожающий всему миру, аморальный характер. Церкви же являются главными хранителями и носителями нравственных ценностей. В этом состоит их сегодняшняя миссия и историческая заслуга.

## 2. Материализм и идеализм

В глубокой древности, отделенной от нас двумя с половиной тысячами лет, сложились два основных взгляда на происхождение вселенной, земли и человека. Очень сложные космогонические взгляды сформировались в Индии, где верили в вечный круговорот космоса, делящийся на периоды в миллионы лет и вовлекающий в колесо перерождений людей. Однако наряду с верой в непознанного бога Брахмана или Атмана там зарождаются такие верования, как джайнизм, который отрицал понятие Бога или Абсолюта. Для него единственным богом был освобожденный человеческий дух. Да и буддизм, хотя и не отрицал существования богов, но человеческую волю ставил выше власти богов.

Конфуция в Китае вообще не интересовали вопросы о происхождении мира. Он считал более важным отвечать на вопрос как жить, а не почему мы живем?

Только в Греции, где в это время зарождается наука философия, то есть любовь к мудрости, появляются два четко выраженных взгляда философов на возникновение вселенной и человека. Одни философы говорили, что окружающий мир и человек появились в результате деятельности высших сил, другие о том, что окружающий мир существует вечно и состоит из атомов, первокирпичиков материи и не зависит, от каких бы то ни было сверхъестественных сил.

Позднее это противоречие назовут основным вопросом философии, и он будет звучать, как вопрос о первичности материи или сознания, а сторонников того или иного ответа на этот вопрос – материалистами или идеалистами. С момента возникновения разногласий между материалистами и идеалистами эти споры о богах стали опасными. Даже не будучи материалистом, отдал жизнь за свои взгляды греческий философ Сократ. За выступления против богов многие греки жестоко поплатились.

В средние века за отрицание Бога человека ожидал суд инквизиции, а затем смерть на костре. В двадцатом столетии ситуация коренным образом изменилась, когда к власти в России пришли большевики. Материализм стал господствующим мировоззрением, идеализм не просто подвергся гонениям, а был объявлен антисоветской идеологией. Церкви закрывались, священники репрессировались, а в годы Гражданской войны расстреливались. Преследовались и простые верующие. В начале двадцатых годов прошлого века Ленин выслал за границу всех философов и деятелей культуры, стоявших на идеалистических позициях.

Ожесточенная борьба между сторонниками различных идей происходит не случайно. Коммунисты в своем гимне пели, что прежде чем построить новый мир они должны до основания разрушить старый. Для разрушения миров и уничтожения классов принципы: «не убий» и «возлюби ближнего» не подходили. Именно

поэтому Ленин призывает создать пролетарскую мораль взамен буржуазной. Борьба за победу тех или иных идей означает борьбу за людей, которые будут поддерживать эти идеи, чтобы добиться поставленных целей.

### 3. Креационисты и эволюционисты

В наши дни мировоззренческие противоречия во взглядах на возникновение мира сгладились, потому что принадлежность человека к материализму или идеализму ничего не говорит о его политических предпочтениях. В рядах коммунистических партий появились идеалисты, а материалисты являются членами и руководителями буржуазных партий, поэтому борьба между людьми на почве мировоззрения стала бессмысленной. Экономика и политика стали значить больше, чем идеология. В наши дни сторонников материализма чаще называют эволюционистами, а сторонников идеализма креационистами. Эволюционисты - это сторонники эволюционной теории Чарльза Дарвина, который не отрицал Бога, но его последователи развили эту теорию, которая стала краеугольным камнем современного атеизма.

Главным, что разделяет эволюционистов и креационистов является отношение к происхождению вселенной и человека. Креационисты верят в сотворение земли и вселенной Всевышним, а эволюционисты отрицают это. К креационистам относятся представители трех монотеистических религий: иудаизма, христианства и ислама. Интересно, что современные ученые-эволюционисты по своим взглядам на возникновение мира не ушли далеко от язычников трехтысячелетней давности, которые верили, что вселенная вылупилась из мирового яйца, которое возникло неизвестно откуда. У язычников Египта, Индии, Китая, Древней Греции и Америки существуют разные мифы о возникновении Вселенной, но все они исходят из того, что это произошло само собой. Точно так же и современная космогоническая теория Большого взрыва, объясняя возникновение вселенной

говорит, что многие миллиарды лет назад нечто, находившееся в космосе, почему-то сжалось с невероятной силой и достигло немыслимой плотности, а потом взорвалось и полетело в разные стороны. Из хаоса взрыва возникла гармония небесных сфер. Образовались галактики, планетные системы и наша Земля. Попробуй, проверь эту теорию. Верна она или нет? В нее, как и в Бога можно верить или не верить. В последние годы появились научные публикации, в которых говорится, что 95% вещества Вселенной неизвестного происхождения.

Современные научные теории так же, как и три тысячи лет назад мифы язычников не могут до конца ответить на вопросы возникновения вселенной, земли и человека.

Попытки найти разумных существ на других планетах и в других галактиках, это желание опровергнуть теорию креационистов об уникальности Земли и божественности разума человека, наделенного им от Бога. Слишком много тайн содержит зарождение жизни на Земле, на которые наука не в состоянии ответить. Среди них такие мелочи: почему диаметр Земли, а соответственно ее объем и масса оптимально подошли для чередования дня и ночи, зимы и лета, то есть установления такого теплового режима, который бы наиболее соответствовал для жизни живых организмов; к таким же «мелочам» относятся: сила тяготения и расстояние до Солнца и Луны, их воздействие на Землю, и множество других факторов.

Эти «случайные» факторы, сделавшие возможным появление жизни на Земле в совокупности составляют систему, а это вызывает многие вопросы.

Точно так же бьются ученые и над разгадкой тайны человека, в первую очередь его сознания. Загадки телепатии, телекинеза и психики только подтверждают учение Иисуса Христа о том, что дух сильнее плоти.

#### 4. Атеизм, его роль и влияние

В современном понимании атеист - это человек, не верящий в Бога и наличие сверхъестественных сил. В течение семидесяти лет атеизм был официальной идеологической политикой государства и насаждался в сознании людей любыми, в том числе и насильственными методами. Религия была объявлена опиумом для народа.

Исходя из конституционного права свободы совести, то есть права каждого человека исповедовать какую-либо религию или не исповедовать никакой, попытаемся сделать о нем несколько замечаний.

Атеизм - это не просто «научное» мировоззрение. Тем более, что его претензии на научность ничем не обоснованны. Но он неизбежно проявляется в отношении человека к окружающей действительности и, прежде всего, к другому человеку. По определению атеистов человек – это высокоорганизованное животное, а вот классическая философия рассматривает его в единстве трех составляющих: тела, души и духа. Различный подход к определению сущности человека порождает и различное отношение к нему. Если исходить из того, что тело является храмом души, то забота о теле, то есть его питания, одежде, жилище будет определяться, прежде всего, потребностями души. Она будет иметь одухотворенный смысл. Таким же будет отношение и к другим людям.

Но если исходить из посыла, что «человек высокоорганизованное животное», в нем не остается места для души и духа. Мы уже говорили о нигилизме. Именно атеизм порождает нигилистов. Отсюда же идет возникновение человеконенавистнических теорий. Атеизм способствует развитию между людьми отношений, основанных на «законе джунглей» праве сильнейшего. Дарвин открыл не только эволюцию, но и сделал вывод о борьбе за выживание в природе. Этот вывод подхватили Ницше и его сторонники. Тогда в XIX веке возникли и расовые теории, объяснявшие особую роль белого

человека. Затем среди белых были выделены наиболее белые – германцы, а другие стали «недочеловеками», которых позволительно было сжигать в газовых камерах фашистских концлагерей.

Мы сейчас говорили об исторических крайностях, но и в быту атеизм не безобиден. Когда человек идентифицирует себя как животное, хотя и высокоорганизованное, то и по отношению к другим людям он ведет себя соответствующим образом. Многие моральные качества ему становятся ненужными. Прежде всего, лишней становится совесть. Животные не знают, что такое угрызения совести. Честность, порядочность, ответственность - становятся не нужными; взамен используются звериные качества - хитрость, коварство, обман, право сильного.

Почему-то такого влияния атеизма на мораль современного общества его сторонники не хотят замечать. Однако кризис нравственных отношений между людьми говорит об этом сам.

Вопросы для обсуждения:

1. Какую роль сыграли церкви и религиозные деятели в развитии общечеловеческой культуры? Подтвердите свои выводы фактами.

2. Почему мировоззренческие противоречия между идеалистами и материалистами приводили к ожесточенной вражде и физическому уничтожению друг друга?

3. В чем различие между эволюционистами и креационистами?

4. Какие опасности несет людям атеизм?

## Раздел II. Язычество. Религия и мораль

### Тема I. Политеизм

#### 1. Многобожие. Магия и фетишизм

Говоря о нормах отношений между людьми, мы должны проследить процесс зарождения этих норм, то есть процесс зарождения нравственности. Для этого необходимо возвратиться к истокам человеческой истории, в первобытное общество, где оно началось. В первую очередь рассмотреть рождение религии, так как именно в ней вырабатывались нормы отношений людей с богами и переносились на отношения между людьми.

В книге Л. Леви – Брюля «Сверхъестественное в первобытном мышлении» приведен его разговор с шаманом, объясняющий происхождение древних обычаев. «Мы не верим, мы боимся, - заявил шаман.- Мы боимся коварных духов жизни, воздуха, моря, земли, которые могут помочь злым шаманам причинить вред людям. Мы боимся духов мертвых, как и духов убитых нами животных. Вот почему и для чего мы унаследовали от отцов все древние правила жизни, основанные на опыте и мудрости поколений. Мы не знаем, как что происходит, мы не можем сказать, почему это происходит, но мы соблюдаем правила, чтобы уберечь себя от несчастья». В словаре В.И. Даля значение слова «язычество» определяется как «идольство, кумирство, идолопоклонство, обожание природы или истуканов вместо Бога». В современной научной литературе это слово почти не употребляется. Вместо него используют слово «политеизм», которое означает многобожие.

Существуют две версии возникновения многобожия – религиозная и научная. Религиозная состоит в том, что после сотворения мира и человека первые люди Адам и Ева согрешили. Они не исполнили завет Бога – не есть плодов дерева познания добра и зла. В наказание Бог изгнал их из Рая. Потомки Адама и Евы, лишённые

непосредственной связи с Богом, забыли о нем. Они придумали себе других богов и таким образом стали язычниками.

Согласно научной версии древний человек был очень слаб перед силами природы. Смена времен года, дня и ночи, ураганы и ливни, грозы и наводнения, извержения вулканов и другие проявления природных сил показывали бессилие человека перед ними, поэтому он пытается повлиять на природу при помощи колдовства. В более поздние времена колдовские обряды получили название магии. Среди народов севера нашей страны и до сих пор сильна вера в шаманов. Это наследники древних магов – колдунов, которые до сих пор успешно решают проблемы людей своих племен. Более того, к ним стало модным обращение за помощью со стороны жителей больших городов в наше время. Как ни пытались в советский период развенчать их могущество, но стоило лишь прекратить гонения, как ожила эта древняя профессия. Если даже сегодня влияют на людей шаманы, то можно представить, какое влияние они оказывали тысячелетия назад, когда не было учителей, врачей, телевидения и газет. Тем более, что и сейчас многое в их действиях не поддается научному объяснению.

Магия служила первобытным людям не только для того, чтобы выжить благодаря более успешной охоте, но и для борьбы с врагами. Ученые считают, что большинство войн в первобытном обществе начиналось из-за взаимных обвинений или подозрений в колдовстве. Существовало много магических приемов для наведения на врагов порчи, или, как сегодня говорят, сглаза. Существовала обширная любовная магия, при помощи которой привораживали или наоборот хотели разлучить с любимым. Подобная магия победоносно шествует через века и тысячелетия до наших дней. В нее можно верить или не верить, но она живет и главное в ней то, что чаще всего она является орудием зла. Колдунов, которые помогают людям, всегда было очень мало, а вот причинить

человеку всевозможные неприятности находилось много желающих.

Одной из ранних форм первобытной религии является фетишизм. Фетиш в переводе означает амулет, талисман, идол. Ими могли быть, камни, раковины, зубы животных, в первую очередь хищных, и самые неожиданные предметы. В том числе поделки из природных материалов. Сегодня существует вера в магическую силу различных минералов и драгоценных камней, деревьев. Следы этой веры берут начало очень давно.

Если фетиши, по мнению владельца, оказывали помощь, его благодарили, если же удачи не было, то наказывали. У некоторых племен Африки обращение к фетишу сопровождалось вбиванием в него гвоздей, чтобы лучше запомнил.

Живущие среди дикой природы и целиком зависящие от нее первобытные люди свое происхождение часто вели от животных. В книгах Фенимора Купера мы встречаем имена американских индейцев «Соколиный глаз» или «Быстроногий олень», подобное можно услышать и в американских фильмах об индейцах. Животное, от которого люди вели происхождение своего рода, называлось тотемом, а верование тотемизмом. Такая духовная связь людей и животных имела далеко идущие последствия, так как люди звериные повадки переносили на свое поведение и отношение к другим людям, в первую очередь чужакам, представителям других родов или племен.

Кровными родственниками считались только члены данного рода, поэтому все соплеменники являлись братьями и сестрами, во главе со старейшиной, вожаком, жрецом – отцом (или матерью). Члены же другого рода воспринимались не только как опасные чужаки, но даже нелюди, жители преисподней, чудовища, насылающие болезни, порчу и смерть. Обида, нанесенная кровному родственнику чужим, воспринималась как зло,

причиненное всему роду, рождая обычай кровной мести, не щадивший ни женщин, ни грудных младенцев, ибо оставшиеся в живых должны были мстить до последнего. Кровная месть могла поставить роды на грань уничтожения, поэтому, чтобы положить конец взаимному истреблению, обидчиков усыновляли или женили. Как видим, нормы межродовых отношений сильно напоминали повадки стаи хищников, причем хищников очень жестоких и кровожадных.

2. Анимизм. Представления о человеческой душе и загробном мире

Другой распространенной формой религии был анимизм от латинского слова *anima* – душа. Анимизм - это вера во всеобщую одушевленность. Причем человеческая душа представлялась не как духовная субстанция, а как вещь, которую можно было украсть, спрятать и даже уничтожить. Первобытные люди верили, что после смерти душа человека отправлялась в загробный мир. Загробный мир мыслился как копия земного, где жизнь легче и приятней. На ранних этапах первобытного общества загробный мир помещали недалеко от поселений живых. По мере развития представлений о различиях между духовным и телесным загробный мир все более удалялся от поселений живых людей. У многих сибирских народов он находился в верховьях или низовьях рек, у скандинавских - на Севере, в краю вечного холода. Путешествие в загробный мир становится для души тяжелым и опасным, требующим особой подготовки, обрядов, ритуалов, жертвоприношений. Душе приходится переправляться через опасные реки и пробираться мимо чудовищных зверей.

На вершине развития языческих верований загробный мир раздваивается на ад и рай. Рай помещают на вершины гор, а затем на небо. Ад уходит в подземное царство. В самых развитых верованиях посмертная участь души зависит не только от выполнения положенных

ритуалов, но и от поведения человека, выполнения им нравственных установок в земной жизни. Как только возникает ответственность человека не перед родом, племенем, государством или обществом, а перед самим собой за свое поведение, то с этого момента возникает нравственность.

Вера в посмертное воздаяние утратила свое значение в наше время, но в те времена, когда люди искренне верили в жизнь после смерти или новое рождение только в другом обличье, она была очень важной для них. Именно ответственность за свое поведение перед высшими, невидимыми силами постепенно породила совесть как форму ответственности человека за выполнение нравственных норм перед самим собой.

### 3. Одушевление окружающего мира

Считая себя частью природы, люди переносили на нее и свои представления о душе. Первобытный человек наделял душой все, что его окружало. Так племена кондов, жившие в Индии, верили, что число духов природы бесконечно, они наполняют весь мир, и нет в природе силы или предмета, начиная от комка земли до моря, которые бы не имели своего духа. Они охраняют холмы и рощи, реки и ключи, тропинки и хижины. У древних греков наряду с поклонением богам существовала вера в духов природы. Эти духи могли быть добрыми и злыми, поэтому их боялись и почитали, приносили им жертвы, совершали в их честь различные обряды.

Духи выступали покровителями животных и растений, человека и его рода, семьи. До наших дней дошли рассказы про домовых или как сейчас называют «барабашек». Духи могли выступать в образе людей или животных или иметь черты тех и других. У славян леший – хозяин леса и зверей - изображался с рогами и копытами. Водяного представляли с перепончатыми лапами и рогами. Домовые часто походили на хозяина дома.

#### 4. Жертвоприношение и его роль

Жертвоприношение играло особую роль в языческие времена. Это был ритуал установления связи человека с богами. При помощи жертвы люди надеялись получить от богов или духов помощь или благословение, а также и прощение за какие – либо неблагоприятные поступки. Жертвоприношение совершалось и в случае неординарных событий: при похоронах сородича - чем более знатным был умерший, тем более обильными были жертвы; в случае начала или окончания войны и т.д..

Жертвой могло служить все, что люди считали наиболее ценным. Она могла быть бескровной и кровавой. Так землевладельцы приносили в жертву богам плоды своего труда: вино, мед, молоко, масло и пищу, приготовленную из них. Для принесения кровавых жертв выбирались животные или люди. Чем более знатным и могущественным был жертвователь, тем крупней и больше он приносил жертвенных животных. Бедняки приносили в жертву чаще всего голубей. В жертву могло быть принесено не любое животное. Существовал строгий ритуал отбора. Предъявлялись жесткие требования к физическому состоянию, здоровью и даже окрасу жертвенных животных. Забой скота также сопровождался четким ритуалом.

После принесения в жертву животного часть жертвенного мяса сжигалась, а большая часть съедалась участниками церемонии жертвоприношения и жрецами, которые руководили жертвоприношением и были служителями бога в храме или капище, где оно происходило.

Языческим богам часто было не достаточно крови убитых животных. У многих древних народов они требуют в жертву людей. Древних греков и римлян, которые сами не отличались особым гуманизмом, особенно поражали человеческие жертвоприношения, имевшие место у финикийцев. Часто в жертву приносили военнопленных, выбирая для этого самых красивых. Финикийцы, жившие

на о. Сардиния, приносили в жертву стариков, которые при этом должны были смеяться. Якобы отсюда пошло выражение «сардонический смех». В столичном городе Карфагене человеческие жертвы приносились богу Баал-Хаммону. Особой любовью у этого бога пользовались младенцы до шести месяцев, но он не брезговал малышами и до четырех лет. Дети аристократов для этого бога доставляли наибольшее удовольствие. До наших дней дошло описание ритуала. Ребенка убивали, затем клали на согнутые в локтях руки медного истукана, каким был бог, и сжигали. Этот ритуал называли молк, молек или молок отсюда в русском языке появилось слово Молох, которым стали обозначать кровожадного бога финикийцев.

В момент, когда над Карфагеном нависла смертельная опасность, было сожжено 500 детей, из которых 200 сыновья знатных родителей.

Во время завоевания Америки конкистадоры столкнулись с жертвоприношениями у американских индейцев. Так как это было в эпоху, отдаленную от нас всего на пятьсот лет, то сохранились письменные свидетельства об одном случае. 19 февраля 1487 года состоялось открытие храма, посвященного богу ацтеков. Император Ауисотль получил почетное право принести первую жертву. Каменным ножом он разрубил грудь жертвы, вырвал из нее бьющееся сердце и вручил верховному жрецу. Вслед за этим во всех храмах города началась кровавая вакханалия жертвоприношений, в результате которой было убито по разным данным от 4000 до 80600 человек. Кровь потоками сбегала по ступеням храмовых пирамид.

Еще греческие философы подметили двусмысленность и формальность жертвоприношения, так как оно затрагивало только внешнюю, материальную, сторону отношений людей и богов, не касаясь духовной и нравственной. Мы уже говорили, о том, что на каком – то этапе языческих отношений появляется внутренняя ответственность человека перед богами за несправедные

дела, но языческие верования решают этот конфликт просто. Прощение достигается путем принесения жертвы. То есть жертвоприношение выступает своеобразным средством платежа, а в отношениях между человеком и богами существует своеобразный «коммерческий» расчет.

Иисус Христос обратит на это внимание своих учеников. Когда в храме бедная женщина отдаст в жертву мелкую монетку, которая у нее была, он скажет, что ее жертва больше всех, так как она отдала все пропитание свое, а те богачи, которые жертвовали крупные суммы, только небольшую долю своего добра.

Родившись, как чувство благодарности и признания зависимости первобытного человека от сверхъестественных сил, жертвоприношение на более поздних этапах язычества стало тормозом на пути развития нравственных отношений, так как подменяло совесть жертвой и позволяло человеку лукавить перед богами и самим собой.

##### 5. Место человека в язычестве

В конце прошлого и начале этого столетия в России и других странах Европы стало модным неоязычество. При этом новые язычники с упоением говорят о том, что они исправляют историческую несправедливость и восстанавливают самобытность своих народов, утраченную под влиянием христианской религии. Особой заслугой они считают восстановление близости к природе, которая была у язычников. Неоязычники не так безобидны, как кажется на первый взгляд, потому что общество, в которое они хотят вернуться, было далеко не идеальным. Не случайно образованные греки, будучи сами язычниками называли окружающие языческие народы варварами. Этим словом их называли не только за некультурность, отсутствие письменности, но и за дикие обычаи.

Приниженное положение человека перед силами природы превращало его в слугу сонма духов и богов. Только в эпоху расцвета христианского Возрождения к людям придет осознание того, что человек – венец творения.

В язычестве отдельная человеческая личность не играет никакой роли. И вообще людьми считаются только сородичи и соплеменники. Все чужаки не люди. Именно поэтому пленных с необыкновенной легкостью превращали в рабов, которые по своему социальному статусу не сильно отличались от животных. Их даже называли «говорящими орудиями».

Живая связь с природой, которую ощущал язычник, представления о своем родстве с животными приводили к простодушной жестокости. С другими людьми поступали, как с животными, вплоть до употребления в пищу (канныализм).

Страх и насилие - основные инструменты для взаимоотношений с другими людьми. Цари и фараоны в наиболее развитых языческих государствах прославляли себя в выбитых на камне надписях количеством захваченных земель и пленных, превращенных в рабов. Такого понятия как гуманизм в те времена просто не могло существовать.

Человек не перерезал пуповину своей кровной связи с животным миром. Повадки животных очень долго служат ему образцом поведения. Хищный зверь еще комфортно чувствует себя в обличье человека. Нужен был совершенно новый взгляд на роль и место человека, чтобы пришло осознание, что он особое, духовное существо, стремящееся к совершенству.

Это осознание особой миссии человека в живой природе, его предназначении и роли принес людям Иисус Христос, который противопоставил страху и насилию язычества надежду, веру и любовь своего учения.

## 6. Политеизм и язычество

Как нам кажется, научный термин «политеизм» недостаточно полно характеризует эпоху, получившую в религиозной литературе название языческой, потому что он рассматривает, прежде всего, вопросы религии только в плане культа и ритуала. В последние годы все шире высказывается точка зрения, что религия оказала на человечество гораздо большее влияние. Один из авторов пишет: «Начало человеческой истории восходит к появлению особых социальных образований, которые не могли воспроизводиться по законам природы – вне активной преобразующей деятельности людей... Выживание древнего рода или племени было невозможно без социально-целесообразного поведения его членов, которое достигалось жестокими регламентациями, обычаями, традициями, системой табу и запретов.

По мере прогресса общества поведение людей становилось все более осознанным, целенаправленным, возрастает регулятивная роль морали, предписаний и норм... Деятельность людей, подчиненная интересам общества в целом, возможна лишь в том случае, если ее мотивы выходят за рамки кругозора и забот человека как конечного существа, если она одухотворяется представлениями о себе, как о необходимом звене бессмертного человечества. Это достигается путем постулирования некоей «иной», высшей реальности, особых внеземных ценностей, идеалов, превосходящих интересы и заботы смертного индивида и составляющих его «конечную заботу». Патриотизм имеет под собой эти представления человека как частицы единого организма, который зовется Родина.

Другой ученый утверждает: «Религия основа и стержень культуры: нет религии, нет культуры. Сам мировой процесс религиозен, с религиозным чувством его должно принимать и наблюдать, участвовать в нем своим трудом».

Термин «язычество» гораздо шире, чем политеизм, так как включает в себя рассмотрение не только религиозных, но и духовно – нравственных проблем. В Библии неоднократно упоминается о «мерзостях языческих», под этими мерзостями понимаются, прежде всего, их нравственные отношения. Когда в Евангелии от Матфея Иисус Христос говорит о содержании молитвы «Отче наш», он произносит очень интересную фразу: «А, молясь, не говорите лишнего, как язычники; ибо они думают, что в многословии своем будут услышаны; Не уподобляйтесь им; ибо знает Отец ваш, в чем вы имеете нужду, прежде вашего прошения у Него». При внимательном прочтении мы понимаем, что многословие язычников идет от их заботы о получении от Бога материальных благ. Именно об этом свидетельствуют слова, что Бог знает, в чем человек имеет нужду, прежде, чем он его попросит. В то же время можно сделать вывод и о том, что тщетно просить у Бога то, в чем человек не нуждается.

Если внимательно проанализировать поведение людей в язычестве по отношению к богам и друг другу, то можно выделить несколько особенностей их поведения:

1. Основным мотивом их поступков и верований является страх. Страх умереть голодной смертью, быть растерзанным диким зверем или быть убитым чужим племенем. Люди боятся прогневить богов и получить наказание. Весь окружающий мир полон опасностей и человек стремится избежать их. Он лукавит и изворачивается, как может. От богов откупается жертвой, а от зверей и врагов защищается при помощи силы.

2. Страх перед насилием порождает ответное насилие. «Право сильного» имеет решающее значение в языческом обществе. Насилие не мыслимо без ксенофобии, а ненависть к другим людям приводит к бесконечным войнам.

3. Приоритет плоти над духом или материального над духовным. Человек стремится, прежде всего, к

материальному благополучию, которое выражается не только в стремлении к богатству. Оно влечет за собой и стремление к плотским удовольствиям: пьянству, обжорству, сексуальным излишествам и извращениям.

4. Человеческая личность, ее достоинство и сама жизнь не ценятся. Более того, их презирают. Только при господстве язычества стали возможны человеческие жертвоприношения, бои гладиаторов и превращение людей в рабов.

5. При помощи колдовства и магии люди стремятся направить ход событий в нужное для себя русло. Магические действия чаще всего предпринимаются во вред другим людям.

6. У многих языческих народов не существует понятия греха. Люди поклоняются богам, олицетворяющим добрые и злые силы, с одинаковым усердием, поэтому в их сознании нет четкой грани между добром и злом.

Вопросы для обсуждения:

1. Какую роль в жизни первобытных людей играла магия, фетишизм, тотемизм?

2. Как относились язычники к чужакам?

3. Как изменялись у язычников представления о загробном мире?

4. Объясните значение термина «анимизм».

5. Как совесть влияла на зарождение представлений о нравственности?

6. Как язычники относились к жертвоприношению?

7. Почему жертвоприношение мешало развитию нравственности?

8. Как относились язычники к человеческой личности?

9. Чем отличаются по значению термины «язычество» и «политеизм»?

10. Перечислите основные особенности в отношениях язычников к богам и друг другу.

## Тема 2. Междуречье и Древний Египет

### 1. Колыбель цивилизации

Земли, находящиеся между реками Тигр и Евфрат, в их среднем и нижнем течении до впадения в Персидский залив всегда были очень плодородными, там появились ранние поселения людей, зародилось земледелие, начали строиться города, возникли государства и примерно 3400 лет до н.э. появилась письменность. В древние времена эти земли входили в состав многих империй, в том числе и в государство Александра Македонского. Греки называли их – «Месопотамия», что означает находящаяся между реками, или Междуречье, Двуречье.

Цивилизация Древнего Египта образовалась на берегу реки Нил. Разливы Нила, так же как и разливы Тигра и Евфрата орошали прибрежные земли, несли на них плодородный ил и позволили людям очень рано начать заниматься земледелием. Примерно в IV тысячелетии до н.э. в Египте также возникли города и государства. Возникновение письменности в Египте археологи относят к тому же времени - 3400 году до н.э..

Несмотря на многовековые усилия ученых добиться ответа на интересующие их вопросы от многочисленных памятников древности, эти земли таят в себе загадок больше, чем найдено ответов.

Одной из самых больших тайн является причина, по которой произошел взрыв человеческого духа. Почему человек, тысячи лет озабоченный только поиском пищи и высматривающий ее под ногами, вдруг распрявился, поднял голову и начал пристально всматриваться в небо. Граница между IV и III тысячелетиями до н.э. стала переломной в истории человечества. Появление в этот период письменности позволило хранить, накапливать и передавать знания. А знания накапливались очень необычные для древнего человека. Он усиленно изучал звезды. Говорят, что изучение звездного неба, то есть знание астрономии было необходимо, чтобы точно

определять разливы рек-кормилиц: Нила, Тигра и Евфрата. Примерно в одно и то же время в Месопотамии и Египте стали строить гигантские сооружения – пирамиды. В Междуречье они строились ступенчатыми из кирпича большей частью необожженного, поэтому были недолговечными и почти не сохранились до наших дней. В Египте пирамиды строились двух видов. Сначала они были ступенчатыми, а потом классической формы. Материалом служил камень и меньше кирпич. В последнее время появились публикации, утверждающие, что при их строительстве использовался бетон. Великие пирамиды в Гизе около Каира достигают следующей высоты: Хеопса – 146,59 метра со стороной основания 230 метров и пирамида Хефрена 143,5 метров. Эти сооружения до сих пор поражают воображение людей своей грандиозностью.

Такие сложные сооружения невозможно было построить без знания геометрии и математики и, конечно, развитой техники строительного дела.

Строительство египетских пирамид ученые объясняют заботой фараонов о бессмертии своей души, которая должна периодически возвращаться к телу и находить его целым. Однако циклопические сооружения в различные периоды истории строились у разных народов по всему миру. Их находят в Америке и Англии, Средиземноморье и Азии. Даже в хакасских степях стоят величественные могильники, воздвигнутые из каменных глыб, весящих десятки тонн.

Может быть, перед нами не только материальные проявления религиозных культов, а свидетельства духовного взросления людей, их самоутверждения и выделения из животного царства. Ни один зверь не мог воздвигнуть того, что делали люди. Они созидали материальные свидетельства своего могущества, показывая свою силу и превосходство над животным миром. В Библии стремление людей к созданию циклопических сооружений изложено в следующем рассказе: «На всей земле был один язык и одно наречие. Двинувшись с

Востока, они нашли в земле Сеннар равнину и поселились там. И сказали друг другу: наделаем кирпичей и обожжем огнем. И стали у них кирпичи вместо камней, а земляная смола вместо извести. И сказали они: построим себе город и башню, высоту до небес; и сделаем себе имя, прежде, нежели расеемся по лицу всей земли». (Бытие 11: 1-4)

Библия подтверждает наше предположение. Строители Вавилонской башни строили ее до небес с единственной целью – сделать себе имя, самоутвердиться.

## 2. Боги и люди

Несмотря на выдающиеся духовные озарения в верованиях древних египтян и жителей Междуречья прослеживается неразрывная связь с представлениями первобытных охотников и собирателей. Образ египетского Сфинкса - льва с человеческой головой является символом этих представлений. Все боги Месопотамии и Египта несли тесную связь с животным миром и изображались в виде животных или же имели, как у Сфинкса черты животного и человека.

Дошедшие до нас памятники древней месопотамской цивилизации изображают странных фантастических существ. Они представляют собой причудливые сочетания различных частей животных, птиц, насекомых, людей. Среди этих необычных существ, встречаются крылатые быки с человеческими головами и рыбы – козы, рогатые львы и змеи и даже люди с головой орла и большими крыльями, как у ангелов. Эти чудовища изображают духов или демонов, которые господствуют над людьми.

В Древнем Египте поклонение животным было особенно развито. Лев, сокол и ядовитая змея господствуют в египетском пантеоне, но особенно почитался бык черного цвета с белыми отметинами, напоминающими крылья орла, на голове и спине и другими признаками. Он содержался в большой роскоши. Жрецы делали предсказания по дорожке, которую он

выбирал, по пище, которую ел или отвергал. Его рассматривали как телесное воплощение бога Пта, позднее стали считать воплощением Осириса-Сокола. Годовщину его рождения праздновали семь дней. Когда бык умирал, траур соблюдался по всей стране и ему устраивались пышные похороны, а затем по всей стране устраивались поиски нового быка. В одном из городов Египта такими же почестями пользовался священный баран. Дошел до наших дней рассказ древнегреческого историка и географа Страбона о ритуале почитания в египетском городе Арсиное крокодила Себека, которого кормили приходящими на молитву паломниками.

Духовный взлет древних египтян, строивших великие пирамиды и храмы, заложивших начала наук, удивительным образом уживался с представлениями древних собирателей и охотников, ставивших животных выше людей. Бог в образе зверя не мог способствовать духовному росту людей. Не случайно, что после завоевания Египта Римом древняя религия этого государства стремительно угасает, а христианство на его территории утверждается уже в III веке н.э..

### 3. Представления о душе и грехе

Первая попытка дать оценку нравственному поведению человека обнаружена учеными в египетской «книге мертвых». Своими корнями «Книга мертвых» уходит в во времена VI династии египетских фараонов (3000 лет до н.э.), а более или менее полное оформление книги датируется временем XVIII династии (XVI-XIV века до н.э.) В жизни древние египтяне не делали разделения между религиозными и нравственными нормами.

Вся земная жизнь египтянина пронизана страхом перед будущим судным днем. Сохранились изображения суда Осириса. Сердце, пораженное грехом, перевешивало перо богини Маат (правды) и душа грешника попадала в пасть чудовища, где исчезала навсегда.

Мы познакомимся с одним отрывком из «Книги мертвых» - папирусом царицы-матери Неземет, называемым «Признания в несовершении грехов».

Начинается он словами: «Я не совершала грехов», то есть у людей того времени уже существовало понятие греха, как безнравственного поведения и вины человека перед богами и людьми.

Всего в Папирусе царицы - матери Неземет содержится сорок два признания в несовершении грехов. Это количество соответствует числу богов, перед которыми она отчитывалась. Признания царицы можно условно систематизировать по пяти разделам. Они заслуживают того, чтобы рассмотреть их подробно. Самый большой из них можно озаглавить, как «Грехи против личности и имущества других людей»:

- Я не грабила;
- Я не крала;
- Я не творила насилия;
- Я не убивала людей;
- Я не вызывала разрушений;
- Я не говорила неправды;
- Я не проклинала;
- Я не творила зла;
- Я никого не проклинала;
- Я ни в ком не вызывала страх;
- Я не грабила;
- Я не гневалась;
- Я никого не проклинала;
- Я никогда не преувеличивала;
- Я ни о ком не судила поспешно.

Обращает на себя внимание тот факт, что царица отрицает некоторые прегрешения дважды и даже трижды.

Следующий раздел назовем: «Грехи против общества и государства»:

- Я не воровала зерно;
- Я не нарушала законов;
- Я не разоряла возделанную землю;

- Я не разжигала вражды;
- Я никого не доводила до слез;
- Я не проклинала царскую власть;
- Я не портила проточную воду;
- Я не приумножала свое богатство иначе, чем посредством собственного имущества;
- Я не пренебрегала принципом города своего.

Следующий раздел можно озаглавить, как «Грехи против богов»:

- Я не крада пожертвования;
- Я не грабила божественное имущество храма;
- Я не убивала божественный скот храма;
- Я не оставалась глухой к словам праведности и истины;
- Я не срезала шерсть и шкуру божественных животных;
- Я не совершала греха и не поступала несправедно;

- Я не проклинала божество.

В книге содержится раздел, в котором перечисляются грехи против собственной личности:

- Я не оскверняла себя;
- Я не пожирала свое сердце;
- Я не повышала голос во время разговора;
- Я не вела себя высокомерно;
- Я не проявляла гордыню;
- Я не вела себя с другими высокомерно.

И, наконец, последний раздел, который можно было бы озаглавить «Плотские соблазны»:

- Я не испытывала вожделения;
- Я не гневалась несправедно;
- Я не спала с чужим мужем;
- Я не прелюбодействовала.

Признания в не совершении грехов были необходимы для того, чтобы душа умершего могла оправдаться перед богами и не подвергаться страданиям в загробном мире.

Как видим, древние египтяне подошли к пониманию добра и зла, к пониманию греха и духовной сущности человека. Это понимание настолько глубокое, что вызывает не только удивление и восхищение, но и вопрос, как оно вообще могло достигнуть такого уровня?

Очень ярко выражена в тексте признаний личная ответственность за собственное поведение. Дело в том, что в языческом обществе особенно в первобытной общине личность была целиком подчинена коллективу. Именно с тех времен идут обычаи кровной мести и круговой поруки. Папирус царицы-матери Неземет – это прорыв из круга языческих представлений, свидетельство эволюции человеческого духа. Именно эти представления о нравственности и добродетелях послужили базой для Закона, сформулированного Моисеем.

Если судить о нравах египтян по дошедшему до нас папирусу, то создается впечатление о них как об очень добродетельных людях. Однако это не так. Когда более чем через тысячу лет в Египет пришел Александр Македонский, а затем римляне, они не нашли там высокой нравственности. В Библии также содержатся свидетельства невысокой нравственности египтян. Когда Иосиф сын Иакова-Израиля был продан братьями в Египет, он стал работать домоуправителем в доме знатного египтянина. Жене этого египтянина он понравился, и она стала помогать ему, но Иосиф всячески отвергал ее попытки добиться близости. После одной из таких неудачных попыток разъяренная хозяйка говорит мужу о том, что Иосиф хотел ее изнасиловать и тот бросает своего верного слугу в темницу. Эта история относится примерно к тому же периоду, что и приведенные нами признания в несовершении грехов. Так в чем же дело? Почему, с одной стороны, отрицание безнравственных поступков, а с другой жизнь, свободная от нравственных ограничений. Видимо все дело в том, что гениальные прозрения жрецов о необходимости нравственного поведения, в условиях язычества с его превосходством материального над

духовным не могли глубоко проникать в сознание и души людей. Они становились не образом жизни, а формой исполнения религиозного ритуала, частью погребального обряда в виде «фетишей» – надписей на стенах погребальных камер или свитков папируса, необходимых для комфортного пребывания в загробном мире. Многобожие позволяло человеку надеяться на то, что многочисленные боги не разберутся с его прегрешениями, у людей оставались лазейки для лукавства и мошенничества перед высшими силами. Человек еще не преодолел свою зависимость от материального мира и был просто не готов к его духовному восприятию. Впрочем, и сегодня род человеческий не может похвастаться тем, что ставит духовное выше материального.

#### 4. Связь Библии с историей Междуречья и Древнего Египта

Географы нового времени разделили Восток, то есть земли к востоку от Средиземного моря на три зоны. Ближний Восток охватывает земли, примыкающие к восточному побережью этого моря. Земли, расположенные восточнее побережья и включающие в себя бассейн Тигра и Евфрата, называют Средним Востоком. Страны, расположенные к востоку от Афганистана, получили название – Дальний Восток.

Земли Междуречья и Древнего Египта, о которых мы говорим, весьма подробно описаны в Библии, начиная с древних времен. Ученые по-разному относились к этим историческим свидетельствам. В XVIII и XIX веках в науке преобладало скептическое и даже отрицательное отношение к достоверности упоминаемых в Библии городов и местностей. Многие ученые утверждали, что Библия является собранием мифов и в ней бесполезно искать следы действительных исторических событий. Вторая половина XIX и XX столетие рассеяли эти сомнения.

После начала систематических археологических исследований на этих территориях из - под песчаных заносов, возникших за прошедшие тысячелетия, стали возникать забытые города, которые упоминались в Библии. Теперь уже никто не называет её сборником древних мифов. Кроме своей религиозной и моральной составляющей, она является важнейшим историческим документом, освещающим историю не только еврейского, но и других, соседних с ним, народов.

Ученые установили, что в библейские времена на территории современного Ирака были другие природные условия. Плодородная земля была покрыта буйной растительностью. Древняя Вавилония была величайшей житницей мира. Своим изобилием она была обязана не только богатому наносному слою почвы, оставляемой разливами Тигра и Евфрата, но и в высшей степени искусной системой ирригации, основанной на сети каналов, дамб и протоков. Кроме того, древние земледельцы обрабатывали свою землю с исключительной любовью и рвением, потому что тучные стада и полные хранилища означали для них богатство и процветание. В настоящее время многие некогда плодородные земли превратились в пустыню. На территории Междуречья, Древнего Египта и Палестины в настоящее время располагаются государства: Ирак, Иран, Сирия, Ливан, Иордания, Израиль и Египет. За прошедшие тысячелетия изменился облик и культура этих народов. Почти все население этих государств исповедует ислам, хотя в Египте и Палестине сохранились последователи первых христиан. В Египте христианами являются копты, численность которых достигает семи миллионов человек. Существует мнение, что именно они наследуют этнический тип древних египтян, но это не так, основная масса египтян относится к нему. Этнические арабы составляют незначительную часть населения Египта.

Нападение Соединенных Штатов Америки на Ирак причинило непоправимый урон культуре этой страны

и всего мира, так как военные действия велись на территории, являющейся мировым памятником культуры. Были разграблены богатейшие музеи Ирака, из которых похищены многие тысячи экспонатов.

## 5. Зарождение единобожия

По поводу зарождения единобожия существует много мнений. Одним из них является утверждение, что и в Древнем Египте оно существовало, а многочисленные боги были только различными воплощениями единого. Подобные высказывания можно услышать об индуизме и других языческих культурах. Опровергать или подтверждать подобные утверждения не входит в нашу задачу. Мы рассматриваем не своеобразие религиозных культов, а их влияние на нравы людей. Не трудно ответить на вопрос, почему единобожие зародилось в Междуречье. Высокое развитие культуры, выразившееся в появлении письменности, строительстве городов и зарождении основ наук, подготавливало людей к новому мировосприятию. Почему для нас это важно? Дело в том, что важнейшие нравственные качества, присущие человеку, - стыд и совесть не могли сформироваться вне религиозно-этических представлений. Зададимся вопросом, какие чувства должен был внушать людям бог в образе зверя, как крокодил Себек в Египте, которого кормили паломниками, или Баал-Хаммон в Финикии, на руках которого сжигали детей? Единственным ответом может быть страх. Вера в языческих богов питалась страхом. Страх пронизывал не только отношения между богами и людьми, но и между самими людьми. Было время, когда у людей не существовало законов, но существовали запреты (табу), за нарушение которых члена рода ждало жестокое наказание вплоть до изгнания, которое чаще всего означало смерть, так как в одиночку без помощи соплеменников человек прожить не мог. Страх заставлял человека искать лазейки для сокрытия своих проступков от богов и людей: ловчить, изворачиваться, сваливать вину на другого.

Коренным образом ситуация изменяется, когда вместо многочисленных богов появляется один – вездесущий и всезнающий, от которого нельзя скрыть не только поступки, но даже мысли. Страх не исчезает. Он остается сдерживающим фактором и в этом качестве доходит до наших дней. Принцип неотвратимости наказания является одним из основных в существующей в наши дни юридической системе. Но в отношениях между людьми и Богом появляется нечто совершенно новое.

Это новое впервые проявляется в отношениях между Богом и Авраамом, который жил сначала со своим отцом Фаррой в Уре Халдейском – городе, расположенном в нижнем течении реки Евфрат. По неизвестным причинам Фарра вместе со всем семейством, в которое входили сыновья и невестки, собрался и двинулся в направлении Палестины или как ее называли тогда Ханаана, но дошел только до города Харрана, где и умер.

Теперь на сцену выступает Авраам. Библия описывает разговор, который у него состоялся с Богом: «И сказал Господь Авраму: пойдя из земли твоей, от родства твоего и из дома отца твоего [и иди] в землю, которую Я укажу тебе; и Я произведу от тебя великий народ, и благословлю тебя, и возвеличу имя твое, благословятся в тебе все племена земные» (Бытие 12:1-3). Не страх, а надежду дает Аврааму Бог тем, что обещает произвести от него великий народ и благословить в нем все племена земные. Много испытаний пришлось перенести Аврааму, но Бог постоянно поддерживал в нем надежду на великое будущее. В Единобожии вера питается надеждой на лучшее будущее. Не страх, как в язычестве, а надежда. Негатив сменяется позитивом. Именно в таких отношениях кроется дальнейшее развитие нравственных взглядов человечества.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему территорию Междуречья и Древнего Египта принято считать колыбелью цивилизации?

2. Что побуждало людей строить циклопические сооружения?

3. Почему боги Месопотамии и Древнего Египта изображаются в виде животных или полулюдей?

4. Как отразилось на нравах людей поклонение богу-животному?

5. Какое место занимает египетская «Книга мертвых» в развитии нравственного сознания людей?

6. Какую роль играло понятие «греха» в жизни древнего египтянина?

7. Может ли современный человек в своей жизни руководствоваться «Признаниями в несовершении грехов» царицы-матери Неземет?

8. Какие из признаний царицы – матери Неземет в наше время себя изжили?

9. Почему египетская «Книга мертвых» не привила народу высокую нравственность?

10. Прослеживается ли в Библии связь с историей Месопотамии и Древнего Египта? Подтвердите фактами.

11. Как вы считаете, является ли случайностью, что вера в Единого Бога зародилась в Междуречье?

12. Сможете ли вы доказать, что появление единобожия было шагом вперед в духовном развитии человечества?

### **Тема 3. Китай**

Культура Китая, уходящая корнями в глубокую древность, породила свои глубоко специфические религиозно-этические учения «даосизм» и «конфуцианство». Их основатели Лао-цзы и Кун-фу-цзы (латинизированное Конфуций) жили в эпоху «осевого времени» VI - V века до н.э.- периода глубоких духовных исканий и прозрений. Они были современниками Будды и Пифагора. Своеобразием их учений является минимальное влияние высших сил на судьбу отдельного человека. Особенно ярко это выражено у Конфуция. Главным в их

учениях является не религиозный культ, а сознательный поиск человеком наиболее нравственного пути в жизни. В Китае конфуцианство и даосизм мирно сосуществуют. Направленные на различные сферы жизни они дополняют и поддерживают друг друга.

1. Лао – цзы. Дао – неведомый путь

*Сущность Дао.*

Лао-цзы является основателем даосизма – религиозно-философского учения, которое вместе с конфуцианством определяет жизнь Китая на протяжении последних более чем двух тысячелетий. Это глубоко специфичное и отличное от других учение. В нем отсутствуют привычные нам боги. Наименование «даосизм» происходит от слова «Дао», которое в переводе на русский язык означает – путь. В небольшом трактате под названием «Дао дэ цзин» изложена суть учения Лао – цзы. Прочтем некоторые отрывки из него:

«Дао пусто, но в применении неисчерпаемо. О глубочайшее! Оно кажется праотцом всех вещей». «Превращения невидимого [дао] бесконечны. [Дао]–глубочайшие врата рождения – корень неба и земли. [Оно] существует вечно подобно нескончаемой нити, и его действие неисчерпаемо».

«Вот вещь в хаосе возникающая, прежде неба и земли родившаяся! О беззвучная! О лишенная формы! Одиноко стоит она и не изменяется. Повсюду действует и не имеет преград. Ее можно считать матерью Поднебесной. Я не знаю ее имени. Обозначая иероглифом, назову ее дао; произвольно давая имя, назову ее великое. Великое оно в бесконечном движении. Находящееся в вечном движении не достигает предела. Не достигая предела оно возвращается к своему истоку. Вот почему велико дао, велико небо, велика земля, велик также и государь. Во Вселенной имеются четыре великих, и среди них – государь».

*Жизнь по закону дао.*

«Человек следует законам земли. Земля следует законам неба. Небо следует законам дао, а дао следует самому себе». Дао первопричина, конечная цель и завершение бытия.

Однако дао присуще не только космосу и вселенной. Оно может быть присущим и человеку, если он выполняет его законы:

«Высшая добродетель подобна воде. Вода приносит пользу всем существам и не борется с ними. Она находится там, где люди не желали бы быть. Поэтому она похожа на дао. Человек, обладающий высшей добродетелью, так же как и вода, должен селиться ближе к земле; его сердце должно следовать внутренним побуждениям; в отношениях с людьми он должен быть дружелюбным; в словах должен быть искренним; в управлении страной должен быть последовательным; в делах должен исходить из возможностей; в действиях должен учитывать время. Поскольку он, так же как и вода, не борется с вещами, он не совершает ошибок».

«Драгоценные вещи заставляют человека совершать преступления. Поэтому совершенномудрый стремится к тому, чтобы сделать жизнь сытой, а не к тому, чтобы иметь красивые вещи».

«Я сердце глупого человека. О, как оно пусто! Все люди полны света. Только я один подобен тому, кто погружен во мрак».

«Стремясь к малому, достигнешь многого; стремление получить многое ведет к заблуждениям».

«Нужно меньше говорить, следовать естественности».

«Только сомнения порождают неверие».

«Побеждающий людей силен. Побеждающий себя могущественен».

«Кто умер, но не забыт, тот бессмертен».

**«На ненависть нужно отвечать добром».**

*Советы правителям.*

«Я имею три сокровища, которыми дорожу: первое - это человеколюбие, второе бережливость, а третье состоит в том, что я не смею быть впереди других».

«Кто действует, потерпит неудачу. Кто чем-либо владеет – потеряет. Вот почему совершенномудрый бездеятелен, и он не терпит неудачи. Он ничего не имеет и поэтому не теряет».

«Совершенномудрый ничего не накапливает. Он все делает для людей и все отдает другим. Небесное дао приносит всем существам пользу и им не вредит. Дао совершенномудрого – это деяние без борьбы».

Очень интересные рекомендации дает мудрец по управлению государством:

«Лучший правитель тот, о котором народ знает лишь то, что он существует. Несколько хуже те правители, которые требуют от народа его любить и возвышать. Еще хуже те правители, которых народ боится, и хуже всех те правители, которых народ презирает. Кто вдумчив и сдержан в словах, успешно совершает дела, и народ говорит, что он следует естественности».

«Когда будет уничтожена ученость, тогда не будет и печали. Как ничтожна разница между обещанием и лестью и как велика разница между добром и злом! Надо избегать того, чего люди боятся».

«В древности те, кто следовал дао, не просвещали народ, а делали его невежественным. Трудно управлять народом, когда у него много знаний».

«Кто сам себя возвышает, не может стать старшим среди других».

#### *Полководческий талант.*

Совершенно новыми для тех далеких времен выглядят взгляды Лао-цзы на ведение войны и полководческий дар:

«Искусный полководец побеждает и на этом останавливается, и он не осмеливается осуществлять насилие. Он побеждает и себя не прославляет, Он

побеждает и не нападает. Он побеждает и не гордится. Он побеждает потому, что к этому его вынуждают. Он побеждает, но он не воинственен».

«Войско – орудие несчастья. Прославлять себя победой – это значит радоваться убийству людей. Благополучие создается уважением, а несчастье происходит от насилия».

Вопросы для обсуждения:

1. Как бы вы охарактеризовали сущность дао?
2. Какие качества требует от человека жизнь по законам дао?
3. В чем заключается сила, а в чем могущество человека?
4. Составьте по тексту портрет идеального правителя.
5. Как относится Лао-цзы к накоплению богатств?
6. В Библии в книге Екклесиаста написано: «кто умножает познания, умножает скорбь», а Лао-цзы пишет: «Когда будет уничтожена ученость, тогда не будет и печали», почему так думали древние мудрецы?
7. Почему держать народ в невежестве полезно для правителя?
8. Согласны ли вы с методами ведения войн, предлагаемыми Лао-цзы?

## 2. Конфуций – стремление к гармонии

Конфуций родился в 551 году до н.э. в Китае в небольшом царстве Лу. Его отец был прославленным воином из обедневшего аристократического рода. Он пользовался всеобщим уважением, но был несчастен в личной жизни, так как у него родилось девять дочерей. Конфуций родился долгожданным сыном, когда отцу уже было шестьдесят шесть лет. Детство Конфуция было очень трудным. Отец умер, когда ему не исполнилось и двух лет. Из-за бедности он занимался физическим трудом, который для родовитого аристократа был презренным: носил воду, пас чужих овец и выполнял много другой работы, которую

считал постыдной для себя. Наследник громкого имени, не получивший никакого богатства, он мог рассчитывать только на свои силы, а судьба одарила Конфуция всесторонне, как физически, так и умственно. Образованный человек того времени должен был уметь выполнять ритуалы, понимать музыку, стрелять из лука, управлять колесницей, читать, считать. К тридцати годам он овладел всем этим, завершил образование и открыл собственную школу, в которой изучались мораль, ритуал и древние тексты.

Конфуций быстро получил признание как учитель, но это само по себе не могло его удовлетворить. Он считал, что знания и добродетель должны вести к процветанию страны, а образованный человек должен заниматься государственной деятельностью. В 51 год Конфуций становится чиновником у правителя родного царства Лу. Он оказался блестящим чиновником и советником, который много сделал для своего государства. Однако у него оказалось много завистников, которые начали интриговать против Конфуция. Царя тоже стали тяготить ограничения его прихотей, которые налагались собственным чиновником. Чтобы избавиться от Конфуция, царь демонстративно нарушил ритуальную норму, на страже которой должен был тот стоять. В знак протеста Конфуций вместе с десятками учеников покинул родное царство и отправился в добровольное изгнание, в котором пробыл 14 лет, скитаясь по разным китайским государствам. Умер Конфуций на 73 году жизни, пользуясь всеобщим уважением. Его имя и учение известно каждому китайцу, а могила является святым местом.

Конфуций считается духовным отцом китайской нации. Его учение уже почти две с половиной тысячи лет признается и почитается в этой стране.

### 3. Учение Конфуция

*Человеколюбие* – основа учения Конфуция. В отличие от своих современников Лао-цзы и Будды

Конфуций строит свое учение не на вере в сверхъестественное, а на разуме человека. Когда ученик спросил его «можно ли всю жизнь руководствоваться одним словом?», Конфуций ответил: «Можно. Это слово взаимность, не делай другим того, чего не желаешь себе». Так он сформулировал золотое правило нравственности, которое позже вошло в учения многих мудрецов в том числе и Иисуса Христа. Основой учения Конфуция является принцип – жень, что переводится как «милосердие», «человеколюбие», «гуманность».

Конфуций не только подчеркивает важность этих качеств в человеке, но и считает его ответственным за их выработку у самого себя. Указывая на то, что быть гуманным и милосердным является долгом человека, он предвосхитил наше понимание самовоспитания.

*Ритуал (нравственное поведение).* Человеколюбие, по Конфуцию, является принципом поведения, но в отношениях с другими людьми человек должен руководствоваться какими-то определенными нормами и правилами. Не случайно китайский иероглиф «ли» на русском языке имеет значения правил, церемонии, этикета, обряда и ритуала. Таким образом, ритуал в данном случае означает нормы и образцы общественно достойного поведения. Однако ритуал, по Конфуцию, это не свод окостеневших от времени норм и правил. Он наполнен глубоким смыслом и целенаправлен: «Почтительность к родителям и уважительность к старшим братьям» основа ритуала и морали имеет и вторую сторону – ответственность старших за судьбу младших. Такая взаимосвязь делает общество необычайно живучим и монолитным. Позже эти отношения получили юридическое закрепление в законодательстве. В I веке до н.э. были изданы законы, по которым дети не могли свидетельствовать против родителей, а в средние века доносительство на отца, мать, деда, бабушку каралось смертной казнью.

Конфуций оказался великим провидцем, заботясь о всемерном укреплении семейных уз, он постарался заложить основу для предотвращения смут, хаоса и скороспелых преобразований, которыми отличаются отдельные государства. Истоки «особого пути», по которому Китай развивается в наши дни, видимо, необходимо искать в учении Конфуция. Одна из норм конфуцианского ритуала запрещает менять порядки, заведенные отцом, раньше трех лет после его смерти. А при жизни родителей все нововведения возможны только с их согласия.

Конфуций учит тому, что новое надо выводить из старого, что идеалы надо черпать в состоявшемся прошлом, а не в проблематичном будущем, что спокойствие консерватизма предпочтительнее раздоров прогрессизма. Сыновняя почтительность – краеугольный камень китайской цивилизации - привела к тому, что китайцы стали самым многочисленным народом земли.

Кроме сыновней почтительности вторым важнейшим предназначением ритуала является концепция «исправления имен», как ее назвал Конфуций. Смысл ее заключается в том, что каждый человек должен следовать своему предназначению: «Государь должен быть государем, сановник – сановником, отец – отцом, сын – сыном». Люди различаются между собой по общественному и имущественному положению, образовательному уровню и многим другим качествам. Для того чтобы у представителей различных групп населения установились между собой достойные отношения, каждый из них должен быть на уровне собственного общественного предназначения. То есть только честное выполнение своего общественного и семейного долга, добросовестный труд и выполнение нравственных норм и правил делает человека достойным членом общества.

*Воспитанность.* Чем выше положение, которое занимает человек в семье или обществе, тем большая ответственность лежит на нём за выполнение

нравственных предписаний: «Если личное поведение тех, (кто стоит наверху), правильно, дела идут, хотя и не отдают приказов. Если же личное поведение тех, (кто стоит наверху), неправильно, то хотя приказывают, (народ) не повинуется».

Нравственное поведение человека наглядно проявляется в выполнении правил ритуала и таким образом становится конкретным проявлением его воспитанности, образованности и культуры: «Если в человеке естественность превосходит воспитанность, он подобен деревенщине. Если же воспитанность превосходит естественность, он подобен ученому – книжнику. После того как воспитанность и естественность в человеке уравновесят друг друга, он становится благородным мужем». (6,16)

*Благородный муж.* Понятие благородного мужа имеет у Конфуция два взаимосвязанных смысла: принадлежность к аристократии и человеческое совершенство. Принадлежность к аристократии сама по себе не гарантирует человеческого совершенства, так как для этого необходима упорная духовная работа над собой. В то же время человеческое совершенство не закрыто и для тех, кому судьба предназначила долю простолюдина. «В деле воспитания нельзя делать различий между людьми» - говорит Конфуций.

Стать благородным мужем чрезвычайно трудно. Конфуций обычно уклонялся от ответа, является тот или иной человек благородным мужем. Себя он не считал таковым. Благородный муж, в представлении Конфуция, сосредотачивает в себе все высокие качества. Он – идеальная личность и стремится познать правильный путь; всегда и во всем человеколюбив; во всем следует ритуалу; искренен и правдив в словах; честен и почтителен в поступках; постоянно стремится к знаниям. Благородный муж ровно и уважительно относится к другим людям; заимствует у окружающих только хорошее и сближается с

лучшими; судит только самого себя. Дела благородного мужа должны предшествовать его словам.

*Низкий человек.* Благородному мужу в учении Конфуция противостоит «низкий человек». Устремления низкого человека направлены не к духовно-нравственному совершенствованию, а к материальному благополучию. Он думает только о том, чтобы из всех своих поступков извлечь выгоду; не умеет переносить трудности; постоянно предъявляет требования другим людям, не выполняя своих обязанностей вообще или не в полном объеме; склонен к раздорам, может дойти и до разбоя. Это человек своевольный, грубый, неотесанный не только по внешнему виду и манерам, но и в том смысле, что для него ритуал, представления о человеческом приличии и достоинстве не стали определяющими мотивами поведения. Если благородный муж в упорном труде достигает своего высоконравственного облика, то низкий человек – это результат лени и нерадения о самом себе.

Все учение Конфуция можно свести к ответу на один вопрос, как стать благородным человеком? Мы видим, что в этом стремлении Конфуций упускает действие потусторонних сил. Его они попросту не интересуют. Заложенная им система ответственности человека перед семьей, обществом и государством оказалась необычайно жизнеспособной, прошла проверку в течение двух с половиной тысячелетий, и успешно существует в наши дни, делая Китай особым государством со своей спецификой.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему Конфуций стал учителем?
2. Что делает учение Конфуция оригинальным?
3. На какие составные части вы бы разделили учение Конфуция?
4. Как сформулировал Конфуций «золотое правило» нравственности?
5. Какую роль выполняет «ритуал» в учении Конфуция?

6. Какую роль играют семейные связи в учении Конфуция?

7. Согласны ли вы с требованиями положения Конфуция об «исправлении имен»?

8. Что означает воспитанность в учении Конфуция?

9. Какие главные различия могли бы вы выделить между «благородным мужем» и «низким человеком»?

10. К чему призывает человека учение Конфуция?

11. Почему Конфуций стал духовным отцом китайской нации?

12. Можно ли использовать этические взгляды Конфуция в современной жизни?

Задание:

Попробуйте сделать анализ и дать ответ. Учение Конфуция появилось в период, предшествующий расцвету Древней Греции и Рима. Представим, что оно проникло в эти государства, могло ли оно быть принято там?

#### **Тема 4. Индия. Колесо сансары**

##### **1. Истоки индийской культуры**

В III-II тысячелетиях до н. э., а, возможно, и раньше в долине реки Инда сложилась одна из величайших цивилизаций древности. Ее принято называть Протоиндийской (прото — первый) или Хараллской по названию одного из главных мест раскопок в Харалле на территории Пакистана. Люди, населявшие в то время Индию, построили цветущие города с прекрасной архитектурой, которая учитывала особенности климата. Улицы этих городов тянулись с запада на восток, чтобы ветры, дующие в этом же направлении, лучше продували их и приносили прохладу.

Шедевром градостроительного искусства древности является город Мохенджо-Даро, так продумана

и совершенна его планировка, так гармонично вливается он в окружающий пейзаж.

Построили города и жили в них люди, чьи отдаленные потомки — дравиды — живут сейчас на юге Индии. Судя по прочитанным и переведенным надписям, религия со сложной обрядностью была частью древнеиндийской культуры. На месте древних городов и селений археологи нашли множество глиняных статуэток, изображающих, по всей видимости, богиню-мать, которая была символом продолжения жизни. Древние земледельцы наделяли землю и женщину одними и теми же свойствами — рожать и возвращать.

Видимо, эти древние богини-матери являются далекими предшественницами нынешних индуистских местных богинь, которых в Индии известно много и почитание которых насчитывает не одно тысячелетие.

Важную часть религии составлял культ деревьев и вообще растений. Особо чтимым было дерево ашваттха, выступающее в роли Мирового Древа. Оно и поныне остается священным деревом не только в индуизме, но и в буддизме.

С тех же древнейших времен в индуизме, как и в других религиях Индии, укрепилась вера в очистительную магическую силу воды и связанный с этим культ рек. Древнее происхождение имеет практика ритуальных омовений, которая остается и сейчас одним из важных религиозных обрядов.

## 2. Приход ариев в Индию

Примерно с середины II тысячелетия до н. э. через горные перевалы на северо-западе Индостана в Индию стали проникать воинственные кочевые племена, которые называли себя ариями. До сих пор ведутся споры, где же была прародина ариев. Их возможная родина предполагается от Балканского полуострова до Предуралья и Малой Азии. Высказываются мнения и о том, что арии всегда жили на севере Индии.

Арии разводили скот и кочевали по степям в поисках пастбищ. В Месопотамии они научились делать деревянные повозки, в которые стали запрягать быков, что в значительной степени облегчило условия кочевков, а с появлением боевых колесниц они стали совершать набеги на другие племена. Захватывая новые земли, они смешивались с местным населением, меняя уклад жизни, язык и религию.

Кочуя по приаральским и прикаспийским степям, арии в III тысячелетии до н. э. дошли до территории современного Афганистана, а оттуда позже двинулись в Индию. Вместе с ариями в Индию пришли их верования и боги. Гимны и молитвы, которые арии возносили богам, составили огромное собрание священных преданий. Они называются ведами, “священным знанием”. Веды образовали ядро священного канона. Его формирование продолжалось более тысячи лет, примерно с XVI — XV по VI — V вв. до н. э.

### 3. Веды и их влияние на духовную жизнь народов Индии

Веды написаны на санскрите – языке древних ариев, который считается первоосновой индоевропейской языковой семьи. Наиболее близкими к санскритской первооснове являются иранские народы, затем славяне, литовцы, греки, латиняне и, наконец, кельтские, германские и романские народы. Из современных народов самые близкие санскриту славянские языки. Так в белорусском языке слово «ведать» обозначает знать. Да и в русском языке слово «ведьма» обозначает не только колдунью но и знахарку.

Веды делятся на четыре сборника: «Ригведа» («Веда гимнов»), «Яджурведа» («Веда жертвоприношений»), «Самаведа» («Веда мелодий»), «Атхарваведа» («Веда заклинаний»).

Согласно ведам, Земля в своем развитии последовательно проходит через циклы из четырех веков,

или эпох, сменяющих одна другую как времена года. Первый из них – Сатья – юга, или Золотой век. Он длился 1 728 000 лет и характеризовался праведностью, изобилием и повсеместным процветанием духовной культуры. Люди в этот век обладали самыми возвышенными качествами, сверхъестественными способностями, огромным ростом, силой и интеллектом, они выделялись красотой и продолжительность их жизни достигала 100 000 лет.

Второй век – Двапара – юга – длился 1 296 000 лет. В этот век благочестие людей уменьшается на одну четверть, появляются первые признаки деградации общества и уменьшается продолжительность жизни до 10 000 лет. В Трета – югу, которая длится 864 000 благочестие людей уменьшается наполовину, хотя они еще возвышенны и сильны. Их жизнь сокращается до 1 000 лет.

Последний век, Кали – юга, называется Железным веком, или веком машин. Это век, в который живем мы. Он самый короткий 432 000 лет и с его начала прошло 5 000 лет. Человеческая жизнь в этот век, как правило, не превышает 100 лет. Это время экономической и духовной деградации.

#### 4. Сансара и карма

Эти два понятия являются основополагающими для большинства религий Индии. Сансара обозначает процесс бесчисленных перерождений, а карма – это закон этической причинности. Добрые дела, мысли, чувства возвышают человеческий дух и способствуют улучшению кармы. Аморальные поступки, эгоистические и недобрые мысли, животные страсти усугубляют карму и отрицательно влияют на будущее перерождение.

Религиозные воззрения ведийских ариев, наложившись на древние верования жителей Индии, создали необычайно глубокие и прочные верования. Ведийские боги и мифы, соприкоснувшись с местными богами, стали меняться под их влиянием и в свою очередь воздействовать на них. Пестрая толпа богов и полубогов

(как местных, так и пришлых) стала разрастаться и образовала многочисленный индуистский пантеон.

Вместе с развитием религиозных воззрений происходило и социальное развитие общества. Пока не сложилась варно-кастовая система — основа индийского общества, а на ее основе кастовая система, которая стала социальной базой, основой индуизма. Религия освящала и закрепляла наличие социальных слоев, различий и правил. В новом обществе первостепенная роль отводилась брахманам (браминам) — знатокам вед и религиозным лидерам. Слово “брахман” имеет много значений. Кроме того, что так называли жреца, заклинателя, этим словом обозначалась магическая власть священного изречения — мантры.

Выросший из религии вед брахманизм продолжил свое развитие и в дальнейшем. В середине первого тысячелетия до н. э. в Индии появился буддизм, индуизм и джайнизм. Брахманы продолжили развитие древних учений. Постепенно образовалось множество школ, групп, обрядов индуистского мира.

## 5. Индуизм

В настоящее время индуизм является основной религией народов Индии — это сложный комплекс верований. Если определить его как религию ненасилия, вспоминая борьбу Махатмы Ганди за свободу Индии, то, попав в храм богини Кали, где приносятся кровавые жертвы животных, а в недавнем прошлом приносили в жертву и людей, придется отказаться от такого понятия. А в средние века туги-душители от имени и во славу этой богини удавливали людей специальным белым платком.

Можно попробовать определить индуизм как религию аскетизма, но это будет таким же односторонним определением, так как наряду с аскетизмом в индуизме мы найдем его прямую противоположность в виде предписаний не отказываться от мяса, вина и других плотских утех. Такой же противоречивый характер носят и

боги индуизма, как, например, бог Шива. С одной стороны его изображают великим аскетом, восседающим в йогической позе и погруженным в глубокую медитацию. Но его же показывают и неистовым танцором, способным предаваться необузданным и устрашающим страстям.

В индуизме выделяют четыре жизненных цели человека: дхарма – безупречное исполнение религиозных предписаний; артха – материальное благополучие; кама – чувственные радости и мокша – духовное освобождение.

Выполнению религиозных обрядов в индуизме придается очень большое значение.

Религия, дополнявшая кастовую систему, как бы консервировала общественные отношения. Касты на тысячелетия железными обручами сковали индийское общество, не давая ему развиваться. Об этом прекрасно рассказывали старые индийские фильмы. Окончательно кастовая система сложилась в эпоху средневековья. В настоящее время насчитывается почти три тысячи каст. Каждая каста является обособленной группой, члены которой имеют общее профессиональное занятие, не вступают в браки с членами других каст, не делят с ними трапезы. Существует иерархия каст, в самом низу находятся абсолютно бесправные касты неприкасаемых. Официально касты отменены, но фактически они продолжают жить по собственным законам, как и раньше. Индуистом может быть только тот, кто родился в одной из каст.

Духовная жизнь Индии потрясающе многообразна. В индуизме она зависит от кастовой принадлежности, психологических склонностей, возраста и способностей человека. Каждый район Индии имеет свою местную традицию, любимых богов и богинь, особые праздники и обряды, свои места паломничества.

Богов в индуизме так много, что бессмысленны любые попытки их перечислить или просто сосчитать. Индийское предание называет точное количество богов. Их ровно 3 333 333. Они могут казаться прекрасными и

отталкивающими, кроткими и кровожадными, свирепыми и милостивыми, фантастическими и забавными. При этом индуизм допускает предпочтение одного бога и поклонение десяткам богов и богинь. Предпочтение одного бога не означает монотеизма, так как предполагает существование других богов, наряду с объектом поклонения.

Индуизм — слово европейского происхождения, сами индийцы называют свою веру иначе: “хинду — самая”, “хинду — дхарма”, что означает “религия индусов” или “закон индусов”.

Если мы попытаемся обобщить знания об индуизме, то получим следующие ответы:

- к индуизму не применимы те стандарты, которые применимы к монотеистическим религиям;
- в индуизме нет «еретических» или «истинных» течений, а его последователи не настаивают на своем превосходстве среди мировых конфессий;
- индуизм не имеет главного символа веры и лица являющегося ее средоточием и законодателем, таким как Будда, Моисей или Иисус;
- индуистская концепция праведной жизни не основывается на заповедях Бога;
- в индуизме нет основной священной книги;
- в индуизме нет главного Бога, хотя он может быть у каждого индуса;
- индуизм не имел и не имеет единой организации и церковной иерархии, индуистский храм никому не подчиняется;
- индуизм для большинства индусов дело практики, а не веры; большую значимость имеет то, что делает индус, а не во что он верит;
- в индуизм нельзя «вступить», его нельзя «принять», индуистом нужно родиться;

Индусы верят, что вселенная не имеет ни начала ни конца. Она живет по своим циклам: гибнет, чтобы возродиться и возрождается, чтобы погибнуть.

Индуистский политеизм, о котором принято говорить, явление по своей сути уникальное. Оно связано с особым восприятием Бога.

Несмотря на множество различий единство индуизма неоспоримо. Его исповедуют не только народы, населяющие Индию, но и те, кто связан с ней происхождением. В Индии популярен лозунг “единство в различиях”, и это единство выражается прежде всего в индуизме. Современный индуизм остается наследником своего далекого прошлого. В Ригведе есть гимн, в котором говорится о бесконечном. Всевышний – бесконечен. Бесконечное может быть представлено бесконечным числом способов и иметь бесконечное выражение. Оно - везде, вокруг человека и внутри его. Это позволяет индусам делать весьма смелое утверждение : «Мы суть Бог». На этом основании некоторые делают вывод, что индуизм по сути своей монотеистичен, поскольку в его основе вера в одного Бога, имеющего бесчисленное количество проявлений. В силу этого Бога невозможно лицемерить, а единому Богу можно поклоняться в любой его форме. Это утверждение, как и многое в индуизме является личным делом каждого.

#### 6. Джайнизм

Основатель джайнизма Вардхамана был современником Будды. Он родился в 599 году до н.э. в семье знатного кшатрия (воина). Он получил хорошее образование, в положенное время женился, и в его семье родилась дочь. После смерти родителей, когда ему исполнилось 30 лет, он покинул свой дом и стал странствующим аскетом. В течение 12 лет Вардхамана предавался суровой аскезе и жил за счет подаяний. Износив за 13 месяцев свои одежды, в которых он ушел из дома, он до конца жизни ходил обнаженным.

На тринадцатый год своей аскезы Вардхамана достиг просветления и нирваны и стал называться Махавирой («Великим героем») и Джинной

(«Победителем»). Последние 30 лет жизни Махавира проповедовал свое учение и приобрел много сторонников, которые стали называть себя джайнами (победителями). В возрасте 72 лет Махавира принял ритуальную смерть джайна, уморив себя голодом.

Махавира был противником основных догм индуизма, он выступал против неотвратимости закона кармы и утверждал, что человек самодисциплиной и суровым аскетизмом может избежать последствий кармы и еще при жизни достигнуть нирваны. Он учил, что истинная вера, истинные знания и правильное поведение, соединившись, помогут человеку обрести освобождение от сансары.

Правильное поведение должно основываться на пяти обетах: 1) ненасилие, что означало непричинение вреда любому живому существу; 2) правдивость, что предписывало говорить только ту правду, которая не причинит вреда; 3) неворовство, что разрешало брать только то, что дано надлежащим образом; 4) целомудрие – предусматривало отказ от чувственных удовольствий; 5) непривязанность, или необладание, что требовало отказа от мирских связей и от обладания материальными ценностями. Только строжайшее соблюдение этих предписаний и аскеза могли привести последователя джайнизма к достижению цели – освобождению от сансары.

Махавира отрицал существование Бога на том основании, что всемогущее и всезнающее существо, каковым должен являться Бог, не могло сотворить этот мир, стонущий от страданий, боли и нищеты. Неверие в Бога не мешает джайнам верить в потусторонние силы, в частности они поклоняются совершенным душам, достигшим освобождения..

Последствия прошлых дурных дел, по их мнению, можно преодолеть, возвращая в душе светлые силы: добрые мысли, добрые речи и добрые поступки. Каждый должен самостоятельно добиваться своего спасения,

поэтому джайнизм считается религией сильных и смелых людей. После смерти Махавиры джайны разделились на две секты: «одетые небом» и «одетые в белое». «Одетые в белое» носят одежды белого цвета, а одетые небом по примеру Махавиры ходят обнаженными. Эти секты сохранились до наших дней.

О жизни Махавиры ходит много легенд. Говорят, что после просветления он вел благочестивую жизнь, стал нечувствителен к боли и отрешил себя от всех мирских забот. Однажды во время медитации пастухи вбили гвозди в уши Махавиры и прижгли огнем его ступни, но не смогли вывести его и состояния отрешенности. Когда Махавира почувствовал, что умирает, он целых семь дней читал свои наставления правителям со всех сторон света, которые собрались, чтобы услышать его прощальные советы, основным из которых был запрет на убийство. Он учил, что только тот сможет вести благочестивую жизнь, кто будет постоянно поститься и сидеть не шелохнувшись, поскольку лишь тогда он избежит риска погубить чью-то жизнь, проглотив насекомое или наступив на него.

Вопросы для обсуждения:

1. Из каких составляющих сложилась культура народов Индии?
2. Что вы знаете об ариях?
3. Расскажите о главном содержании вед.
4. Что значат сансара и карма в жизни индусов?
5. Охарактеризуйте особенности индуизма.
6. Как соотносится существование кастовой системы в индуизме с правами человека в современном обществе?
7. Можно ли называть индуизм монотеизмом?
8. Чем джайнизм отличается от индуизма?
9. Назовите основные нравственные воззрения джайнов.
10. Дайте краткое определение джайнизма.

## Тема 5. Буддизм

### 1. Возникновение буддизма

Буддизм получил свое название от почетного титула своего основателя Сиддхартх Гаутамы, который родился в семье царя маленькой страны племени шакьев на северо-востоке Индии в середине VI века до н. э. Это слово означает “Просветленный”, “Пробужденный”. Будда Шакьямуни значит Просветленный из племени шакьев.

Индуизм явился вершиной индийского политеизма. В нем идея многобожия была доведена до крайности. Миллионы богов, окружавших человека, делали его песчинкой в этом бескрайнем море демонов. Будда и его последователи в рамках старых, религиозно-философских представлений создали новое учение о роли человека и смысле его существования.

Согласно буддийской традиции, Будда жил с 624 по 544 год до н. э. Через семь дней после рождения мальчика его мать умерла. Дальнейшее воспитание ребенка взяла на себя сестра матери, которая стала его мачехой. У Сиддхартхи были сводные брат и сестра. Воспитывался он в неге и удовольствиях. Отец решил оградить его от жизненных невзгод, искусственно изолировав от мира в тиши роскошных княжеских дворцов и садов. Однако полностью отрезать его от мира не удалось, он столкнулся с жестокостями мира во время прогулок, которые в тайне от отца ему удалось совершить за стенами дворца. Будущий Будда встречает больного, старика, похоронную процессию и с ужасом узнает, что человеческая жизнь не только конечна, но и тяжела. Он понял, что и его ждут впереди болезни, старость и смерть.

Привыкший к исключительности своего существования, он стал размышлять над тем, как избежать всеобщей участи и найти путь к спасению; однажды он встретил странствующего аскета, который посеял в нем семена раздумий, на которые ему необходимо было найти ответы.

Вскоре после рождения сына Сиддхартха решает уйти из дворца, чтобы через аскетическое отрешение найти спасение. Произошло это следующим образом. Однажды, когда его развлекали пением, музыкой и танцами красивые женщины, он внезапно уснул. Уснули и танцовщицы с музыкантками. Проснувшись, он увидел спящих женщин и был поражен их безобразным видом: у одной некрасиво обнажилось тело из-под одежды, другая храпела, у третьей изо рта выбежала струйка слюны. Так была разрушена еще одна иллюзия, и принц бежал из дворца, который был ему искусственным раем. Он ушел из родины в безродность, из роскоши в бедность. В то время ему было 29 лет.

Следующие пять или шесть лет Будда провел в суровой аскезе. Под руководством опытных наставников он познакомился с философскими традициями, прошел школу аскетизма, овладел техникой созерцания и медитации, а также владения собственным телом. Он подвергал себя суровым испытаниям, чтобы добиться просветления и познать высшую истину. Однажды Будда решил в самоистязаниях дойти до конца. Он прекратил принимать пищу и надолго задерживал дыхание. Пять странствующих пустынных, которые хотели стать его учениками, если он достигнет просветления, наблюдали за ним, изумляясь его выносливостью. Тело его не выдержало, и он потерял сознание. Очнувшись, он понял, что самоистязание приведет к смерти, но не к высшей истине, поэтому снова принял пищу. Пустынные, которые ожидали от него просветления, в разочаровании покинули его.

Восстановив силы, он нашел уединенное место на берегу реки, сел под дерево, дав себе слово не сходить с этого места, пока не разгадает тайну жизни и смерти, и погрузился в созерцание. Дерево, под которым он расположился, с того времени называется деревом Бодхи — “деревом Просветления”. Перед внутренним взором Сиддхартхи прошли его собственные прошлые жизни, прошлая, будущая и настоящая жизнь всех живых существ,

а потом открылась высшая истина Дхарма. С этого момента он и стал Буддой.

Он пришел к выводу, что спасение достигается через освобождение от желаний и привязанности. Как считал сам Будда, а впоследствии и его сторонники, он достиг того желанного состояния, когда кончаются всякие желания, вырвался из круговорота жизни и смерти, обрел нирвану.

После просветления Будда семь дней подряд сидел под смоковницей с поджатыми под себя ногами, наслаждаясь обретенным блаженством; в целом он четыре недели, а по другим сведениям три месяца пребывал в созерцательном самоуглублении. По преданию, только благодаря вмешательству высшего бога индусов Брахмы, просившего его передать людям свое знание, он начал проповедывать учение.

## 2. Учение Будды. Срединный путь

### *Проповедническая деятельность Будды.*

Первыми учениками Будды стали те самые пять отшельников, которые ждали его просветления. Первая его проповедь по месту произнесения получила название бенаресской. Она стала самой знаменитой, так как в ней излагаются основы учения. Вокруг него сложилась община, которая достигла 60 человек. Будда решил охватить своим учением как можно больше людей. С этой целью он рассылает своих учеников по разным направлениям с наказом, чтобы они дважды по одной дороге не ходили. Сам он возвратился в Урувелу — место, где он обрел истину и произнес вторую проповедь на горе Гаяширша, после которой обратил в свою веру сразу тысячу человек.

Всю оставшуюся жизнь принц Гаутама, ставший Буддой, посвятил проповеди своего учения и организации общинно-монашеской жизни. Он ходил по стране, неся слово и обретая новых последователей. Только четыре месяца в году в период дождей, когда дороги становились

непроходимыми и всякая живность попадалась под ноги, он прерывал свои странствия.

День Будды складывался очень просто, как и у всякого монаха: утро посвящалось духовным упражнениям, день — сбору подаяний на обед. Будда принимал приглашения к обеду от любого человека, будь он князь или бедняк. Если приглашения не было, то он ходил по домам со своей чашкой для сбора подаяний, покорно ожидая, пока кто-нибудь ее наполнит. После обеда следовал отдых, а весь вечер до глубокой ночи был посвящен поучениям и утешениям.

Будда проповедовал сорок четыре года. О первых двадцати годах существует предание, а о последних двадцати четырех почти ничего не известно. Только о нескольких последних месяцах его жизни сохранились известия. Он умер предположительно в 544 году до н. э. в возрасте восьмидесяти лет.

О начале и конце проповеднической деятельности Будды существуют легенды, призванные объяснить, почему став просветленным, он продолжил земную жизнь и почему он ее закончил. Став просветленным, то есть Буддой, он не нуждался в занятиях мирскими делами, и если бы не вмешательство Брахмы, он не стал бы заниматься проповедью пути к спасению людей. У Будды нет желаний, поэтому проповедывать он начал по настоянию бога.

Точно так же свою проповедь он прекратил тогда, когда убедился, что ученики уже все усвоили. Незадолго до смерти Будда сказал Ананду, своему двоюродному брату и ближайшему помощнику, что при желании он мог бы прожить еще одну жизнь. Ананд на это никак не отреагировал, а Будда хотел услышать: нуждаются ли в нем ученики, и его молчание воспринял как отрицательный ответ.

После этого разговора он счел свою миссию на земле законченной. Вскоре он сказал Ананде, что через три месяца уйдет в окончательный покой — нирвану. На

просьбы Ананда изменить свое решение Будда ответил, что уже поздно, так как он жил до тех пор пока люди нуждались в нем. Интересна и легенда о смерти Будды. Перед смертью их пригласил на обед бедный кузнец Чунда, который приготовил на обед испорченное мясо. Зная об этом, Будда попросил все мясо отдать ему. Тем самым он сохранил жизнь и здоровье своих учеников, но умер сам. Люди нашей цивилизации возразят: “Зачем он это сделал?” В этом поступке заключен весь Будда.

Умер Будда в местечке Кушинагар, и его тело было по обычаю кремировано, а прах разделен на восемь равных частей между последователями и захоронен в восьми разных местах. В последствии над этими захоронениями были воздвигнуты надгробия — ступы. Согласно легенде, один из учеников вытащил из погребального костра зуб Будды, который стал главной реликвией буддистов. Ныне он хранится в храме на острове Шри-Ланка.

Как считают буддисты, освобождение, нирвана (или паринирвана, то есть “великая нирвана”) для Будды стала завершением его земного существования.

Исходным пунктом в учении Будды является вывод о том, что ни наслаждение жизнью, ни аскетизм и умерщвление страстей не ведут к истине и нирване. Это было выстрадано Буддой ценой своей жизни. Две крайности, которые испытал он: наслаждение жизнью и страдание в форме уничтожения своего телесного существа, показали, что они являются двумя различными путями, ни один из которых не ведет к истине.

#### *Срединный путь.*

Истина, которая дает человеку просветление, заключается в том, что он должен отказаться от страстей. Отказ этот состоит не в том, чтобы лишиться себя всех земных радостей и зол и от этого страдать, а стать выше человеческих страстей. Самоуглубиться настолько, что любовь, богатство, слава и все остальное, что так важно для обычных людей, должно уйти из жизни человека,

желающего стать Просветленным. Примерно так выглядит срединный путь, который открыл Будда.

### 3. Особенности буддийской религии

#### *Кто есть Будда?*

Кем является Будда для буддистов — учителем, богом или рядовым представителем довольно многочисленной категории будд — достигших Просветления существ, проживающих в разных мирах вселенной?

Несомненно, что Будда прежде всего является Учителем, потому что он не только открыл путь, но и учил, как надо идти по нему. В вопросе об отнесении его к богу все обстоит сложнее: верующие почитают в образе Будды такие его качества, как всемогущество, способность творить чудеса, менять облик, влиять на ход событий в нашем мире и в других мирах. Этими качествами в других религиях наделены боги.

Интересен и такой момент, что просветление Гаутамы произошло не под действием какой-то божественной силы, а он сам при помощи своего упорства, самоуглубления и стремления найти истину открыл ее. Это изумительный поворот в духовных исканиях человечества, когда сила духа поднимает человека на такую высоту, до которой он не вырастал ни в одной из религий. Вызывает сомнения только цель, для которой совершается такой великий духовный подвиг. О ней мы поговорим дальше.

Буддизм признает существование неисчислимого количества будд в разных мирах и в разные промежутки времени. Есть будды прошлого, настоящего и будущего. Есть группа в тысячу будд, которые должны появиться в течение нынешнего периода существования мира; есть будды, олицетворяющие различные виды деятельности и явления природы; будда врачевания и будда неизмеримого света, будда несокрушимой истины и вселенский, космический будда. Но только один из них, тот, кто стал Учителем, носит это звание как первое и главное имя.

Таким образом, вопрос является ли Будда для буддистов богом, так и остался без ответа. Будда есть будда.

*Четыре благородные истины.*

В основе учения Будды лежит положение о четырех благородных истинах, которые открылись ему в знаменитую ночь просветления под смоковницей. Вот они: есть страдание, есть причина страдания и есть прекращение страдания — нирвана; есть путь, ведущий к прекращению страдания, — правильная срединная дорога. Эти истины названы благородными потому, что объясняют, о чем надо знать и что надо делать, чтобы стать благородным, нравственно чистым.

Первая благородная истина — о страдании. Рождение, болезнь, смерть, разлука с любимым, неимение материальных благ, которые хотелось бы иметь, то есть сама жизнь во всем многообразии ее проявлений есть страдание. Будда снимает привычное различие между страданием и наслаждением, потому что любое наслаждение, в конечном счете, рано или поздно ведет к страданиям. Жажда наслаждения — это страсти, а они всегда заканчиваются страданием. Даже глубочайшая взаимная любовь, от которой рождаются красивые дети, может обернуться такими же глубокими страданиями из-за них.

Следовательно, страдания в этом мире есть единственная реальность, которая окружает человека с момента рождения.

Вторая благородная истина — об источнике страданий. Источником страданий являются желания и привязанности людей. Именно желания заставляют людей подвергаться страстям. Желание обладать толкает их на совершение самых низменных и порочных поступков.

Третья благородная истина заключается в пресечении страданий, их отсутствии. Будда не ответил на вопрос о сущности нирваны. Это было очень мудро. Если не брать формальных определений нирваны как полного счастья, самодостаточности, то ее содержание можно

описать только негативно, как отсутствие желаний, страстей, уход от мира, то есть полную бессодержательность, а может быть, лучше подойдет слово безмятежность.

Нирвана — это “ничто”, “небытие”, уничтожение личности. Еще ее можно охарактеризовать как покой в непривязанности. Покой в том смысле, что нирвана абсолютно непроницаема для желаний, страстей, душевной боли. Последователями Будды была разработана целая теория нирваны, но это теория последователей.

Четвертая благородная истина — о пути, который ведет к нирване, о верной срединной дороге. Она включает в себя восемь “арийских” ступеней. (К арийцам Будда относил жителей северной Индии, которых считал образцом благородства.) Вот эти ступени: истинное воззрение, истинное намерение, истинная речь, истинные поступки, истинный образ жизни, истинное усилие, истинное памятование, истинное сосредоточение.

Истинное воззрение обозначает праведную веру, данную через усвоение четырех благородных истин. Истинное намерение: принятие этих истин как личной жизненной программы и отрешение от привязанности к миру. Истинная речь: воздержание от лжи, отказ от ценностей, мешающих достижению нравственной цели, которая состоит в отрешении от мира. Истинные поступки — ненасилие, непричинение вреда живому. Истинный образ жизни — превращение истинных поступков в линию поведения, образ жизни. Истинное усилие — постоянное бодрствование и бдительность, так как дурные мысли имеют свойство возвращаться. Истинное памятование (праведная мысль): постоянно помнить о том, что все преходяще. Истинное сосредоточение — духовное самопогружение отрешившегося от мира человека. Истинное сосредоточение проходит четыре трудно поддающиеся описанию стадии: экстаз, вызванный уединением и выступающий как сугубо созерцательное отношение к миру; радость внутреннего спокойствия,

вызванная освобождением от созерцательного интереса; освобождение от радости внутреннего спокойствия, связанное с осознанием освобождения от всех ощущений телесности и душевных волнений; совершенная невозмутимость, состоящая в безразличии и к освобождению, и к его осознанию.

*Самоотрешение - способ нравственного самосовершенствования.*

Нравственное совершенствование по - буддийски можно истолковать как уход души из своей личностной оболочки и растворение ее, слияние с космосом.

В учении Будды есть понятие о любви как отсутствии ненависти. Это такое состояние, которого достигает человек, преодолевший в себе вражду и чувственную привязанность к миру, которое реализуется в одинаково равнодушном и благосклонном отношении ко всем живым существам.

С позиции абсолютной нравственной чистоты отношение буддиста к миру может быть только отрицательным. Поэтому все требования этического учения Будды являются запретительными и представляют систему нравственного отрешения от мира.

При жизни Будды вокруг него сложилась община последователей, получившая наименование сангха (дословно “общество”). Поступающий в сангху приносил обеты верности Будде, его учению, сангхе и обязывался выполнять десять предписаний-запретов: 1) не убивать; 2) не красть; 3) не прелюбодействовать; 4) не лгать; 5) не употреблять спиртных напитков; 6) не есть после полудня; 7) не танцевать, не петь, не посещать зрелищ; 8) не носить украшений; 9) не пользоваться роскошными сидениями; 10) не брать золота и серебра. Позднее эти правила стали обязательными для буддийских монахов и монахинь.

Для мирян, которые следовали учению Будды, количество заповедей было сокращено до пяти. Это запреты: не убивать, не лгать, не красть, не

прелюбодействовать и не употреблять спиртных напитков. Они во многом повторяют заповеди Моисея.

*Сансара – колесо жизни.*

Буддизм учит, что под влиянием поступков человека его бытие постоянно меняется. Поступая плохо, он пожинает болезни, бедность, унижения. Поступая хорошо, вкушает радость и умиротворенность. Таков закон кармы (морального воздаяния), который определяет участь человека в сансаре (циклическом существовании, “круговороте” рождений, смертей и перерождений) в материальном мире.

Этот закон составляет механизм сансары, который называется бхавачакра — “колесо жизни” (оно же круговорот бытия, или круг сансары). Любое живое существо, согласно буддизму, замкнуто внутри “колеса жизни” с его бесконечной цепью перерождений. Гнев, неведение и вожделение не дают ему возможности вырваться из “колеса жизни”. Бхавачакра состоит из 12 нидан - звеньев, взаимосвязанных причин, порождающих беспрерывный поток жизней; неведение обуславливает появление кармических импульсов; они формируют индивидуальное сознание; сознание определяет характер физического и психического облика человека; это в свою очередь, способствует формированию шести чувств — зрения, слуха, осязания, обоняния, ощущения вкуса и воспринимающего ума. Восприятие окружающего мира порождает само чувство; затем желание, в свою очередь, порождает привязанность к тому, что чувствует и о чем мыслит человек. Привязанность приводит к вхождению в существование, следствием чего является рождение. А всякое рождение неизбежно влечет за собой старость и смерть.

Таков цикл существования в мире сансары: каждая мысль, каждое слово и дело оставляют свой кармический след, который приводит человека к следующему воплощению. Цель буддиста — жить так,

чтобы как можно меньше оставлять кармических следов. Это значит, что он не должен зависеть от желаний и привязанностей к объектам желаний.

“Нет уз у тех, у которых нет приятного или неприятного”.

“Из привязанности рождается печаль, из привязанности рождается страх; у того, кто освободился от привязанности, нет печали, откуда возьмется страх?”

“Как дерево, хотя и вырванное, продолжает расти, если корень его не поврежден и крепок, так и страдание рождается снова и снова, если не искоренена склонность к желанию”.

“Я все победил, я все знаю. Я отказался от всего, с уничтожением желаний я стал свободным. Учась у самого себя, кого я назову учителем?” — так говорит просветленный.

Высшую цель жизни буддизм видит в освобождении от кармы и выходе из круга сансары. Именно это состояние человека, вырвавшегося из непрерывного круговорота жизней и смертей, и есть нирвана. Это состояние покоя и небытия.

Представляют интерес легенды о перерождениях Будды. По этим легендам будущий Будда перерождался 550 раз. 83 раза он был святым, 58 раз — царем, 24 раза — монахом, 18 раз — обезьяной, 13 раз — торговцем, 12 раз — курицей, 8 — гусем, 6 — слоном. Кроме того он был рыбой, крысой, плотником, кузнецом, лягушкой, зайцем и так далее. Это продолжалось до тех пор, пока боги не решили, что пришло время, когда он должен родиться, чтобы спасти мир, погрязший во мраке неведения. Как причудливо сочетается в данном случае стремление Гаутамы к познанию истины и воля богов.

### *Идеал человека в буддизме.*

Говоря об особенностях буддизма как религии, необходимо сравнивать его прежде всего с брахманизмом, на базе которого он возник. В отличие от него, буддизм

впервые обращается к человеку не как к представителю какого-то сословия, клана, племени или определенного пола, а как к личности. Будда считал, что женщины наравне с мужчинами способны достичь высшего духовного совершенства. Для буддизма важны только личные заслуги человека. Так словом “брахман” Будда называет любого благородного и мудрого человека, независимо от его происхождения. Вот что говорится по этому поводу в одном из классических сочинений раннего буддизма — “Дхаммапада”:

— Я не называю человека брахманом только за его рождение или за его мать. Я называю брахманом того, кто свободен от привязанности и лишен благ.

— Я называю брахманом того, кто отрешился от мира и сбросил ношу, кто даже в этом мире знает уничтожение своего страдания.

— Я называю брахманом того, кто среди взволнованных остается невзволнованным, среди поднимающих палку — спокойным, среди привязанных к миру — свободным от привязанностей.

— Я называю брахманом того, кто говорит правдивую речь, поучительную, без резкостей, никого не обижающую.

— Я называю брахманом того, кто знает свое прежнее существование и видит небо и преисподнюю; кто, будучи мудрецом, исполненным совершенного знания, достиг уничтожения рождения; кто совершил все, что можно совершить.

Духовное начало в буддизме достигает таких высот, которых оно не достигло ни в одной другой религии многобожия. Духовная мощь человека впечатляет. Чтобы достичь просветления, человек должен победить себя. Несмотря на затрату колоссальных духовных сил, результат этой титанической борьбы человеку христианской цивилизации кажется непонятным. Победа над собой достигается для того, чтобы совершенно забыть о других. Если в христианстве совершенствование

человека проявляется через любовь, прощение, милосердие и участие, то в буддизме совершенство проявляется в самоуглублении, самоотрешении и самоустранении от мира, то есть от людей, это бегство внутрь себя, это уничтожение собственной личности. Возможно, в этом и состоит глубинный смысл этой веры и этой философии, который нам просто непонятен. Однако, если все последуют этому примеру и уйдут внутрь себя, кто же будет кормить людей, рожать детей, строить, созидать?

Видимо, нашего знакомства с буддизмом не достаточно, чтобы ответить на эти вопросы.

Особенностью буддизма является и то, что он является специфической религией. В ней нет создателя, нет начала и конца света. Циклы жизни насчитывают миллиарды лет. Спасение достигается не при помощи Всевышнего, а благодаря упорству и воле самого человека. Очень красивая идея о постоянно вращающемся колесе жизни и перерождениях человека под влиянием кармы, но, кажется, в ней содержится один маленький изъян. Добиться просветления удастся многим буддам, даже тысячам, однако людей миллиарды...

#### 4. Устройство Вселенной

В отличие от других мировых религий, буддийское учение признает практически бесконечное количество миров. Буддийские тексты говорят, что их больше, чем капель в океане или песчинок в Ганге. В каждом из миров есть свои суша, океан, воздух, множество небес, где обитают боги, и ступеней ада, населенных демонами, злыми духами и другими существами. В центре мира стоит огромная гора Меру, окруженная семью горными хребтами. Над ней находятся небеса трех сфер, боги, люди и прочие существа, которые действуют исключительно ради удовлетворения собственных желаний, живут в камадхату — “сфере желания”, разделенной на 11 уровней. Все существа, населяющие эту сферу, подчинены закону кармы и поэтому, когда их

заслуги исчерпываются, их души могут утратить свою природу в следующих воплощениях, то есть из человека они могут превратиться в животное, из животного в растение и так далее.

Пребывание в облике бога или человека такое же временное, как и во всяком другом. В сфере рупадхату — “мира формы” — на 16 уровнях находятся те, кто занимается медитацией. Над ней помещается арупа-дхату — “мир не формы”, сфера чистого разума, не поддающаяся описанию.

Однако, согласно самой древней космологической схеме, существуют три главных уровня — мир Брахмы (брахмалока), мир богов и полубогов, подчиненных закону кармы (девалока), и мир бога Мары, олицетворяющего смерть и разные искушения, которым подвергается человек. Влияние Мары распространяется на землю и множество подземных адских областей. Мары не вечны. Каждый из них возникает, развивается и разрушается в течение одной махакальпы; ее продолжительность миллиарды земных лет. Она в свою очередь делится на четыре периода (кальпы). Не всякая кальпа становится счастливой, а лишь та, в которой появляется будда. По буддийским преданиям в нынешней кальпе появится тысяча будд. Буддийские тексты называют шесть будд, которые жили в мире людей до Шакьямуни. Однако наиболее популярен среди буддистов Майтрейя — будда, прихода которого ожидают в будущем.

Вопросы и задания для обсуждения:

1. Что заставило Будду искать просветления?
2. Какой путь прошёл Будда в поисках просветления?
3. Кто содержал буддийских монахов?
4. Как вы оцениваете легенду о смерти Будды?
5. Почему свой путь к просветлению Будда назвал «срединным путем»?
6. Кем является Будда для буддистов?

7. Перечислите четыре благородные истины.
8. Назовите восемь ступеней верной срединной дороги.
9. В чем заключается сущность нравственного самосовершенствования буддиста?
10. Что означают понятия: «карма» и «сансара»?
11. В чем заключается стремление буддиста к просветлению?
12. Каков идеал человека в буддизме?
13. За счет чего достигается в буддизме победа над собой?
14. Как устроена Вселенная по представлениям буддистов?

## **Тема 6. Буддизм за пределами Индии**

### **1. Национальные формы буддизма**

#### *Распространение буддизма*

По мнению одного исследователя, если попытаться обозреть эту религию как бы с высоты птичьего полета, перед нами раскинется пестрое лоскутное одеяло из направлений, школ, течений, религиозных течений и организаций. И тем не менее это одеяло уже тысячи лет греет души миллионов своих последователей во всем мире.

Буддизм вобрал в себя множество разнообразных традиций народов тех стран, которые попали в сферу его влияния, а также определил образ жизни и мыслей миллионов людей этих стран. Большинство буддистов живет сегодня в Шри-Ланке, Индии, Непале, Бутане, Китае, Монголии, Корее, Вьетнаме, Японии, Камбодже, Мьянме (бывшей Бирме), Таиланде и Лаосе. В России буддизм исповедуют в Бурятии, Калмыкии и Туве.

Буддизм был и остается религией, принимающей разные формы в зависимости от того, где он распространяется. Китайский буддизм — это религия, которая говорит с верующими на языке китайской

культуры и национальных представлений о самых важных ценностях жизни. Японский буддизм — синтез буддийских идей, мифологии синто, японской культуры. Такая способность гармонично вписываться в окружающий культурный ландшафт явно выделяет буддизм среди других мировых религий.

Способность приспособливаться позволила буддизму вобрать в себя огромное количество местных верований, культов, народных обрядов, культур, идеологий, литературных и художественных традиций на всем географическом пространстве, находящемся под его влиянием на протяжении веков.

Многих последователей буддизм привлекал именно тем, что не требовал коренной ломки их образа жизни и привычек, в том числе и отказа от обрядов, посвященных местным богам. Буддист одновременно может исповедовать любую другую религию, которая в свою очередь не требует отказа от других верований. Индуизм, даосизм, синтоизм и любая другая политеистическая религия могут сочетаться с буддизмом. Только иудаизм, христианство и ислам не могут сочетаться с буддизмом, так как в этих религиях один и тот же Бог, который является создателем и вседержителем.

Расцвет буддизма в Индии начался в III веке до нашей эры и достиг своего расцвета в первые века нашей эры, а затем начался его закат. К VII веку н. э. на территории Индии он в значительной степени уступил свои позиции индуистским культам, а Будда уступил место богу Брахме. К XIII веку на территории Индии буддизма как самостоятельной конфессии не стало, однако, в дальнейшем он возродился.

Победное шествие буддизма началось по странам Азии еще до новой эры. С III в до н. э. буддизм появился на территории современного Таджикистана и Узбекистана, с I века н. э. он приходит в Китай, с VI в. в Японию, с VII в. в Тибет, с XII в. в Монголию.

Используя свой главный принцип — не нарушать сложившиеся культурные традиции разных стран и народов и по возможности срастаться с ними, он быстро приживался везде и давал новые побег. В каждом течении буддизма развивалась своя собственная символика и обряды: почитание святых мест, календарные праздники, обряды жизненного цикла, подпитываемые местными традициями. Буддизм вошел в плоть и кровь многих народов, стал частью их духовной культуры и повседневной жизни. Он изменил местные традиции, но и сам претерпел изменения. Буддизм способствовал расцвету культуры этих стран — архитектуры, изобразительного искусства, а также литературы.

Буддийские монастыри в эпоху расцвета буддизма в II — IX века являлись центрами просвещения, учености и искусства. В монастырях изучались древние рукописи, создавались комментарии к ним и новые тексты. Некоторые монастыри стали своего рода университетами, куда съезжались на учебу буддисты со всей Азии. Они вели бесконечные дискуссии, но вполне мирно уживались друг с другом.

Благосостояние монастырей зависело от поддержки могущественных царей и влиятельных сановников, которым была близка буддийская идея веротерпимости.

## 2. Тибетский буддизм

Особая ситуация сложилась в Тибете, где образовалось теократическое государство, управляемое Далай Ламой, главой “желтошапочной” школы гелук. Он одновременно являлся как религиозным, так и государственным лидером страны. Считается, что именно в Далай Ламах сущность будды выражена с наибольшей полнотой, поэтому их почитают, как непогрешимых божеств, вера в которых важнее знания буддийских догматов.

Западные исследователи встретились с тибетским буддизмом в первой половине XIX столетия — раньше, чем с большинством других буддийских течений. Тем не менее, тибетский буддизм продолжает оставаться источником загадок и тайн и по сей день.

В самом центре Азиатского континента, к северу от Гималаев, высочайшей горной системы на Земле, находится высокогорное Тибетское плато высотой от 3 до 6 тысяч метров. Небольшую часть Тибета занимают горные пастбища с очень скудной растительностью, но большинство земель непригодно для жизни. Тем не менее люди жили в этом неприветливом крае с глубокой древности. Сейчас считается, что возраст тибетской цивилизации составляет более 4000 лет, и она не моложе индийской и китайской, а может быть и старше.

При очень скромном быте тибетцы веками направляли все свои силы не на создание материальных ценностей, а на постижение тайн бытия и сознания.

Интересны взгляды тибетцев на происхождение своей земли и народа, изложенные в древнейших хрониках. В соответствии с ними древняя земля Бо, как они называют Тибет, была дном моря, а затем ее населили нелюди — десять видов духов, привидений и зловердных демонов.

Тибетские хроники описывают и творение мира. Согласно им, оно началось с космического яйца, первоначального источника вселенной и человека. Само яйцо было рождено пространством, а по другим версиям светом, возникшим из ничего, из пустоты. Яйцо со временем разделилось на три составляющие — белок, желток и оболочку, которые дали начало трем сферам существования: верхнему миру — небесам, среднему — земле и людям, нижнему — подземному — обиталищу демонов. Из яйца возникли пять первоэлементов — пространство, земля, вода, огонь, ветер, а также первый человек.

### *Религия бон.*

Само название Тибета — Бо — происходит от названия древней тибетской религии бон, что означает “учение” или “обычай”. Всю историю этой религии можно разделить на три периода — древний, старый и новый.

Бон глубокой древности — это шаманизм, известный многим народам на ранних стадиях исторического развития. Тибетцы были убеждены, что весь мир заселен духами, доброжелательно или недоброжелательно расположенными по отношению к человеку. Каждая гора, озеро, дерево и поле имели своих духов, и если их вольно или невольно потревожить, например строительством, рубкой деревьев, охотой, пахотой, то это обернется бедой — неурожаем, болезнями. Поэтому существовали особые люди - шены (в Сибири шаманы), заклинатели, которые проводили особые ритуалы и жертвоприношения для восстановления гармонии с природными силами. Шены также хоронили умерших, лечили болезни и угадывали будущее. Сохранились только отдельные мифы и обряды тех времен.

Старый бон — это духовное учение о пути к освобождению, которое проповедовал легендарный учитель Шенрап Миво. В нем есть идея Просветления, как и в буддизме.

Новый бон возник в XV веке. В это время буддизм стал уже государственной религией Тибета, и бон многое заимствовал у него. Буддизм, в свою очередь, перенял многие бонские магические ритуалы.

Сами последователи бон называют свою веру “вечным учением”. Они утверждают, что истина существует вечно вне времени и пространства и периодически проповедуется на земле разными просветленными учителями-буддами. Поскольку истина одна, то неудивительно, что учения Будды Шакьямуни и учителя бона Шенрапо Миво совпадают, тем более что, согласно верованиям бонцев, первый был учеником второго в одной из предыдущих жизней. Буддисты тоже

говорят о многих буддах, но в их список будд Шенрапо Миво не входит.

В наше время осуществляется научное изучение текстов и доктрин бона.

### 3. Гонения на тибетский буддизм

С середины XVII века Тибетом стали править Далай Ламы — духовные лидеры буддизма. Их период правления длился до 1959 года, когда в страну вторглась армия коммунистического Китая. В ответ на вторжение вспыхнуло народное восстание в Лхасе — столице Тибета и в других местах. Оно было потоплено в крови. Четырнадцатилетний Далай Лама и многие известные учителя бежали в Индию, а в Тибете начались гонения на буддизм. В годы китайской культурной революции начался настоящий геноцид тибетского народа, его культуры и религии. Из 6 миллионов тибетцев около миллиона погибло в годы репрессий. Более 100 тысяч бежали из страны. Было разрушено более шести тысяч монастырей и осталось всего тринадцать. Из 600 тысяч монахов погибло 110 тысяч, а оставшихся под страхом смерти заставляли отказываться от обетов.

Но гонения не сломили тибетцев, их веру и культуру. В эмиграции они возвели множество монастырей, возобновили образование молодежи, выпуск книг. С конца 80-х годов стало улучшаться положение и в оккупированном Тибете. Открылось около 200 монастырей.

В настоящее время многие тибетские ученые проживают в различных странах Запада, где у них появились приверженцы из местной молодежи. Открылись новые учебные центры, храмы, приобретаются земли для монастырей. По популярности на Западе тибетская разновидность буддизма вышла на первое место.

Наблюдается интерес к буддизму и в нашей стране. Причем не только среди народов, для которых это традиционная религия (бурят, калмыков и тувинцев), но и

среди русского населения. В Москве и Санкт-Петербурге есть центры всех тибетских школ.

#### 4. Практики и ритуалы тибетского буддизма

Тибетский буддизм отличается удивительным разнообразием практик. Трудно было бы найти другую подобную духовную традицию. Любой человек в Тибете уже рождается буддистом. Среди первых фраз, которые он выпитывает с молоком матери, обязательно будет мистическая формула — мантра, скорее всего самая популярная в Тибете мантра бодхисаттвы сострадания “Ом мани пеме хунг”. Считается, что каждый слог этой мантры освобождает существа одного из шести миров сансары, а также повторяющего мантру от перерождения в этих мирах. Простые тибетцы обычно не знают эти сложные теории детально, но зато верят в учение Будды и в своего учителя-ламу. Они могут просто всю жизнь повторять эту мантру, перебирая четки, и вращать при этом молитвенное колесо — металлический цилиндр на деревянной палочке. На колесе выбиты, а внутри спрятаны листы бумаги с мантрами. Но даже эта простейшая практика в сочетании с глубокой верой накладывает сильный отпечаток на характер простого человека, успокаивая его душу и ум. Самые популярные мантры принято выбивать на камнях и неприступных скалах огромными буквами.

Тибетцы регулярно посещают храмы в монастырях. Монастырь обычно имеет форму квадрата, стороны которого представляют собой низкие постройки, часто двухэтажные, в которых и живут монахи. В центре монастыря располагается самое большое здание — храм, тоже квадратной формы. Несмотря на строгий внешний вид, внутренность храма поражает великолепием: золотые статуи Будд, изысканные росписи, богатые подношения на алтаре, свисающие с потолков шелковые гирлянды. Все это вызывает почтение и благоговение верующих. При посещении храма обязательно нужно сделать

пожертвование и обойти по кругу “по часовой стрелке” священные места.

Родившийся тибетец, скорее всего, будет всю жизнь заниматься подобными бесхитростными практиками. Стать серьезным практиком тайных учений он может только в нескольких случаях. Во-первых, если в раннем детстве его признают перерождением — тулку какого-нибудь известного учителя, например, настоятеля монастыря. В таком случае ребенка, как правило, забирают у родителей в монастырь, бывший “родным” в прошлой жизни, где он проходит специальную подготовку, отличающуюся от обучения обычных монахов большей глубиной и интенсивностью. Во-вторых, родители сами могут отдать ребенка в монастырь. В-третьих, они могут оказаться практикующими мирянами — йогинами, и ребенок пройдет начальное обучение у них и пойдет по их стопам.

Женщины в тибетском буддизме считаются не менее способными для духовных занятий, чем мужчины. Тибетская история знает немало имен и жизнеописаний женщин, достигших высших ступеней посвящения.

Хотя человек и считается буддистом с самого рождения, фактически он становится им после принятия обетов Прибежища в ходе особого ритуала. Делается это всегда по достижении разумного возраста. Новообращенный дает обет всегда полагаться на Будду как Учителя; на его учение — Дхарму как на путь к просветлению; на духовную общину — Сангху как товарищей на этом пути и на своего личного учителя — гуру (тибетское — ламу) как воплощение всех трех. Он обещает всегда искать у них защиту.

В тибетском буддизме особенно важна роль ламы. Хотя в более позднее время этим словом в некоторых отдаленных странах: Гималайском регионе, Монголии и Бурятии стали называть любого монаха, истинное его значение — квалифицированный учитель, который берет на себя ответственность привести ученика к

Просветлению. В тибетском учении говорится, что гуру по своим качествам равен всем буддам, но превосходит их в сострадании, потому что по своей милости именно он является перед учениками в мире скорби и указывает им путь, и в этом смысле лама важнее, чем Будда, и часто стоит на первом месте в обетах Прибежища.

После того, как новообращенный произносит клятву Прибежища, лама, проводящий церемонию, срезает ему прядь волос и дает новое духовное имя. Число обетов для мирян — пять, а для тех, кто собирается стать монахом - 253. Будущие монахи принимают их в течение нескольких лет, сначала пять, потом 36 и, наконец, все обеты, проходя ступени посвящения от послушника до монаха — гелонга. Практикующий обязуется посвятить не только всю свою жизнь, но и все последующие, вплоть до достижения Просветления, служению на благо всех живых существ и привести их к Просветлению, причем не покидать этот мир самому, пока все существа не будут спасены. Эта формула выражает суть буддийской идеи сострадания.

После этого начинается процесс обучения. В буддизме считается очень важным, чтобы понимание предшествовало выполнению любых действий, и подчеркивается вред слепой веры и послушного копирования. При этом подразумевается, что преданность должна возникнуть из убежденности, когда исчезнут все сомнения. Характер образования, его продолжительность и программа различаются в зависимости от школы, традиции, монастыря и личных методов учителя. Обучение включает лекции, сопровождающиеся повторением ключевых положений, самостоятельные размышления, проверку усвоения в форме диспутов и медитации на изучаемый предмет.

Под медитацией понимается умственное действие, цель которого приведение психики человека в состояние углубленности и сосредоточенности, сопровождаемое телесной расслабленностью, отсутствием эмоциональных

проявлений, отрешенностью от внешнего мира. Существует множество видов медитаций. Можно выделить два основных. В аналитической, или различающей, медитации объектом, на котором сосредоточивается ум, является какое-нибудь положение учения, какая-нибудь мысль или образ. В стабилизирующей, или бесформенной, медитации практикующий не старается сконцентрироваться на чем-то конкретном, а пытается осознавать происходящее со своим телом или умом или вокруг себя. Обычно в практике сочетаются оба вида медитации.

Если говорить о практике вообще, то есть два главных подхода — постепенный и непостепенный. В первом, который принят в большинстве школ, практикующему разясняются все этапы пути, которые нужно пройти для уничтожения осквернений ума и достижения состояния Будды. Ученик последовательно, шаг за шагом движется к цели в соответствии со своими способностями. В непостепенном подходе практикующему с самого начала раскрывается природа его ума.

Все традиции признают ключевое положение, что все живые существа обладают потенциальным состоянием Будды, и во всех школах обязательным является выполнение предварительных практик. Их задача заключается в выработке правильного намерения, соответствующего отношению к жизни, которое подчиняет все главной цели, пониманию необходимости и безотлагательности практики, закреплению положительного настроя ума. Имеются практики, очищающие тело, речь и ум практикующего. Самая известная из них — поклоны ниц с простираньями. Почти у каждого буддийского храма можно увидеть монахов, выполняющих это упражнение.

По представлению тибетцев, весь окружающий мир одухотворен. Свои духи-защитники есть у каждой местности, горы, озера и даже дерева. Кроме того, есть защитники и у буддийского учения. Это просветленные

существа, давшие обеты помогать практикующим и защищать Дхарму от опасностей, а также могущественные божества, связанные обетами охранять учение. Чтобы поддерживать связь с защитниками, проводится ритуал подношения им алкоголя. Другое подношение воскурений, благовоний и небольших количеств сжигаемой пищи предназначено также местным духам, которые, как считают, могут питаться дымом, извлекая из него питательную энергию сгоревших продуктов.

Очень популярен среди тибетцев еще один “экологический” ритуал. Он заключается в развешивании на открытом воздухе, обычно на возвышенных местах (горах, холмах, крышах домов), разноцветных флажков, на которых написаны мантры и изображены животные, символизирующие пять элементов — тигр, лев, мифическая птица гаруда и дракон, а в центре конь с драгоценностью на спине, исполняющей желания. Считается, что когда флажки развеваются по ветру, то мантры звучат сами, и окружающее пространство гармонизируется.

Уникальной ритуальной практикой тибетского буддизма является чо — “отсечение привязанностей”. Ее разработала женщина — мастер Мачик Лапдрон, жившая в XI веке. Чо стала первой тантрической практикой, пришедшей из Тибета в Индию, а не наоборот. Основная цель практики — отсечение привязанностей к собственному “я” как корню всех заблуждений и неведения. Объектом выбрано наиболее дорогое — собственное тело, которое и приносится в жертву. Практикующий чо для проведения ритуала уединяется ночью на кладбище. По обычаю тибетцы не хоронят умерших в землю, так как в горах долбить в скале яму для захоронения трупа очень трудно, а сжигать покойников из-за отсутствия дров тоже не на чем. По этим причинам умерших расчленили и складывали в особых местах, где их пожирали дикие звери. Считается, что на подобных кладбищах обитают особо свирепые духи. Придя в такое

жуткое место ночью, йогин призывал этих духов, используя особые, ритуальные музыкальные инструменты — двусторонний барабан даммару и ганлинг — трубу, сделанную из человеческой кости. Созвав гостей, йогин выполнял тантрическую садхану, представляя, что его сознание превращается в гневную дакини, а тело становится безжизненным трупом, расчленяется и преподносится в качестве пищи собравшимся, в первую очередь вредоносным демонам и тем, кому практикующий был что-либо должен во всех жизнях. Накормив всех желающих, йогин погрузился в медитацию. Итогом практики было осознание, что все демоны — это продукт неведения собственного ума. Такой практикой часто занимались всю жизнь, подолгу живя на кладбищах. При этом развивалась большая магическая сила и ясность ума, а сами йогини пользовались большим уважением.

Буддизм проник во все стороны жизни и быта тибетцев. Например, деятельность врача тоже была духовной практикой. У лекарей были свои йидамы, садханы и мантры, которыми они освящали лекарства, а сам процесс врачевания превращался в самостоятельный путь к Просветлению.

##### 5. Тибетский буддизм у монгольских народов

Когда говорят о буддизме у монголов, бурят, калмыков и тувинцев, то имеют в виду причудливое смешение буддизма и исконных шаманских верований. Первое знакомство монголов с буддизмом произошло еще при Чингисхане, а его внук Хубилай (1215—1294) предпочел шаманству буддизм. Существует легенда об обращении Хубилая. К нему пришли христианский, мусульманский, конфуцианский священники и тибетский тантрист Пагма Лама. Хан сказал, что примет веру того, кто сотворит чудо — к губам хана сам собой должен подойти кубок с вином. Эту задачу легко исполнил тибетский буддист. Три столетия потребовалось буддизму, чтобы стать у монголов народной религией.

С конца XVII в. тибетские и монгольские ламы стали появляться в Забайкалье. Тибетский буддизм утвердился здесь в виде “желтошапочной” школы гелук.

Пантеон монгольского ламаизма стал несколько отличаться от тибетского за счет древних монгольских богов, принятых в число буддийских.

Среди новых божеств монгольского пантеона — Белый Старец (Цагаан-Эбуген) — хозяин всей земли, лесов, гор, вод, покровитель зверей и птиц. Его образ восходит к мифам о боге — супруге Земли, покровителе плодородия и долголетия.

В течение года отмечаются пять основных праздников, называемых Великими хуралами. Первый — Цагалган, праздник Нового года, длится 16 дней. К нему подготавливают гороскопы, дарят друг другу различные амулеты. Второй праздник — Зула, день ухода Цонгкхапы в паранирвану. В этот день тысячи светильников зажигаются в память о Великом Учителе. Третий праздник посвящен учению Калачакры. Четвертый — Весак, день Просветления и ухода в нирвану Будды Шакьямуни. Это один из самых торжественных праздников, совпадающий с началом весны, поэтому алтари храмов утопают в цветах. В этот день монахи разыгрывают сцены из жизни Учителя, великие ламы наставляют верующих в учении. Пятый и самый зрелищный праздник посвящен Майтрейе (по-бурятски он называется Майдари-хурал). Тысячи буддистов приезжают в монастыри, чтобы принять участие в процессии, изображающей грядущий приход Майтрейи. Из специального храма, имеющегося в каждом монастыре, выносят золотую статую бодхисаттвы, помещают на колесницу, и монахи везут ее вокруг монастыря.

Кроме Великих хуралов, не реже одного раза в месяц, проводятся малые, собирающие, подобно Великим, всех монахов и множество верующих.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему буддизм так легко был принят во многих странах?

2. Когда буддизм вышел за пределы Индии?
3. Какую роль в жизни буддистов играли и играют монастыри?
4. Чем интересен тибетский буддизм?
5. Какова связь религии бон с буддизмом?
6. Почему тибетский буддизм подвергся гонениям?
7. Чем мантра отличается от молитвы?
8. Какую роль играет лама в тибетском буддизме?
9. Когда буддизм проник на территорию России?
10. Какие народы России исповедывают буддизм?

Задание:

1. Составьте описание ритуалов и практик тибетского буддизма.

## **Тема 7. Нравственные прозрения греческих философов**

1. Вклад Древней Греции в развитие европейской цивилизации

Трудно переоценить вклад, который внесла Древняя Греция в развитие европейской культуры, политической жизни, государственности, да и всей цивилизации. Греция никогда не была государством в нашем понимании этого слова. Особенности географического расположения отразились и на особенностях государственного устройства. Благодаря тому, что Греция была расположена на причудливо изрезанном Балканском полуострове, многочисленных островах Эгейского моря и побережья Малой Азии, она делилась на множество городов-государств совершенно самостоятельных, так как управлять ими из одного места, через непредсказуемую водную стихию было в то время невозможно. Часто некоторые из этих городов-государств были зависимы от более сильных - Спарты или Афин. В сложные периоды своей истории греческие города -

государства создавали союзы, оставаясь самостоятельными внутри них. Спарта и Афины враждовали между собой за первенство среди греческих государств и даже вели войны. Спарта была военизированным государством, где молодежь с детства помещали в «спартанские» условия, чтобы сделать из них сильных и мужественных воинов. Прославившись своими воинскими подвигами, спартанцы не оставили после себя тех культурных достижений, которые навсегда сделали Афины фактической столицей Греции. Видимо, особенности географического положения, государственного устройства и политической жизни внутри самих городов – государств, сформировали у греков особый дух свободомыслия, неприятия тирании и господства, а также их стремление к познанию окружающего мира. Открытия, сделанные греческими мудрецами, не просто прославили их, но сделались основой европейской цивилизации. Если спросить, откуда произошла современная Европа, то без труда можно выделить три составляющих: 1) греческая культура с ее представлениями о роли человеческой личности, демократии, стремлении к знаниям и раскрытию тайн окружающего мира и космоса, философского обоснования проблем, стоящих перед людьми; 2) римской технологии в организации государственного устройства, законодательства, военного дела; 3) христианства, которое стало идеологической основой, объединившей греческую культуру и римское государственное управление и создавшего тот сплав римского практицизма и греческого демократизма, который сегодня имеет Европа.

## 2. Начало греческой философии

Зарождение греческой философии началось с орфиков – последователей знаменитого певца Орфея. Орфики начали разрабатывать учение о человеке, оно удивительным образом перекликается с индийскими представлениями. Да и по времени – шестой век до н.э. совпадает с созданием буддизма, джайнизма и индуизма.

Орфики увидели двойственную природу человека и как следствие извечную борьбу внутри него самого. Блаженство человека – в крылатом парении духа, его несчастье - в подчинении плоти.

До орфиков греки считали тело главным, а душу чем-то ущербным, нетвердым и слабым. По мысли орфиков тело является гробницей души, где она влачит жалкое существование. Орфики создали учение о перевоплощении душ, которое называли – метемпсихоз. Оно во многом напоминает закон кармы и сансару Индии. Орфики верили в судьбу, которая определяет жизнь человека. *В то же время в их учении содержалась вера в то, что человек в состоянии изменить свою судьбу путем соблюдения заветов добра, он должен постоянно вести борьбу с проявлениями плотских устремлений в своем сердце. Мысли и дела его должны быть чистыми.* В гимнах истинный орфик называется «добродетельным» и даже «святым». Орфики не употребляли животную пищу, отвергали кровавые жертвы. Для освобождения души из цикла перерождений они рекомендовали особые принципы аскезы, которые называли орфической жизнью.

### 3. Пифагор

С именем Пифагора мы сталкивались на уроках геометрии, знакомясь с доказательством его знаменитой теоремы. Однако он был не только знаменитым математиком, говорят, что именно он придумал слово философ (любитель мудрости) и назвал им себя. По преданию Пифагор родился около 580 года до н.э. на острове Самос вблизи ионийского побережья Малой Азии. Его предки могли быть сирийцами или финикийцами, а отец был ювелиром. Эта профессия в то время требовала многосторонней образованности и первые научные знания Пифагор мог почерпнуть у отца. В те времена вся греческая молодежь в поисках знаний отправлялась путешествовать в Египет и другие страны Востока.

В тридцать лет Пифагор приехал в Египет, где познакомился с медициной, математикой и метеорологией, которым его обучали жрецы. По преданию, напавшие на Египет персы увезли его с собой в Вавилон, а оттуда он самостоятельно добрался до Индии. Когда после десятилетнего отсутствия, Пифагор вернулся на родину, он ее не узнал. Государство было под властью тирана Поликрата и Пифагор переселяется в Италию на побережье Тарентского залива, где располагался город Кротон, бывший богатым портом и славившийся свободой. В этом городе Пифагор начал излагать свое учение. По времени его обращение к людям совпало с проповедями Будды и Конфуция. Ученики Пифагора объединились в Союз или Братство, которое позднее получило название «пифагорейский Союз», а его учеников стали называть «пифагорейцами».

Личность Пифагора была необыкновенной. До наших дней дошли легенды, рассказывающие об его необыкновенных способностях. Говорят, что его видели в одно и то же время в разных местах, что он проникал в загробные миры, беседовал с духами. Однажды, когда Пифагор переходил реку, из воды раздался голос, приветствовавший его. В наши дни большинство людей с полным доверием относятся к удивительным способностям йогов, учитывая, что Пифагор много лет изучал восточную мудрость и, возможно, йогу, то многое из рассказов о нем могло иметь основание.

В учении Пифагора можно выделить три главные составляющие. Первой из них можно назвать стремление его к гармонии, порядку и организации. В связи с этим у него было особое отношение к музыке. Он считал ее бессловесной проповедью и утверждал, что она обладает способностью поднимать душу по ступеням восхождения к высшему порядку, скрытому от взоров невежд. Он говорил о вселенском звучании космического строя и призывал слушать «гармонию сфер».

Мистическое значение придавал Пифагор числам. Математика рассматривалась как путь к выведению единой формулы мира, которая тождественна с музыкальной гармонией. Модная ныне нумерология берет свое начало в исканиях пифагорейцев.

Третьим направлением учения Пифагора, является забота о душе, которая должна быть настроена в унисон с небесной гармонией. Для этого он установил ученикам особый уклад жизни, который требовал просветленности, гармоничности и меры в поступках, чувствах и мыслях. *Ученик обязан был строго следить за собой, заглядывая в свою душу, проверяя совесть: «Что преступил я? Что натворил? Какого не выполнил долга?» Человеку следовало помнить, что его бессмертная душа есть арена противоборства враждующих сил. Их нужно привести в равновесие. Того, кто не смог перестроить свою душу по принципам гармоничности, не минует возмездие. Лишь совершенная жизнь может принести душе блаженство в этом мире и будущих воплощениях.*

#### 4. Сократ

Сократ родился около 470 года в Афинах и на всю жизнь остался горячим патриотом родины. «Отечество, - говорил он, - дороже и матери и отца, и всех остальных предков». Его отец – Софроникс был потомственным каменотесом-ваятелем и обучил своему мастерству сына, но скульптором Сократ не стал. Сократ подобно другим грекам не поехал в юности путешествовать в поисках знаний. Он вообще не любил покидать Афины. Как и Пифагор он был не только выдающимся философом, но и человеком. Как-то ему сказали, что на его лице написаны задатки пороков, друзья запротестовали, но он согласился, что был склонен к дурному, но смог победить себя. Самовоспитание Сократ считал основой личности и истинной мудростью, так как победить страсти, свою изменную природу подчинить разуму означало для него открыть в себе высшее Начало.

Сократ был стойким и мужественным солдатом. Во время войны он был одним из немногих, кто с необычайной стойкостью переносил невзгоды. В то время, как все остальные роптали и жаловались на холод и нехватку пищи, лишь он один ни на что не жаловался, не искал чем бы укрыться от холода, ходил босиком. Желая хоть как-то приравнять Сократа к себе, они решили напоить его вином, но и это испытание он выдержал достойно. Никто и никогда не видел Сократа пьяным. В решающем сражении он вынес из боя своего раненого друга.

Одна сцена в военном лагере сделала Сократа популярным среди солдат. С раннего утра он остановился посреди лагеря в глубокой задумчивости, не отвечая на вопросы и никак не реагируя на замечания, так он простоял до самого вечера. Некоторые солдаты, желая знать, как долго он так продержится, легли спать вблизи, но Сократ простоял, не шелохнувшись, до следующего утра. Умение Сократа погружаться в самого себя проявлялось и в том, что он чувствовал в себе какой-то голос, который всякий раз отклонял его от каких-то действий, но никогда ничего не навязывал. Сократ называл его «даймонионом».

Война, которую Афины длительное время вели со Спартой, привела к необычайному упадку нравов. Афины беспощадно мстили неверным союзникам, все независимо мыслящие люди объявлялись неблагонадежными, и их ждала жестокая расправа. Страх, недоверие, доносы привели к перерождению демократии в бессмысленное буйство толпы. Молодежь росла равнодушной к отечеству, порядку и вере. Вот в такое время Сократ стал испытывать души, просвещать умы, содействовать отысканию истины и справедливости. К этому его побудил один из друзей, который спросил дельфийского оракула: «Есть ли кто мудрее сына Софроникса»? «Нет», - ответила пифия. После долгих размышлений Сократ решил, что оракул так сказал, потому что «сам он знает, что ничего не знает».

В отличие от других философов, которые размышляли над устройством Вселенной, для Сократа главной тайной был сам человек. Для чего он живет и как должен жить? Существует ли истина? Сократ создает новую этику, основанную на том, что главной ценностью, которой обладает человек, является добродетель. Разум дан человеку не для того, чтобы исследовать, что находится в небесах и под землей, а для того, чтобы стать совершенным. Его идеи прямо перекликаются с идеями Христа. Сократ считает, что необходимо “заботиться прежде и сильнее всего не о теле и не о деньгах, но о душе, чтобы она была как можно лучше”. Всей своей жизнью Сократ подтвердил преданность идее.

Сократ считал, что человеку не следует “заботиться о своих делах раньше и более, чем о самом себе”. Богатство, власть, здоровье, мнение окружающих — все это вторично. Первичным же и самым важным является забота о душе. Он ставил под сомнение правильность жизни в ее общепринятых формах. Сократ верил, что причина всех пороков в незнании людей. Он считал, что человек добр по природе и злым его делает неведение.

Трое сограждан обвинили Сократа в том, “что он преступает законы богов, которых признает город, а признает знамения каких-то новых гениев”. Обвинители говорили, что, отступая от обычаев предков и от своих богов, он развращает молодежь. На суде он должен был, чтобы спасти свою жизнь, отказаться от своих взглядов. Это понимали обвинители. Это понимал и сам Сократ. Он не отрицал, что его взгляды на ценности жизни противоречат взглядам большинства афинян. При этом он считал себя правым, как бывает прав отец или старший брат по отношению к малым детям. Сократ предвосхитил поведение Иисуса Христа во время суда и казни, который говорил: “Не ведают, что творят”. Таким же было отношение Сократа к суду и судьям.

На суде он не пытается оправдываться, наоборот, высоко оценивает себя, свою миссию и безжалостно

критикует афинян за их пороки. Он не может допустить, чтобы судьи сказали: “Сократ не плох, но то, чему он учит, плохо”. Суд, где в качестве судей выступало пятьсот граждан Афин, 280 голосами против 220 приговорил его к смерти.

Тридцать дней ждал смерти Сократ. Его друг Критон подкупил стражу и предложил Сократу бежать, но он ответил: “Всего более нужно ценить не жизнь как таковую, но жизнь хорошую” (стр. 122).

Под словом “хорошую” он подразумевает не материальные блага, а добродетельность. **Сократ считал, что человек должен жить добродетельно, независимо от того, когда он умрет — завтра или через сто лет.** Когда ему принесли кубок с ядом, он спокойно его осушил. Наверное, он был первым человеком, который ради возвышенной идеи осознанно пошел на смерть.

Это был один из первых людей “не от мира сего”, который жил велениями не плоти, а духа.

## 5. Платон

Платон (420-348) был учеником Сократа. На склоне лет он говорил: «Старшего моего друга, дорогого мне Сократа ...я...могу назвать справедливейшим из живших тогда людей». Если от Пифагора и Сократа до наших дней не сохранилось ни строчки, так как они не писали сочинений, то произведения Платона до наших дней дошли полностью. Они написаны в форме диалогов, в которых одним из собеседников он вывел Сократа.

Смерть Сократа глубоко потрясла Платона, и он на четыре года покидает Афины, чтобы побывать в других странах, среди которых особое внимание уделил Египту. После возвращения Платон начинает писать, исследуя сущность софизма, являвшегося в то время модным увлечением философов, кем являются эти искушенные ораторы? Искателями истины или ими руководит нечто другое? Он приходит к выводу, что софисты ищут не истину и знание, а наоборот своими словесными

ухищрениями, направленными на достижение победы над другим оратором, мешают их поиску. Такие люди являются рабами зла и им нужно не завидовать, а жалеть их, как потерявших человеческое достоинство. Платон подводит читателя к мысли, *что не стоит быть даже великим царем, если в своих поступках не руководствоваться принципами Добра. Добро – божественное начало, поэтому поиск истины есть в одно и то же время стремление к Добру. Зло, даже если оно побеждает, остается всего лишь болезнью души, безумием.*

Платон все сильнее задумывается о государственном порядке. *Он приходит к мысли, что государственное устройство должно отвечать нравственным принципам. Эти идеи он развил в своей знаменитой книге «Государство», которую писал много лет. В первой ее части он доказывает, что справедливость несовместима с «правом сильного». Справедливый человек стремится послужить благу других не меньше чем собственному. Само общество складывается потому, что люди нуждаются друг в друге. Труд является главным связующим звеном между людьми. Землепашец необходим строителю, ремесленник им обоим, а все нуждаются в справедливом и умном правителе. По мысли Платона власть должна быть отдана философам. А так как тогда философия была не отделима от науки, то у власти должна была находиться по сегодняшнему выражению «технократия».*

Особое внимание в этой книге было уделено воспитанию молодежи. Для того чтобы прививать детям нравственные образцы, им дозволяется читать только проверенные книги. Вводится жестокая цензура, которая просеивает все сферы культуры. Писатели и поэты, чьи произведения не соответствуют требованиям государства, изгоняются. В его государстве жесткое сословное устройство, причем каждое сословие имеет одноединственное занятие, одни управляют, другие трудятся, а

третьи защищают. Правители – философы и воины – стражи живут при полном коммунизме. Они не имеют собственности и, даже, семьи. Детей после рождения следовало отбирать у родителей и отдавать на государственное воспитание. Эти жесткие меры преследовали, по мысли Платона, благую цель – искоренить среди правителей и воинов стремление к личному обогащению за счет других, должны были служить торжеству справедливости.

Трудящиеся в этом государстве могут иметь семью и собственность, но также находятся под жестким контролем государства и должны жертвовать всем ради его блага. Их жизнь строго регламентирована. Правители зорко наблюдают над повседневной жизнью людей, что они едят, во что одеваются, как развлекаются и выражают свои чувства, как спят. Заботясь о народе, Платон совершенно упускает из виду, что он состоит из личностей, которые хотят иметь свою индивидуальность и свободу самовыражения, совершенно не совместимые с навязываемым им деспотическим режимом. По сути дела Платон создавал государство – казарму, где благо государства достигалось за счет ущемления прав граждан. Каким бы утопичным не выглядело государственное устройство, придуманное гением Платона, многие его черты в той или иной степени были использованы фашистами и коммунистами в своем государственном строительстве.

Извилистые пути судьбы привели Платона к тому, что однажды его решили продать в рабство, и привели на невольничий рынок. На его счастье среди посетителей этого рынка оказался его знакомый, который выкупил Платона и предоставил ему свободу. Когда благодарные ученики Платона собрали деньги, чтобы вернуть этому человеку, он от них отказался, тогда на них решили приобрести небольшое имение с рощей в окрестностях Афин, которое получило название Академия. В последствии там будут учиться многие замечательные

люди того времени, в том числе и самый выдающийся ученик Платона Аристотель.

Здесь в Академии Платон окончательно формулирует свое учение о соотношении духовного и материального миров. Человек в своей земной жизни одновременно принадлежит двум измерениям: духовному и материальному. Его душа лишь на период жизни связана с тленным телом, но сама призвана управлять им. После смерти она уходит «в подобное ей самой безвидное место, божественное, бессмертное, разумное, и, достигши его обретает блаженство, отныне избавленная от блужданий, безрассудства, страхов, диких вожделений и всех прочих человеческих зол». По мысли Платона наряду с нашим материальным миром существует не материальный мир идей. За это название все учение Платона получило наименование - идеализм. Наш мир является лишь жалким отражением того нематериального мира. Подобно пифагорейцам Платон считал, что душа подвержена перерождениям, но добродетельная жизнь философа, ведущая к избавлению от человеческих страстей и пороков, способна вырвать ее из этого круговращения.

#### 6. Аристотель (384-322 до н.э.)

В течение двадцати лет посещал Аристотель Академию и был самым выдающимся из её учеников. Платон доверял ему выступать с лекциями в его отсутствие. В последние годы Аристотель все чаще высказывал свое несогласие со взглядами учителя. После смерти Платона Аристотель с огромным интересом занялся изучением животного мира. Фактически он положил начало науке зоологии. Аристотель изучал размножение акул и морских ежей, органы слуха у рыб. При этом его исследования носили вполне научный характер даже по современным требованиям. Он наблюдал, анатомировал, ставил опыты и при этом описывал все сделанное.

В 343 году Аристотель получает приглашение царя Македонии Филиппа стать воспитателем его сына

Александра и принимает его. Александру в это время шел тринадцатый год. Это был сложный подросток. От матери он унаследовал пылкость и необузданность, а от отца – политический ум и безмерное тщеславие. Философ видел, что в подростковом возрасте дикарь уживается с утонченным эллином. Почти пять лет продолжались занятия с Александром, но после победы при Херонее, когда вся Греция признала главенство Македонии, юношу стали интересовать только новые завоевания.

После этого Аристотель вернулся в Афины, где основал лицей или лицей. В отличие от Платона, который парил в заоблачных высотах своих фантазий и называл земной мир мрачной пещерой, Аристотель был зачарован многообразием живых существ. В его книгах описано свыше пятисот видов животных, которых впервые в истории он сумел классифицировать. Задолго до Дарвина он указал на борьбу за существование в природе.

Аристотель пытается создать теорию возникновения мира - метафизику, как ее назовут впоследствии. Божество в понимании философа – это необъятный разум, который также мало знает о копошащемся где-то маленьком мирке, как солнце о цветке, тянущемся ему навстречу. Как же это возможно, если Бог стоит над Вселенной, не соприкасаясь с ней? Он, отвечает Аристотель, сообщает ей движение, не механически, а действуя «как предмет желания, как предмет мысли». Мир создается силой духовного притяжения.

Мысль, по Аристотелю, занимает особое место в природе. *«Так как ум,- говорит он, - мыслит все, ему необходимо быть не смешанным ни с чем, чтобы властвовать, то есть познавать. Вселенская «Первопричина» (Бог) движет мир «как предмет любви». Это универсальное тяготение Любви превращает мир в живое существо, жаждущее достичь божественного бытия».*

## 7. Рабство в Древней Греции

Греческие философы, создав учение о красоте человеческой души, добродетелях и космосе как предмете любви Всевышнего, удивительно единодушны в отрицании человеческой сущности рабов. Ни один из них не выступил против рабовладения и не усомнился в безнравственности превращения человека в вещь. Даже Платон, которому пришлось быть выставленным на продажу в качестве раба на рынке, впоследствии никогда не сомневался в справедливости такого отношения к рабам. Возникает вопрос, как такое могло быть? Дело не только в том, что рабовладельческий способ ведения хозяйства был основан на использовании труда рабов. Вот как об этом говорил Аристотель: «Если бы наши орудия умели работать сами и ткацкий челнок сам бы ходил по станку, а смычок по струнам, то не нужны бы стали ни рабы, ни рабовладельцы». Экономические условия, при которых общество свободных не могло существовать без класса рабов это только одна сторона проблемы.

Выдающийся русский философ Алексей Федорович Лосев нашел вторую часть ответа на причины существования рабовладения, которая кроется в духовно-нравственных представлениях той эпохи. Он приводит пример, что после персидских войн в отдельных государствах Греции на одного свободного приходилось по десять и более рабов. Казалось бы, что держать так много рабов в повиновении очень не просто, что нужны были какие-то исключительные меры запугивания и подавления рабов, но это не так. А.Ф. Лосев писал, что в античном мире никто не был свободным. Рабы зависели от рабовладельцев, а над теми и другими властвовала «судьба, рок, слепой, всевластный античный рок. *В античном мире свободные сознают себя рабами общего миропорядка, рабами, прежде всего судьбы, рока*». Он считал, что основой таких представлений является отношение к насилию как законной форме отношений между людьми и писал, что необходимо «прежде всего, принять во

*внимание рабовладение не как насилие просто, а как определенную форму насилия, а форма эта необходимо требует наличие раба, т.е. человека, понимаемого и действующего, как вещь, или, по крайней мере, как животное. А это связано с отсутствием в самом человеке сознания, что он именно человек, а не вещь».*

Таким образом, рабство как бы узаконивалось самими рабами, которые видели в своем положении предопределение судьбы и не представляли, как его можно изменить. Даже восстания рабов в случае их победы не вели к изменению рабовладельческих отношений. Просто на смену одним рабовладельцам приходили другие.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему Грецию можно назвать родиной свободомыслия и демократии?
2. Что явилось духовно-культурной базой для формирования современной европейской цивилизации?
3. Во что верили Орфики?
4. Кто был первым философом?
5. Как Пифагор понимал гармонию?
6. В ком видел главную тайну Сократ?
7. Какая ценность, по мнению Сократа, является главной в человеке?
8. За что погиб Сократ?
9. Как относился Платон к софизму?
10. Что значил для Платона поиск истины?
11. Чем считает Платон зло?
12. Что является, по мысли Платона, связующим звеном между людьми?
13. Как относится Платон к «праву сильного»?
14. С какими достижениями связано имя Аристотеля?
15. Как греческие философы относились к рабству?
16. Почему было возможно существование рабства в древние времена?

## Тема 8. Роль Древнего Рима в возникновении христианства

### 1. Связь Азии и Европы. Эпоха эллинизма

Особое место в истории древнего мира занимает Римская империя, которая явилась связующим мостом между древностью и средневековьем, а, следовательно, напрямую связана с современностью. Римская империя явилась прообразом будущего мирового устройства. Александр Македонский (356-323 г.г. до н.э.) совершил первую попытку объединить Европу и Азию. Причем это единство он представлял, как политическую, культурную и экономическую общность. Символическим закреплением его явились браки между несколькими тысячами воинов Александра и дочерьми знатных персов. Он тоже женился на дочери побежденного восточного царя.

Империя Александра Великого держалась только на его гении. После смерти Александра начался раздел наследства между его сподвижниками, который привел к распаду империи на несколько государств, между которыми нередко вспыхивали войны.

Александр Македонский промелькнул в истории как яркий метеор, оставив в ней неизгладимый след. Его походы длились всего десять лет, а умер он, не дожив месяца до тридцати трех лет. Но принципы, положенные им в основу отношений с другими народами, были использованы могучим Римом. Александр старался уважать быт, обычаи и верования завоеванных народов. Если они не оказывали сопротивления, то он не менял формы и способ управления, часто оставлял на своем месте прежних правителей, но с государствами и народами, оказывавшими сопротивление, он расправлялся очень жестоко.

После смерти Александра и распада его империи все южное побережье Средиземного моря, куда входили север Африки, в том числе Египет, Малая и Передняя Азия – Палестина, Сирия, Парфия и другие страны, остались в

зоне влияния греков или как они называли себя - эллинов. Эта эпоха в истории получила название эллинистической. В эпоху эллинизма все Средиземноморье было объединено прочными связями. Греческий язык был языком межнационального общения. На нем говорили не только торговцы и простолюдины, но писались стихи и проза, философские трактаты. Александрия, построенная Александром Македонским в качестве порта на египетском побережье, превратилась в крупнейший торговый и величайший культурный центр того времени. В эллинистических городах билась научная мысль, развивались философские школы и разрабатывались новые взгляды на мир.

Войны с Карфагеном, получившие название Пунических, которые вел Рим с перерывами более ста лет (264 – 146 до н.э.), первая - из-за Сицилии, вторая - из-за Иберии – современной Испании, а третья - потому, что представился удобный случай уничтожить противника, привели его на Север Африки. В течение второго и первого столетия до н.э. Рим захватывает все южное побережье Средиземного моря.

2. Римская империя – образец для будущего мироустройства

Древний Рим, расширяя свои владения, во многом следовал политике Александра, но в отличие от его эпохи он опирался на коллективный разум римского сената и массовую поддержку римских граждан. Слова «римский гражданин» в те времена не были пустым звуком. Обладатель этого звания имел многие права и привилегии в отличие от неграждан. Благодаря наличию этих двух факторов римляне создали государство, подобия которому не существовало прежде. В основе его деятельности лежало знаменитое «римское право», являющееся классическим образцом законодательного творчества до наших времен. Соблюдение традиций, мудрость и осмотрительность были главными добродетелями римских

должностных лиц. Завоевание Римом новых территорий сопровождалось не разорением и грабежами, а установлением на них твердого порядка, поддержкой ремесел и торговли, благоустройством населенных пунктов, прокладкой прекрасных дорог и вовлечением населения в единую общегосударственную экономическую, культурную и политическую жизнь. Две тысячи лет назад большинство граждан Рима были грамотными, причем многие из них владели двумя языками – латинским и греческим. Школы делились на три ступени: начальную, среднюю и высшую.

В первой половине второго века до новой эры Римская республика без особых усилий присоединяет к себе все греческие города-государства на Балканском полуострове. Однако между Римом и Грецией устанавливаются особые отношения. Римляне говорили, что, пленив Грецию, они сами попали в плен. Они восхищались греческим искусством и философией. В школах римляне изучали греческий язык для того, чтобы знакомиться с произведениями выдающихся греческих ученых. «Одиссея» была переведена на латинский язык для широкого знакомства с нею римлян.

Попавших в плен и проданных в рабство греков римляне редко посылали в рудники или каменоломни. Обычно они становились домашними слугами: художниками, домоуправителями, лекарями, учителями и просто личной прислугой, так как были образованными и воспитанными.

Римское государство, приступив к захвату эллинского мира, в начале объявило, что идет освобождать эти государства от поработителей. Конечно, это были дипломатические увертки, но они часто срабатывали, так как римляне приближали к себе образованных и смысленных эллинов и те охотно шли на сотрудничество, тем более, что мощь Рима была неоспорима.

Человечество в древности получило уникальное государство, в котором духовный взлет греков,

выразившийся в создании выдающегося искусства и философских учений, соединился с практическим гением римлян, построивших великое государство с замечательным законодательством, административной системой, способное к достижению великих целей.

### 3. Попытки императора Октавиана Августа укрепить нравственность

Золотой век римского государства начался при Октавиане Августе (63 до н.э. – 14 н.э.) - племяннике и приемном сыне Юлия Цезаря, который в результате кровопролитной борьбы стал его преемником и первым императором Римской империи под именем Август. Судьба этого человека была удивительной. В восемнадцать лет он стал наследником Цезаря, а через тринадцать - властелином Рима. Октавиан Август сохранил все атрибуты республики. При нем сенат обсуждал законы, собиралось народное собрание, но они принимали только такие решения, которые одобрял Август. Сосредоточив в своих руках огромную власть и богатства, он вел скромный образ жизни, избегая излишеств. Его мудрое правление необыкновенно укрепило римское государство и продлило его существование почти на пятьсот лет.

*Август не видел сил за пределами государства, которые могли бы привести империю к гибели, но разглядел их внутри его. Это были: праздность, распад семьи и пренебрежение родительскими обязанностями, потеря чувства гражданского долга, стремление к материальному обогащению и растворение коренных римлян среди выходцев из провинций.*

Вот одно из описаний римского общества в начале правления Августа: «Рим был полон людей, которые потеряли свое место и опору в экономике, а вслед за тем и свою нравственную устойчивость: солдат, которые отведдали приключений и научились убивать; граждан, чьи сбережения были поглощены налогами и инфляцией военного времени и которые тратили свое время на

бессмысленное ожидание каких-то противоположных прежним течений, способных вернуть им утраченное изобилие; женщин, чьи головы вскружила свобода, повлекшая за собой рост числа разводов, абортотворения и адюльтеров. Бездетность становилась все более распространенным явлением».

Август разрабатывает целую систему законов, призванных изменить нравственное состояние общества. В первую очередь он позаботился об укреплении семьи и брака. На холостяков были наложены налоги и различные ограничения в получении наследства. Более того, им запрещалось посещать общественные праздники и игры, которые очень любили римляне. При назначении на государственные должности отец большого семейства имел преимущество. Но самым главным достижением было то, что мать троих детей освобождалась от власти мужа и уравнивалась с ним в правах. Для нас трудно понять этот закон, но в то время женщина находилась под властью отца, а затем мужа и вот рождение третьего ребенка давало ей уважение, право носить особую одежду и полную независимость.

Интересно, что холостяки эпохи Августа, оправдывая свое безбрачие, «ссылались на то, что «современные женщины» уж слишком независимы, властны, капризны и расточительны».

Август ввел суровые наказания вплоть до смертной казни за супружескую измену, что было новым для римского общества, где раньше за верностью жены следили муж и ее отец. Но эти суровые законы касались только женщин.

Стремясь сохранить чистоту римской крови, Август запрещает браки между сенаторами, их детьми и вольноотпущенниками, актерами, проститутками. Однако самым значительным шагом в этом направлении является его стремление ограничить число рабов, отпускаемых на свободу, так как по римским законам их детям предоставлялись права римского гражданства.

Кроме того, Август предпринимает меры, обязывающие граждан к скромному и умеренному образу жизни.

Несмотря на заботу Октавиана Августа об укреплении нравов и семьи в обычаях римлян остался один, который сохранился с древних времен. Это признание новорожденного отцом. Новорожденного ребенка в присутствии гостей клали у ног отца, если он не нравился отцу по каким-либо причинам: родился с физическими дефектами или же отец не считал его своим, то отец имел право не прикасаться к ребенку, то есть отвергнуть его. В таком случае ребенка уносили подальше от дома на обочину дороги, где он становился пищей для собак или умирал от холода и голода. Мать ничего не могла поделать и была вынуждена подчиниться древней традиции. Ребенка, которого отец признавал своим, он поднимал на руках, показывая всем присутствующим. После этого начиналось семейное торжество.

#### 4. Рабство в Риме. Философ Сенека

Отношение к рабам в римском государстве ничем не отличалось от Греции. Более того, прагматичные римляне пошли дальше греков в использовании труда рабов. Они создают громадные производства, основанные на рабском труде. Строительство дорог и городов на просторах необъятной империи требовало целых армий рабов. Непрерывные войны, которые вел Рим, удовлетворяли потребность в рабах. Самым изощренным новшеством, которое придумали римляне в использовании рабов, были бои гладиаторов. Подготовленных в специальных школах рабов выпускали на арену сражаться друг с другом или с дикими зверями не на жизнь, а на смерть.

Повиновение рабов достигалось многими способами, в том числе и жесточайшими наказаниями. Существовал обычай, по которому за смерть хозяина от рук раба подлежали казни все рабы, служившие в доме

умершего. В первом веке н.э. произошел случай, когда было казнено 400 рабов, один из которых убил своего хозяина. Римский народ попытался воспрепятствовать такой жестокости. Дело дошло до сената, часть сенаторов высказалась против слишком сурового наказания, но большинство из них заявило, что прощение лишь развяжет руки новым убийцам, и все рабы были казнены.

Этот случай произошел в период правления императора Нерона, воспитателем которого был философ Сенека. В римской истории этот философ занимает особое место потому, что первым поставил вопрос о человеческой сущности раба. *«Мы пользуемся рабами не как людьми, а как вьючным скотом...Я не хочу пускаться в пространные рассуждения и говорить об использовании рабов, с которыми мы в высшей степени жестоки, заносчивы, грубы. Но вот что основное в моем совете: обходись с низшим так, как бы ты хотел, чтобы с тобой обходился высший. Думая о том, что тебе дозволено в отношении раба, подумай о том, как твоему господину подобало бы относиться к тебе».* Сенека ставил моральное совершенствование человека на первый план. Нерону, который все больше отступал от всяких нравственных норм, надоели моральные изыскания Сенеки и он приказал ему покончить жизнь самоубийством, что и было сделано.

## 5. Падение Западной Римской империи

Удивительная история маленького народа, предок которого, согласно легенде, был выкормлен молоком волчицы. История основателя Рима не зря так связана с животными. Для нас это кажется только красивой сказкой, а для древних римлян-язычников, которые вели свою родословную от волчицы, животного, являющегося символом агрессии и жестокости, имело глубокий смысл.

Ну а если теперь, с высоты тысячелетий, мы посмотрим туда, вглубь веков, что же мы увидим? А действительно, не отразился ли на истории Рима этот

символ так глубоко и полно, как в легенде об основании города?

Кем был Рим для своих соседей? Конечно же, волком, смелым, хищным, кровожадным. Он не щадил никого и погиб как гордый, но ослабевший от старости зверь, терзаемый безжалостными клыками подросших сородичей-варваров.

Когда начинаешь осмысливать результаты правления Рима за все время его существования, вначале возникает мысль, что это государство вошло в историю, чтобы стать примером зла и разврата, наглядным уроком, как не надо жить, для будущих поколений, недаром в апокалиптических картинах Иоанна Богослова Рим представлен «великой блудницей».

Но если посмотреть на историю Рима через призму появления Иисуса Христа и распространения христианства, то все предстает в другом свете. Римская республика, существовавшая до рождения Иисуса Христа, дала нам, прежде всего, образцы высокой гражданственности, патриотизма, свободолюбия, стойкости — лучших качеств человека-гражданина. Римская империя, возникшая в период наивысшего расцвета государства, оказалась лишённой стимулов для дальнейшего роста и развития. Всё, что можно было захватить, она покорила. Ей нечего было желать, у неё было все. Для совершенствования общества и отдельных людей у неё не было идеи. Язычество не показывало людям таких идеалов и римское общество, идеология которого основывалась на погоне за материальными благами, начало стремительно разлагаться.

Глубокая символичность заключается в том, что Иисус Христос родился в период правления Октавиана Августа — первого римского императора в период наивысшего расцвета Рима. После смерти Августа и казни Иисуса Христа начинается упадок и разложение Римской империи.

## 6. Причины разложения Римской империи

Как резко меняется ситуация в Риме после казни Иисуса Христа. Рим остается сильным и могучим, его все боятся, но деградация императорской власти, объявленной божественной, как бы свидетельствует об ее противостоянии казненному живому богу Христу. Извращения этой власти показывают кризис языческих верований.

Языческая мораль не способствовала прогрессу общества. Основой ее было чувство страха, которое должны были внушать боги. Когда римские императоры стали живыми богами, они получили такую неограниченную власть, которой большинство их воспользовалось во вред Риму. Имена Нерона и Калигулы стали нарицательными, обозначая пороки. Убийство матери, поджог Рима — самые знаменитые “подвиги” Нерона.

Безудержное распутство, кровосмешение, массовые оргии и террор против всех подозрительных и не подозрительных людей — методы правления Калигулы. У этих императоров не было нравственных критериев собственного поведения, ибо религия сделала их богами, и они могли делать все: убивать, распутничать, не боясь угрызений совести или морального осуждения сограждан. Разложение императорской власти отражалось и на народе. Римский плебс превратился из наследников великих традиций граждан республики, имевших право участвовать в управлении делами своего государства, в жалкий сброд, презирующий труд, но требующий от императоров “хлеба и зрелищ”.

Императоры ввели “социальное обеспечение” плебса, прежде всего бесплатную раздачу хлеба и бесплатные зрелища. Во времена империи театры теряют свое значение, им на смену приходит Колизей, вмещавший 50 тысяч зрителей, и большой цирк, где помещалось 250 тысяч человек. Бои гладиаторов стали самым любимыми зрелищем римлян.

Рабство также способствовало гибели Рима. Громадные армии говорящих орудий требовали своей охраны и в случае нападений варваров часто переходили на их сторону. Но рабство несло и другую опасность, оно усугубляло моральное разложение общества. Именно рабы обеспечивали римлянам праздность и безделье, а отношение к рабам, как к вещам или животным, лишало господ элементарных человеческих чувств.

## 7. Историческая миссия древнеримского государства

Древняя Греция построила эллинский мир, связав воедино Запад и Восток, создала великую философию и на ее основе образ мышления, способный преодолеть языческие стереотипы в поисках новой, более возвышенной морали.

БДревний Рим, сохранив духовные достижения греков, соединил Африку, Азию и Европу в единое государство, поэтому появившееся христианство начало свой путь в границах одного государства, это обеспечило ему быстрое распространение. Будучи религией любви к ближнему, оно не запятнало себя в начале пути войнами ради распространения святой веры.

В Древней Греции и Риме язычество исчерпало себя как духовная основа общества. В Риме языческая мораль подорвала саму жизнеспособность общества и государства. Император Константин, правивший империей в начале четвертого века, сделал христианство государственной религией. Однако это не спасло Западную Римскую империю от захвата варварами. Этому послужили многие причины, на которых мы не будем останавливаться, но, погибнув, Рим дал жизнь Европе, которая усвоила его культурные достижения и новую религию, послужившую основой для рождения современной морали.

Вопросы и задания для обсуждения:

1. Какую связь мы можем обнаружить между государством Александра Македонского и Римской

империей?

2. Как Рим относился к захвату Греции?

3. В чем состоит уникальность древнеримского государства?

4. Почему император Август берётся за укрепление нравственности?

5. Есть ли сходство между проблемами, стоявшими перед Древним Римом и сегодняшними государствами Европы?

6. Перечислите меры, при помощи которых Август пытался укрепить нравственность.

7. Как философ Сенека относился к рабству и рабам?

8. Почему погиб Сенека?

9. Какой период переживало римское государство в период жизни Иисуса Христа?

10. Сделайте вывод о причинах гибели Западной Римской империи.

11. Как бы вы могли охарактеризовать историческую миссию Древнеримского государства?

## **Тема 9. Язычество – как мировоззрение**

### **1. Совесть и страх**

В обыденном представлении нам кажется, что слово «язычество» обозначает какую-то весьма удаленную от нас эпоху, когда люди ходили одетыми в шкуры или в лучшем случае одевались в тяжелые доспехи и приносили для сожжения жертвы в храмы. Однако если мы внимательно присмотримся к тому, как ведем себя по отношению к окружающим людям, то увидим, что наше поведение не многим отличается от поведения язычника.

Мы уже говорили, что мотивом, который лежит в отношениях язычника с богами является страх, который рождает желание их умиловить путем жертвы. Не духовный подвиг или нравственное поведение угодны богам, а кровавая дань, поэтому верования язычника не

направлены к пробуждению его совести и развитию нравственности. Вспомним выражение «не за страх, а за совесть». Можем ли мы сказать, что сегодня большинство людей в своем поведении руководствуются совестью?

В современном обществе существует понятие «законопослушный гражданин». На чем основывается законопослушание? К сожалению, совесть не всегда является доминирующим мотивом этого поведения. А страх может по каким-то причинам исчезнуть, и кем же становится человек, соблюдающий законы только из страха?

Выполнение законов из страха было предписано ещё Моисеем. Но только Иисус Христос поставил совесть выше страха.

## 2. Насилие

Вера, питаемая страхом, порождает насилие, которое является основным инструментом улаживания отношений, как внутри одного языческого народа, так и между многими народами. Может возникнуть вопрос, а почему языческая вера должна порождать страх, а не любовь или уважение. В том-то и дело, что эти чувства у язычника были очень слабо развиты. Страх как таковой рождается перед насилием, в результате которого человек может пострадать. Насилие – было главным регулятором поведения людей. Оно не может существовать без ксенофобии и ненависти. «Право сильного» - основное в таком обществе. На первых порах, когда борьба с природой за выживание была очень ожесточенной, силе природы должна была противостоять сила человека. Привычка к насилию исключала решение проблем другими путями, люди их просто не видели. Кроме того, общественное сознание не позволяло искать какие-то другие формы отношений с окружающим, так как религии того времени показывали только образцы насилия по отношению к людям.

В настоящее время много говорят о формировании гражданского общества. Сформировать такое общество насильственным путем невозможно. В жизни людей много таких моментов, которые нельзя отрегулировать насилием. Разве можно в каждом дворе или подъезде поставить надзирающего за тем, чтобы жильцы не мусорили, а дети не разбивали лифты и не обезображивали стены. А переход улицы на красный свет или превышение скорости на автомобиле? К каждому водителю или пешеходу работника ГИБДД не приставишь.

### 3. Духовное и материальное

В языческом обществе, когда производительные силы были слабыми, поиски пропитания были главной заботой человека, поэтому стремление к овладению материальными благами, чтобы сохранить собственную жизнь и жизни членов своего рода, вполне объяснимо и заслуживает уважения.

Современный язычник стремится к обладанию материальными благами не ради сохранения собственной жизни и жизни своих близких, а с целью приобретения власти и влияния. Чем большими богатствами обладает человек в современном мире, тем больше у него возможность господствовать над другими людьми.

Это приводит к пропаганде культа наживы и денег, которая льется с экранов телевизоров на наши головы. Хотя еще три с половиной тысячи лет назад великий законоучитель Моисей развенчал его. Библия очень живописно рассказывает о том, как в отсутствие Моисея вышедшие из Египта евреи решили вернуться к идолопоклонничеству и изготовили золотого истукана в форме тельца. Золотой телец в данном контексте - наглядный символ материальных устремлений. Моисей приносит народу духовный закон, начертанный на двух каменных скрижалях, а толпа беснуется вокруг тельца. В гнев разбивает Моисей скрижали о землю, разгоняет толпу, безжалостно убивая беснующихся, а затем высекает

новые скрижали, доводит Завет Бога до народа и сорок лет водит свой народ по пустыне, чтобы искоренить дух рабства и идолопоклонничества. Так Библия демонстрирует урок превосходства духовных ценностей над материальными.

#### 4. Любовь и секс

Противоречие духовного и материального выражаются не только в стремлении людей к материальным благам. Сюда же относятся и стремления к плотским удовольствиям, сексуальная неразборчивость и распущенность. Мы ранее говорили о попытках римского императора Октавиана Августа восстановить нравственность среди граждан Рима. Примечательно, что Август был современником Иисуса Христа. И совсем удивительно, что их взгляды в вопросах значения нравственности совпадают. Разница только в том, что Август хотел немедленно укрепить нравственность, так как в ее падении он видел угрозу существованию римского государства, а Иисус Христос предвидел, какую угрозу представляет падение нравственности для будущих поколений всей земли.

Кумиры «свободной любви» или секса не говорят молодым о последствиях этой свободы. Вызывает недоумение позиция западных демократов, которые отстаивают права сексуальных меньшинств. Следствием всевозможных половых извращений и превращения любви в секс стало падение престижа семьи. Можно говорить о ее кризисе и распаде. А это в свою очередь ведет к постоянному сокращению населения в странах Европы и в России. Причем в нашей стране население сокращается в среднем за последние годы на 700000 человек в год. Как видим, сексуальная свобода и вседозволенность оборачивается самоубийством наций и всей европейской цивилизации. Футурологи и социологи делают прогнозы, когда коренное население в европейских странах и России станет меньшинством.

Православная церковь постоянно выступает против западных либеральных свобод, которые на самом деле означают вседозволенность в первую очередь на совершение безнравственных поступков и такой же образ жизни.

#### 5. Личность в язычестве

В язычестве не только в силу религиозно-нравственных представлений, но и по причине социально-экономических условий личность не играет никакой роли. Интересы рода, племени или государства стоят неизмеримо выше интересов личности. Это порождало равнодушие и даже презрение к личности другого человека. Мы уже говорили о том, что в античном обществе все были рабами рока, судьбы, традиций и представлений. Мыслители древности могли думать, как усовершенствовать общество, как это делает Платон, но никто из них и не помышлял о каком – то революционном преобразовании общественных отношений, поэтому рабовладельческий строй, отношение к рабу как к вещи было для них естественным. Отсюда вытекала и жестокость в отношении к другим людям, возможность использовать их в качестве игрушек-гладиаторов, которые, сражаясь на арене, убивают друг друга на потеху праздной толпе.

К сожалению, и в наше время при внимательном наблюдении мы сможем обнаружить подобные явления.

#### 6. Стремление повлиять на судьбу

Магические действия с целью повлиять на судьбу, подправить ход событий были чрезвычайно развиты в язычестве. Христианство и ислам отрицательно относятся к деятельности всевозможных магов, колдунов и экстрасенсов. В средние века в католических странах Европы была создана инквизиция – орган борьбы с ведьмами и колдунами. В ее адрес было предъявлено много обвинений в жестокостях. Не будем этого опровергать, но

в наше время впору вводить подобный орган. Чего стоит деятельность только одного деятеля от «магии» Грабового, который за большую плату обещал матерям Беслана воскресить их детей, погибших от рук террористов. Им была создана коммерческая сеть по всей России по сбору средств от людей за «воскрешение» родственников. В своей деятельности он использовал методы психического воздействия на людей с целью подчинения их своей воле. И превратил обман в очень доходный бизнес. Можно только удивляться, почему обманутые люди несли ему очень большие денежные суммы взамен на пустые обещания. Подобных «экстрасенсов» - специалистов по отъему денег у доверчивых людей с каждым годом становится больше.

Язычник не способен добиваться чего-либо путем проявления собственной воли и силы, поэтому он стремится достичь чего-либо быстро и сразу, а здесь ему приходится рассчитывать только на какие-то сверхъестественные силы – колдовство и магию, тем более, что его не волнуют вопросы нравственной обоснованности собственных действий.

### Заключение

Язычество, как мировоззрение и образ жизни никуда не делось. Оно выражает плотские, материальные устремления людей, поэтому, чем сильнее в обществе погоня за материальными благами, чем сильнее культ золотого тельца, стремление к телесным удовольствиям, тем вольготнее чувствует себя язычество. Существует мнение, что наиболее ярким выразителем языческих устремлений является сатанизм.

### Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные признаки, характеризующие язычество как мировоззрение.

2. Что бы вы назвали главной чертой языческого мировоззрения?

3. Находите ли вы связь между стремлением язычника к обладанию материальными благами, страхом перед богами и насилием по отношению к окружающим?

4. Почему для язычника любовь не может быть духовным чувством, а является только удовлетворением плотских потребностей?

5. Почему появление рабства стало возможно только в язычестве?

6. Почему стремление повлиять на судьбу, при помощи колдовства и магии так распространено в язычестве?

## **Раздел III. Становление монотеизма и его мораль**

### **Тема 1. Иудаизм – вера в Единого Бога**

#### **1. Роль иудаизма в истории евреев**

Иудаизм как религия еврейского народа, согласно преданиям Торы, возник около четырех тысяч лет назад. Особенность его и отличие от других религий современности заключается в том, что с самого возникновения он был для евреев не только религией, но и национальной идеей, идеологией, источником культуры, возникновения и формирования самого еврейского народа и государства.

Такой всеохватывающей не была ни одна религия, ни для одного из народов, кроме Индии и Китая, но в силу исторических особенностей даже в этих странах она не выполняла такой исключительной роли. Само существование евреев как нации стало возможным только благодаря этой религии.

Захваты Палестины Ассирией, Вавилоном, Персией, Римом, арабами, крестоносцами и другими завоевателями в течение трех с лишним тысяч лет, неоднократные изгнания евреев из Иерусалима и разрушение этого города вместе с храмом — главной святыней евреев, не уничтожили этот народ, а привели к противоположному результату — его рассеянию по всему миру. Рассеяние означало не ассимиляцию евреев среди других народов, а распространение их влияния.

Это влияние выражалось и в том, что евреи удивляли окружающих своей религией, в которой в отличие от всех других народов они поклонялись Единому Богу. От них монотеизм стал достоянием всего человечества.

#### **2. Авраам – родоначальник еврейского народа**

Об истории еврейского народа с древнейших времен рассказывает их священная книга Тора или Библия

в христианстве. Их тексты по различным причинам не всегда идентичны, но главные события изложены одинаково.

Праотец евреев Авраам жил в Уре Халдейском на юге Месопотамии (территория современного Ирака) около тысячи восьмисот лет до нашей эры, когда к нему обратился Бог Иегова. Бог сказал, что если Авраам будет верить только в него и поклоняться только ему, то Авраамово потомство станет таким многочисленным, как песок земной.

Существуют легенды, объясняющие, как Авраам поверил в единого Бога. После своего рождения и чудесного спасения Авраам оказался один в пустыне. Когда ночью взошли звезды, он подумал, что это боги. Но когда утром звезды исчезли, он сказал: «Я не буду им поклоняться, потому что боги не исчезают». Когда днем появилось жаркое солнце Авраам подумал: «Это мой бог, которому я должен поклоняться?» Но когда солнце зашло вечером, он воскликнул: «Это не бог! Солнцем, Луной и звездами движет Тот, Кто могущественнее их».

Очень любопытна легенда, которая объясняет, как Авраам показал домашним нелепость веры в идолов. Он попросил мать зарезать ягненка и приготовить мясо, а потом собрал всех идолов вместе, поставил перед ними мясо и предложил его съесть. Так как идолы не ели, то он взял топор и разрубил их на куски, а отцу сказал, что идолы передрались из-за мяса. На возражения отца, что идолы не могут этого сделать, так как являются кусками дерева, он спросил, а как же в таком случае им можно поклоняться?

По указанию Бога Авраам должен был уйти из родных мест в Ханаан “землю обетованную”, которая находилась на территории современной Палестины, примерно там, где ныне расположено государство Израиль. Бог обещал Аврааму произвести от него великий народ.

Уход из родных мест, видимо, был необходим по многим причинам, одной из которых являлся разрыв с

родственниками, которые были язычниками и могли поколебать веру Авраама и его жены Сарры. Наверное, поэтому Бог не давал Аврааму наследника до глубокой старости, чтобы закалить и укрепить его веру. Эта глубокая вера в единого Бога и выделяла Авраама из окружающих его язычников, которые поклонялись множеству разных богов.

Высочайшей трагедией и триумфом веры явился случай, когда Бог потребовал от Авраама принесения в жертву единственного сына — наследника Исаака. Арабы считают, что этим сыном был их предок - Исмаил. Авраам безропотно подчиняется воле Всевышнего. Он делает все, как велит обычай, и на вопрос мальчика, где ягненок, предназначенный в жертву, отвечает: “Всесильный усмотрит себе ягненка”. Уже занесен над головой ребенка нож, Авраам готов выполнить волю Бога, как раздается голос ангела: “Авраам! Авраам! Не заноси руки твоей на отрока и не делай ему ничего” (Бытие 22:10-13). Поднял голову Авраам и увидел барана, запутавшегося рогами в зарослях. Он-то и был принесен в жертву всеожождения.

Таким жестоким способом была проверена преданность Авраама. Однако происшедшее не выходит за рамки представлений того времени. Насилие и жестокость были обычными тогда в отношениях между людьми, а человеческие жертвоприношения совершались постоянно, в том числе и детей - первенцев.

Переход к единобожию был не просто выбором Авраама, на самом деле он являлся ступенькой в духовном развитии человечества. **После Авраама начинается процесс разделения добра и зла в сознании людей.**

Аврааму было чрезвычайно трудно сохранить себя, свою семью и веру в условиях враждебного окружения язычников, поэтому, когда начался голод, он уходит в Египет, где объявляет, что Сарра ему не жена, а сестра. Таким образом, он избегает возможной смерти из-за красоты своей жены.

Так же вынужден поступить и его сын Исаак, когда через много лет во время голода он уходит к филистимскому царю Авимелеху.

Современные критики иудаизма и христианства эти поступки Авраама и Исаака приводят как примеры их недостойного поведения. Эти обвинения идут от непонимания или нежелания понять особенности эпохи. Времена этих патриархов отстоят от наших более, чем на три с половиной тысячи лет и наши нравственные оценки неприменимы к тому времени. Для того чтобы мы могли иметь сегодняшние суждения, человечество должно было пройти долгий путь.

### 3. Исаак, Иаков, Иосиф

История сына Авраама Исаака, его внука Иакова и правнука Иосифа полна драматизма и поступков, которые мы можем осуждать с позиций нравственных представлений сегодняшнего дня. Но те люди жили по обычаям и нравам язычества, поэтому и поступали соответственно. Нужно помнить, что право сильного было господствующим в те времена, и перед нами проходит череда событий, ярко описывающих его действие.

Понятия о справедливости, чести или праве выглядели своеобразно. Можно сказать, что в том виде, как мы их понимаем сейчас, им еще предстояло родиться. Обмануть другого человека было естественным. Даже ближайшие родственники делали это в отношении друг друга. Особенно показательна история с сыновьями Исаака Исавом и Иаковом. Они были близнецами, но Исав родился первым. По закону того времени он был наследником отца, однако Иаков покупает у него первородство за миску чечевичной похлебки. Но добиться отказа Исав от права на первородство мало. Нужно получить еще благословление Исаака. Тогда активно вмешивается мать обоих сыновей Ревекка. Она больше любит Иакова и хочет обманом добиться сыну благословления мужа. Любопытно, что в легенде о братьях

поведение матери оправдывается тем, что она выполняла волю Бога, который открыл ей, что старший сын будет служить младшему. У нас такие объяснения вызывают недоумение, но они находятся в русле представлений того времени.

Исаак состарился, ослеп и перед смертью хочет благословить своего первенца и любимца Исава. Он вызывает Исава к себе и просит добыть на охоте дичи и приготовить ему вкусной еды, чтобы после этого дать благословление.

Но Ревекка решила по-своему. Она приказывает Иакову заколоть двух козлят из стада и сама готовит Исааку его любимое блюдо, а чтобы слепой старик не обнаружил обмана, дотронувшись до рук Иакова, она обматывает ему руки и шею козлиными шкурами, чтобы он походил на Исава, который был покрыт густыми волосами.

Обман удается. Исаак благословляет Иакова и завещает ему право на землю обетованную.

Через много лет, когда Иаков стал отцом двенадцати сыновей, они также легко обманывают своего отца, рассказав ему, что его любимого сына Иосифа якобы растерзал хищный зверь, а сами продают его в рабство.

О нравах того времени повествует судьба и необыкновенное возвышение проданного проходившим купцам Иосифа. Проданный в рабство братьями Иосиф попадает в Египет и благодаря своей способности отгадывать сны становится первым министром фараона. Ему удалось предсказать, что Египет ждут чрезвычайные потрясения. Сначала страна получит семь урожайных лет, после которых придет семь лет голода.

Фараон поручает Иосифу сделать все необходимое, чтобы без потерь пережить эти тяжелые годы. Иосиф принимает меры. За семь урожайных лет он создает большие запасы продовольствия. Когда пришли неурожайные годы, он начал продавать хлеб. Весь

египетский народ приходит за пищей. Соседние народы тоже ищут спасения в Египте.

Иосиф забирает у людей все серебро. Затем они отдают ему весь скот, но голод продолжается, и люди вынуждены продать землю, а, отдав все, что имели, они под конец продаются в рабство сами. Все население Египта становится рабами фараона. Никто этим не возмущается. Наоборот, став рабами, люди еще и благодарят Иосифа за то, что он спас их от смерти.

Нам, людям другой эпохи, воспитанным на других моральных ценностях, не совсем понятна логика Иосифа и фараона. Хотя Иосифа еще можно понять. Он чужеземец и поступает в интересах своего господина, который его приблизил и возвеличил, дав небывалую власть.

А вот фараон, воспользовавшись безвыходным положением своего народа, обращает всех людей в рабов. Власть, которая таким образом беспокоится о своих подданных, не вызывает у нас симпатии. Но тогда такие отношения были естественными, поэтому так спокойно и буднично описывает книга Бытие все не очень приглядные истории, происходившие вокруг праотцов.

Нечестные отношения были обычными в те времена. С самим Иаковом его тесть Лаван поступил тоже несправедливо. Семь лет работал Иаков на Лавана, своего дядю, чтобы получить в жены его младшую дочь Рахиль, но в день свадьбы дядя обманывает племянника. Вместо красавицы Рахили он отдает ему старшую подслеповатую Лию, потому что негоже младшей выходить замуж раньше старшей. И снова безропотно трудится Иаков семь лет, зарабатывая право жениться на любимой.

После четырнадцати лет работы у Иакова, кроме жен и детей, ничего нет, и он еще шесть лет пасет стада Лавана, чтобы заработать скот для своей семьи. А скот в те времена был главной ценностью у кочевников, которыми были патриархи.

Иаков не обижается на действия своего тестя, потому что тот поступал в рамках нравов той эпохи. Не

было еще закона юридического, религиозного или нравственного, который бы предъявлял к действиям человека определенные требования и выступал бы в его защиту при несправедливых действиях других людей.

Интересна женитьба Иакова и его отца Исаака еще и тем, что оба они женились на родственницах. Сам факт женитьбы на родственницах в те времена был естественным. Египетские фараоны вообще женились на родных сестрах. Здесь дело иное, выбирая невест для своих сыновей, Авраам и Исаак руководствовались необходимостью единения своих семей для поклонения единому Богу. Женив своих наследников на дочерях местных язычников, они бы подвергали своих сыновей большому испытанию в вере в единого Бога. Так произошло с их сыновьями Исмаилом и Исавом, которые, женившись на местных язычницах, сами стали язычниками. Жены Исаака и Иакова, оказавшись в чужой стране в окружении чуждых богов, вольно или невольно стали их верными последовательницами.

События в Торе излагаются эпизодами, и, на первый взгляд, не связаны. Но это только на первый взгляд. На самом деле все происходящее имеет глубокие причинно-следственные связи. Сын Исаака Иаков обманным путем получает первородство. Сначала его брат Исав за тарелку похлебки очень легкомысленно говорит: “Ладно, будь ты старший, только дай мне поесть”. Затем берет в жены двух дочерей местных язычников. Этим он показывает как свою ненадежность в человеческом плане, так и нестойкость в поддержании веры в единого Бога.

Еще более глубокий смысл открывается в истории Иосифа. Если бы его не продали в Египет, то вся семья Иакова-Израиля могла бы просто умереть во время семи лет голода. Иосиф, оказавшись в Египте, спасает всех своих братьев и создает такие условия для их жизни, что за четыреста лет проживания они превращаются в большой народ.

Вместе с Иаковом в Египет пришло семьдесят человек. Это были сыновья, невестки, внуки и слуги. А во время исхода из Египта одних пеших мужчин было шестьсот тысяч. Надо полагать, что женщин было не меньше, а если добавить и детей, то из Египта выходило никак не меньше полутора миллионов человек. Это был народ, который нуждался в собственной территории, государстве и законе. Дать евреям все это должен был Моисей.

#### 4. Моисей

С именем Моисея у еврейского народа связано очень многое. Интересна судьба его самого. Ко времени его рождения египтяне начали бояться евреев, так как последние необычайно расплодились и в случае войны могли соединиться с неприятелем и одолеть хозяев. Пытаясь сократить численность евреев, фараон приказал топить новорожденных еврейских мальчиков. Три месяца скрывала одна еврейская мать рождение сына, но больше не могла. Она просмолила корзину асфальтом и смолой, положила туда сына и пустила его в реку. Дочь фараона, придя на реку, обнаружила в ней младенца и усыновила его. Кормилицей Моисея стала собственная мать.

В Ветхом Завете не сказано, как учили и воспитывали Моисея. Можно лишь догадываться, что, находясь при дворе фараона, он должен был получить соответствующее образование и воспитание. Надо полагать, что он мог рассчитывать на вполне обеспеченную и спокойную жизнь, но судьба распорядилась по-другому. Однажды прогуливаясь, Моисей увидел, что египтянин жестоко избивает еврея. Несмотря на свою жизнь в доме фараона, Моисей знал, от какого народа он происходит. Вступившись за еврея, он убивает египтянина.

По этой причине Моисей вынужден бежать из Египта, так как его поступок стал известен фараону и последовал приказ о наказании. Убежав, Моисей оказался в

пустыне на побережье Красного моря между Египтом и Ханааном. В пустыне Моисей наткнулся на колодец, куда пришли семь девушек-пастушек, которые начали наполнять водой корыта, чтобы напоить овец. Это были дочери мадиамского жреца Иофора. Не успели девушки напоить овец, как прибежали пастухи и отогнали их от колодца. Моисей защитил обиженных девушек и помог напоить животных.

Вернувшись к отцу, девушки рассказали ему о поступке Моисея. Иофор пригласил Моисея в свой дом, подружился с ним, а вскоре они породнились. Моисей женился на одной из дочерей Иофора, которую звали Сепфора. Моисей пас овец у своего тестя. Через непродолжительное время у него родился сын. Однако и тут он не забывал о бедственном положении своих соплеменников. Однажды Моисей со стадом овец своего тестя в поисках пастбищ зашел далеко в пустыню, что находилась в окрестностях горы Синай. Здесь ему представилось дивное видение. Он увидел густой терновый куст, который был охвачен пламенем, но не сгорал. Из огня раздался голос, который произнес: “Не подходи сюда; сними обувь твою с ног, ибо ты стоишь на священном месте. Я — Бог отца твоего, Бог Авраама, Исаака и Иакова. Я увидел страдания моего народа в Египте и услышал стоны его, и вот Я хочу избавить его от неволи египетской и ввести его в землю хорошую и обширную, где текут молоко и мед, в землю Ханаанскую. А теперь иди. Я пошлю тебя к фараону, и ты выведешь мой народ из Египта”.

Несмотря на трепет и благоговение, Моисей начал возражать, что он не речист, и косноязычен. Да и вообще, кто он такой, чтобы возглавить целый народ. На это ему было сказано, что послал его Иегова — Бог Вечный и Сущий, Бог предков. Моисей вынужден был подчиниться, получив заверения, что ему будет оказана всяческая помощь.

Взволнованный Моисей возвратился в дом тестя, забрал жену, детей и отправился в Египет. Брат Моисея - Аарон вышел навстречу ему.

Но вывести еврейский народ из Египта оказалось не так-то просто. Фараон, по наущению Иеговы, не хотел отпускать евреев. За его упрямство на Египет обрушилось десять казней. То есть несчастий, бедствий. Иегова доказывал язычникам свое могущество, что он сильнее их истуканов и сможет освободить свой народ чудесным путем. Сначала вся вода в Ниле стала красной, как кровь, и рыба погибла. Стало нечего пить и трудно дышать. Потом египетская земля наполнилась лягушками, которые были везде, куда бы ни шагнул. Потом на египтян набросились тучи насекомых, которые жалили и пили кровь. Затем тучи саранчи обрушились на поля и города Египта. От чумы погибал скот. Сильный град убивал животных, людей и посевы. Проказа покрыла тела египтян. Три дня над Египтом стояла такая густая тьма, что люди не видели друг друга. И, наконец, в результате последней казни в Египте погибли все первенцы. В том числе и сын фараона.

Только после этого фараон отпустил израильтян, разрешив им взять с собой всё, что пожелают. Весной, утром в 15 день месяца цветов Нисана, толпы людей покинули Египет, уводя с собой скот и унося золото и серебро, которое отдали им египтяне. Предание говорит, что только пеших мужчин ушло шестьсот тысяч, но, в конечном счете, важна не точная цифра ушедших, а то, что уходило большое племя, которому предстояло стать народом.

Израильтяне так быстро собирались, что не успели даже испечь на дорогу хлеб. Они взяли тесто и испекли пресные лепешки, которые в память об этом событии стали называть “маца” и употреблять в течение праздника Песах или Пасхи.

Египтяне, похоронив первенцев, успокоились и стали жалеть, что отпустили израильтян с большими богатствами. Фараон собрал войско и бросился в погоню за

ними. Узнав, что египтяне догоняют, народ взроптал на Моисея. Однако Иегова помог и на этот раз. Море расстилось перед израильтянами, но поднявшийся восточный ветер отогнал воду, и дно обнажилось. Беглецы спокойно прошли на другой берег, а когда следом бросилась погоня, вода затопила дно, и египтяне погибли.

Так началось сорокалетнее путешествие израильтян в землю обетованную. Почему это путешествие, которое в лучшем случае должно было продолжаться несколько недель, заняло четыре десятка лет?

Дело в том, что большая толпа вчерашних рабов не могла стать в одно мгновение свободными гражданами нового государства. Нужно было укрепить единую для всего народа веру, искоренить дух рабства, постичь законы нравственных отношений между свободными людьми.

Два месяца, не торопясь, двигались израильтяне в сторону земли обетованной, пока не подошли к подножию горы Синай. Когда народ раскинул шатры, Моисей созвал мужчин и сказал им, что если они хотят стать избранным народом, то должны слушаться Бога и выполнять его заповеди. Для этого необходимо очиститься, то есть омыться и привести себя в порядок, чтобы приготовиться к встрече с Всевышним. На третий день утром Моисей вывел народ из стана и расставил людей цепью вокруг горы, запретив им подниматься выше.

С раннего утра гора была окутана густыми облаками, там грохотали громы и сверкали молнии. Вершина Синай поминутно вспыхивала, она как будто вся была в огне и облаках дыма. На эту вершину взошел Моисей. Предание говорит, что после того, как Моисей скрылся в дыму на вершине горы, ему был дан Богом великий нравственный закон для передачи народу Израиля, а через него народам всей земли.

#### 5. Закон Моисея

Первые десять заповедей Закона, были высечены на двух каменных скрижалях-плитах, что глубоко

символично. Все древние законы высекались на каменных колоннах, гробницах или скалах, подчеркивавших их длительное предназначение. На первой скрижали высечены статьи, определяющие отношения человека с Богом.

1. Я — Иегова, Бог твой, который вывел тебя из земли Египетской. Из дома рабства.

В этой статье Бог открывает свое имя и напоминает о том, что Он вывел евреев из рабства, в котором они находились в Египте. С этой статьи начинается монотеизм.

2. Пусть не будет у тебя других богов, кроме Меня; не делай себе никаких кумиров или изображений того, что на небе, на земле или в воде, и не поклоняйся им.

Во второй статье Бог предупреждает израильтян о необходимости хранить верность Ему, Единому Богу, а также требует не создавать себе кумиров или идолов в виде изображений любого характера, заменяющих Бога. Эта статья логически продолжает и дополняет первую.

3. Не произноси имени Иеговы, Бога твоего, для неправды.

В этой статье соединены отношение к Богу и отношения между людьми. Она запрещает прикрывать ложь именем Бога. С этой статьи в Законе Моисея начинается плавный переход от чисто религиозных положений к нравственным нормам.

4. Соблюдай день субботний: шесть дней работай, а в седьмой день отдыхай — ты и дети твои, и слуги, и живущие с тобой инородцы, и скот твой.

Эта статья устанавливает субботу, как день религиозного поклонения Богу, но вместе с тем она устанавливает и день еженедельного отдыха для всех, кто трудится, в том числе для рабов, слуг и даже скота.

На второй скрижали оказались выбитыми статьи, определяющие отношения между людьми.

5. Чти отца и мать свою, дабы продлились дни твои на земле, которую Иегова дает тебе.

С этой статьи начинается цивилизация. Мы знаем, что в языческие времена были советы старейшин, которые руководили жизнью рода или племени, но история знает и множество обратных примеров, когда немощных людей, достигавших преклонного возраста, убивали. Мифология греков, которая была для них источником нравственных представлений, рассказывает, как боги убивали своих отцов. Сначала титан Кронос уничтожил своего отца Урана. В свою очередь Зевс сын Кроноса поднялся на борьбу с ним и сверг его в тартар – это подземное царство, где мучились души умерших. Подобные мифы были и у других народов. Эти мифы показывают, что в представлениях людей того времени убийство сыном отца или матери в борьбе за власть было нормальным явлением. Римские императоры нередко расправлялись со своими близкими родственниками, в том числе и родителями, если чувствовали угрозу своей власти или просто они надоедали своими нравами. Мнение или осуждение окружающих их не интересовало, а голос собственной совести, как меру нравственного поведения они не слышали.

Интересен такой факт, что ни один из римских императоров-тиранов, забавлявшихся убийствами близких людей, не закончил свою жизнь, дожив до старости. Как правило, все они были убиты.

Заслуживает внимание объяснение, которое сопровождает требование почитать отца и мать: “дабы продлились дни твои на земле”. По-разному можно понимать эти слова. Можно понимать, что за почтение к родителям Бог дарует человеку долгую жизнь. Но существует и другое объяснение. Почитая своих родителей, ты подаешь пример собственным детям, которые с таким же почтением будут относиться к тебе, а, следовательно, даже после смерти ты будешь жить в их сердцах, и память о тебе будет сохраняться на земле значительно дольше, чем дни жизни.

## 6. Не убивай

С запрета на убийство началось продвижение людей к эпохе гуманизма. Убийство для язычника, тысячами нитей связанного с природой, живущего по её законам, было естественным явлением. В природе убийство совершается постоянно. Хищные животные убивают травоядных, чтобы не умереть с голоду. Язычник это прекрасно знал. Существовало множество ритуальных убийств, когда убивали, принося жертву богам. Убивали людей и с целью использовать в качестве пищи. Людоедство или каннибализм существовало у многих народов. Причем наиболее распространенным оно было в теплых странах, где было легче найти пищу.

Заповедь “не убий” выделяла человека из животного царства. Мы говорили, что в древности жизнь человека ничего не стоила, особенно если он стоял на самом низу социальной лестницы. Ничего не стоило лишить человека его достоинства и сделать рабом. Так же просто лишали человека признаков пола и делали евнухом. Насилие господствовало в языческом обществе, а убийство было следствием насилия. Существовали ограничения на убийства соплеменников и даже наказания за него, но часто эти наказания, исходившие из принципа «око за око» можно было заменить имущественным возмещением вины. За убийство можно было откупиться.

И вот заповедь “не убий”, которую своим авторитетом освящает Всевышний. Эти два слова коренным образом меняют отношение не к смерти, а к жизни. Они делают ее священной. Убийство становится противным Богу делом. Человеческие жертвоприношения после этого запрета уже немыслимы.

## 7. Не будь распутным

Другая заповедь, которая налагала запрет на беспорядочные половые связи, существовавшие с незапамятных времен, — «не будь распутным» или чаще её

называют - “не прелюбодействуй”. Попробуем остановиться на ней несколько подробнее.

Во-первых, эта заповедь по-другому ставила вопрос об отношении к женщинам. Во времена Моисея, да и после него, фактически до XX столетия нашей эры женщина была ущемлена в правах и часто рассматривалась как собственность мужчины. Древние законы предусматривали для мужчин суровые наказания за насилие над женщиной, но часто это наказание подразумевало не защиту личности женщины, а наказание за порчу вещи. Мужчина не видел никакого порока в том, чтобы получить понравившуюся женщину любым путем, тем более что все языческие верования не препятствовали этому. Эта заповедь воздвигает перед человеком нравственную преграду.

Другой стороной этого вопроса является отношение к проституции. Во многих странах Древнего Мира существовала храмовая проституция. При храмах находились постоянные проститутки, которые своим телом служили богине, естественно, что полученные деньги они отдавали на нужды храма. Часто, наряду с постоянными проститутками, в обязанность каждой женщины в определенные периоды входило продать себя, как правило, чужеземцу, происходило все это в храме. Такую своеобразную повинность выполняли все женщины, в том числе и матери почтенных семейств. Заповедь Моисея не только отменяла языческие обычаи, но и давала им нравственную оценку. До этого никто, нигде не задумывался, хорошо происходящее или дурно.

Главное предназначение этой заповеди — укрепление института семьи. Ничто так не укрепляет семью, как взаимная верность супругов. Крепкая семья — основа общества. Дети, воспитанные в такой семье, будут добропорядочными гражданами своего государства. Здоровая семья порождает здоровое общество. Глубоко смотрел и далеко видел древний законодатель, и недаром его закон называют — «Закон Божий».

## 8. Не кради

Следующая заповедь “не кради” как будто не несет ничего нового, потому что в древнем обществе собственность ценилась зачастую гораздо выше жизни. И во всех древних законодательных актах, которые дошли до нас, из отдаленного прошлого, очень подробно рассматривалась система наказаний за кражу различного имущества, скота и другой собственности. Здесь же написаны всего два слова, предельно ясно устанавливающие нравственную норму, без которой моральный кодекс был бы неполным.

9. Не свидетельствуй ложно против другого человека.

Очень интересна заповедь о запрете лжесвидетельства на ближнего своего. Первые книги Библии полны рассказов о не очень благовидных делах, которые совершали патриархи. Теперь же ложь объявляется богопротивным делом, и клевета на другого человека становится недопустимой с нравственных позиций.

10. Последняя заповедь в развернутом виде переводится так: “Не желай дома ближнего своего; не желай жены ближнего своего, ни раба его, ни рабыни его, ни быка его, ни осла его и ничего, что у ближнего твоего”. Наряду с заповедью “не кради” она касается отношения человека к своей и чужой собственности. Однако, если заповедь “не кради” ставит запрет на тайное похищение чужого имущества, то заповедь “не желай” гораздо шире и многограннее рассматривает проблему посягательств на чужую собственность. Во-первых, желающими поживиться за счет чужого являлись и являются люди самого разного социального положения. Таковыми могут быть как голодающие бедняки, так и наоборот богачи типа помещика Троекурова, о котором рассказал А. С. Пушкин в повести “Дубровский”; ну а в современном капиталистическом обществе процесс монополизации подразумевает поглощение мелких собственников

крупными. Защитники процесса монополизации приведут множество доводов, оправдывающих право эффективного собственника, то есть сильного и богатого, присваивать собственность неэффективного владельца, то есть более бедного и слабого. Но нравственная оценка этого явления дана Моисеем или через него Богом 3300 лет назад.

Иисус Христос в Евангелиях развил эту заповедь Моисея. В притче о богаче, задумавшем перестроить житницы, он говорит о человеке, который “не в Бога богатеет”. В древности богатство было показателем благосклонности богов к человеку, а Христос очень подробно объясняет злое влияние богатства на человека. Зависть и алчность — два слагаемых неумеренной страсти к наживе осуждаются этой заповедью.

Казалось бы, перекликаются по своему содержанию заповедь “не прелюбодействуй” и “не желай жены ближнего”. Однако при ближайшем рассмотрении все представляется не таким однозначным. Во-первых, заповедь “не прелюбодействуй” может относиться как к мужчине, так и к женщине, другая заповедь относится только к мужчине. Во-вторых, прелюбодеяние означает физиологический акт, который имеет правовые или нравственные последствия, а желание жены ближнего, поставленное в одном ряду с желанием дома, раба и другого имущества, говорит скорее об имущественных отношениях, где жена рассматривается как вещь, принадлежащая кому-либо и способная поменять хозяина.

Необходимо помнить о том, что эти десять заповедей являются самой важной, но лишь малой частью всего Закона, данного евреям Богом и предназначенного в то время только для отношений между ними, но не по отношению к язычникам. С язычниками евреи вели себя по их законам.

Вопросы и задания для обсуждения:

1. Что отличает иудаизм от других религий?
2. Какую роль сыграл Авраам в истории монотеизма?

3. Как с позиций сегодняшних нравственных представлений мы можем оценивать поведение Исаака, Иакова и Иосифа?

4. Как вы думаете, почему именно Моисей был избран вывести народ Израиля из Египта?

5. Какие нравственные установления, предшествовавшие Закону Моисея, знаете вы?

6. Какие статьи Закона кладут грань между человеком и животным миром?

7. Попытайтесь разделить заповеди Моисея действующие в сфере духовной и материальной.

8. Как вы считаете, изжили ли себя эти заповеди в наше время?

9. Какие из заповедей вы считаете наиболее важными?

10. Попытайтесь представить, что было бы с человечеством, если бы оно не узнало эти десять заповедей?

## **Тема 2. Краткая история Древнего Израиля**

1. Израиль – человек, народ и государство

По легенде, изложенной в Библии, внук Авраама Иаков вместе со своей семьей, рабами, скотом и имуществом ночью переправлялся через реку, когда он всех переправил через поток, на него напал какой-то человек. Между ними завязалась борьба, которая продолжалась до утренней зари. Когда забрезжил рассвет, незнакомец сказал Иакову: «Отпусти Меня, ибо взошла заря. Иаков сказал: не отпущу Тебя, пока не благословишь меня. И сказал: как имя твое? Он сказал: Иаков. И сказал [ему] отныне имя тебе будет не Иаков, а Израиль, ибо ты боролся с Богом, и человеков одолевать будешь». (Бытие 32:26-28)

Таким образом, Израиль означает «боровшийся с Богом». Иаков стал отцом двенадцати сыновей, которые во время голода ушли в Египет и от них пошли двенадцать

колен или племен народа израильского. Ко времени исхода из Египта обозначение евреев, как сынов Израилевых было общепринятым. Именно так обращается Бог к Моисею, когда посылает его просить у фараона отпустить на свободу и вывести из Египта «народ Мой, сынов Израилевых» (Исход 3:10)

После захвата евреями Ханаана или Палестины они создали государство, которое назвали Израильским царством.

## 2. От захвата Ханаана до первых царей

Моисею не суждено было войти в землю обетованную. Бог заповедал, что все евреи, бывшие рабами, должны умереть, а он, хоть и не был рабом сам, но слишком хорошо знаком с рабством. Земля, куда пришли евреи, называлась ими Ханааном. Греки позднее назвали ее Палестиною. Природа и климат Ханаана очень разнообразны. С горных вершин дуют свежие ветры, воздух большую часть года чист и прозрачен, но на низменности в летние месяцы господствует тропическая жара. Населена эта земля была различными народами. Одни из них - семиты - были родственны евреям, другие - нет. Большая часть местных жителей проживала в мелких царствах, которые состояли из одного города с прилегающими к нему полями и пастбищами. Между этими царствами не существовало постоянного союза для отпора врагам. Мелкие царьки обыкновенно враждовали друг с другом. Поэтому, когда разнесся слух, что в их землю направляется большое племя евреев, они очень встревожились, но что-либо серьезное противопоставить завоевателям не могли.

Завоевание Ханаана возглавил новый вождь израильского народа Иисус Навин. Надо сказать, что завоевание сопровождалось очень большим кровопролитием. Жители первого города Иерихона, захваченного израильянами, были поголовно перебиты.

Как видим, заповедь «не убий» на язычников не распространялась.

Захват Ханаана происходил медленно. Сначала израильтяне заняли только некоторые части страны, во многих областях они жили вместе с туземцами. Покорение соседних земель продолжалось столетия и сопровождалось истреблением народов, живших на этих землях. Расселение израильтян по Ханаану произошло по коленам или родам, которые пошли от сыновей Иосифа и назывались по их именам.

После смерти Иисуса Навина, который не оставил преемника, способного объединить все колена Израиля под своей властью, народ распался на отдельные племена. Область каждого колена стала отдельным маленьким народом, независимым от других. Этим ослаблением израильтян воспользовались соседи. Они нападали то на одно колено, то на другое, покоряли их и брали с них дань.

Время от времени в том или ином колене появлялся смелый руководитель, который собирал отряды ополченцев и отбивался от захватчиков. Такие вожди — герои назывались в мирное время судьями. После их смерти созданный ими союз израильских племен распадался. Так продолжалось два столетия. Об этом времени в летописях сказано следующее:

“В те дни не было царя во Израиле; всякий делал то, что ему хотелось”.

Не было в народе ни государственного, ни религиозного единства. Вера в единого Бога и нравственные истины Моисеева учения еще не окрепли в сознании народа. Вопреки древнему запрещению, израильтяне часто вступали в браки с ханаанскими туземцами. Это приводило к тому, что они снова возвращались к языческим обычаям и обрядам. Вместе со своим Богом Иеговой они поклонялись и ханаанским божествам — Ваалам. Ваал или Баал означает господин или хозяин, бог-покровитель данной местности.

Постоянные притеснения со стороны соседей привели к тому, что в народе стало крепнуть чувство необходимости объединения, хотя бы под властью царя. Однажды старейшины израильские явились к пророку Самуилу, который был судьей всех колен израильских, и потребовали, чтобы он избрал царя. Увещания Самуила, что царская власть это не только защита от иноземцев, но и господство над собственным народом, ни к чему не привели. Тогда Самуил собирает народное собрание, где избирается первый царь Израиля — Саул, который был простым земледельцем. Это произошло в XI веке до н. э.

### 3. Расцвет Израиля

Несколько походов царя Саула против соседних народов завершились победой израильтян. Но он оказался не верным указаниям пророка Самуила, который перед одним из походов дал напутствие истребить в стране амалекитян все живое, а Саул пощадил скот. Самуил стал искать другого царя. Его выбор пал на юношу Давида, который хорошо играл на арфе и этим отвлекал царя Саула от приступов тоски.

Но славу Давиду принесла не игра на арфе, а его бой с гигантом Голиафом. Когда войско филистимлян подошло к земле израильтян, из его рядов вышел гигантский воин, который одним своим видом внушал ужас, и предложил израильтянам выставить своего воина, чтобы не всем сражаться и гибнуть, а только двоим. Вид Голиафа был настолько страшен, что никто из израильтян не решался с ним сразиться. Сорок дней выходил гигант и вызывал на битву противника, насмехался и бранил израильтян, когда его слышал Давид. Он пришел в войско, чтобы проведать своих братьев и сразу заявил, что сразится с гигантом. Все бросились его отговаривать, но он упрямо твердил, что постоит за честь своего народа. Саул дал ему свои доспехи, но Давид снял их, так как они стесняли движения. Давид взял пращу, пять камней и лук со стрелами.

Когда Голиаф увидел Давида, идущего ему навстречу, он расхохотался и сказал: “Разве я собака, что ты идешь на меня с палкою?”. Давид, подойдя к Голиафу на расстояние, удобное для метания камня, остановился, вынул небольшой камень и метнул его. Гигант сразу упал. Камень попал ему прямо в лоб. Давид выстрелил в него несколько раз из лука, затем подошел и его же мечом отрубил ему голову. Видя такой исход поединка, филистимляне в страхе разбежались.

Победа над Голиафом принесла Давиду славу, любовь народа и ненависть царя Саула. Он понял, что пока Давид жив, его царская власть будет в опасности. Несколько лет преследовал Саул Давида, но убить не смог, а погиб сам в одной из битв с теми же филистимлянами.

Давид искренне сожалел о гибели царя Саула, так как видел в нем не только своего гонителя, но и всенародно избранного правителя народа.

Давид не сразу стал царем Израиля, так как еще несколько лет продолжалась борьба между ним и другими претендентами на престол. Однако, на тридцатом году жизни старейшины всех колен пришли к нему и венчали на царство. Своей столицей Давид сделал завоеванный им город Иерусалим, где вскоре построил царский дворец.

Давид поднял Израильское государство на высшую ступень могущества. Все соседние народы, которые раньше теснили израильтян, теперь трепетали перед ними. Слава и могущество Давида были в самом расцвете, когда у него родился сын — Соломон. Сорок лет царствовал Давид, но конец его правления проходил в постоянных столкновениях с собственными сыновьями. Один из них начал с отцом настоящую войну за престол, которая длилась несколько лет, а другой еще при жизни Давида сам объявил себя царем. Давид передал престол своему младшему сыну Соломону, который стал править Израилем в возрасте двадцати пяти лет.

Царствование Соломона примечательно тем, что он не вел значительных войн, а укреплял и развивал

достигнутое отцом. Особенно прославился молодой царь своей мудростью. В веках останется его мудрое разрешение вопроса о том, какая из двух женщин является матерью ребенка, когда он предложил разрезать его пополам и отдать спорщицам. Тогда одна сказала, чтобы отдали другой, только пусть живет, а вторая согласилась с убийством. Соломон сразу определил, что родная мать не согласится с убийством своего ребенка.

Соломон установил с соседями тесные торговые отношения. Израиль при нем достиг своего расцвета. Но главным делом его жизни было возведение величественного храма Богу Иегове в Иерусалиме.

Десятки тысяч рабочих трудились на изготовлении каменных блоков для храма. Тридцать тысяч израильтян было послано на заготовку ливанских кедров. Открытие храма состоялось примерно в 1000 году до нашей эры. Соломонов храм в Иерусалиме стал символом единения израильского народа в его вере в Единого Бога.

#### 4. Гибель Израильского царства

Сразу после смерти царя Соломона его наследники не смогли сохранить свою власть над всем Израилем. Он распался на небольшое царство Иудею, где проживали всего два колена: Иуды и Вениамина, а правили цари из рода Давидова, и большее, в котором проживали остальные десять колен Израиля, оно стало называться Израильским царством. Иерусалим остался столицей Иудеи. С этого момента началось ослабление Израиля. Раздоры и даже войны между двумя родственными царствами привели к тому, что в 721 году Ассирия захватила Самарю — столицу Израильского царства. После этого израильтяне были выселены в другие земли, где все десять колен Израилевых ассимилировались среди местного населения и бесследно исчезли из истории. На их место переселили другие народы. Иудея сохранила свою независимость ценой унижительной покорности своего

царя Ахаза и заимствованием им языческих богов и обрядов.

135 лет просуществовало независимое Иудейское царство. Заискивание перед чужими богами и обычаями не спасли его. В 586 году могущественная Вавилония захватила Иудею. Храм был разрушен и сожжен. Священники и наиболее знатные жители были угнаны в Вавилон. Но недолго длилось могущество Вавилона. В 536 году персидский царь Кир захватывает Вавилон и дает всем иудеям свободу.

Вернувшись в Иудею из плена, первое, что они начинают делать — восстанавливать храм. Новый храм был готов в 516 году, но он уже не был таким пышным и красивым, как у Соломона.

## 5. Иудея в античные времена

Двести лет находилась Иудея под властью персов, пока другой завоеватель Александр Македонский в 332 году не установил свое владычество над Передней Азией, в том числе и над Иудеей.

Сначала иудеи отказались подчиняться Александру, не желая нарушать присягу, данную персидскому царю. Когда грозный завоеватель с крупным отрядом своего войска приблизился к Иерусалиму, чтобы наказать его непокорных жителей, они убедились, что сопротивление бесполезно и вышли из города для торжественной встречи.

Первосвященник вместе с другими священнослужителями храма в торжественном облачении шел впереди именитых представителей Иудеи навстречу Александру.

Предание говорит, что, увидев посольство, Александр сошел с коня и низко поклонился первосвященнику. На вопрос, почему он первый приветствовал побежденных, он ответил, что когда-то ему приснился сон, в котором человек в таких же одеждах

предрек ему покорение Азии, поэтому в лице этого священника он поклонился его Богу.

Присоединив Иудею к своим владениям, Александр оставил жителям их внутреннюю свободу. То есть они сами управляли своими делами по своим законам, а также исповедовали свою религию. Кроме того, он предоставил им много льгот. Завоевав Египет, Александр основал там город Александрию, который заселил греками и евреями, уравнив их в правах, поэтому многие евреи добровольно переселились в этот город.

После смерти Александра Македонского его держава распалась на ряд царств, которые управлялись его бывшими полководцами. Иудея отошла к Птолемею, ставшему царем Египта. Его сын Птолемей II Филадельф впервые попросил еврейских ученых сделать перевод Торы на греческий язык, который был сделан и получил название “Септуагинта”, что означало перевод семидесяти толковников. Такое название она получила по числу переводчиков, которых было семьдесят два. Септуагинта положила начало появлению в дальнейшем христианской Библии.

Вскоре между сирийскими и египетскими царями возникли споры из-за Иудеи, которые привели к войне, и в 201 году до нашей эры она была захвачена Сирией. На этом относительно спокойные времена для Иудеи закончились. Сирийские цари вскоре начали насаждать в Иудее языческую веру и свои обычаи, что привело к национально-освободительной войне, продолжавшейся со 167 по 140 год до н. э. В результате этой войны Иудея добилась государственной самостоятельности и почти сто лет была независимым царством. Но мира на этой земле все эти годы не было.

В 63 году до н. э. римский полководец Помпей вторгся в Иудею. Три месяца защищались иудеи на храмовой горе, но в конце концов сопротивление было сломлено и римляне вошли в храм. Помпей ничего не тронул в храме.

## 6. Закат Иудеи, разрушение храма

Под властью Рима Иудея наивысшего расцвета достигла при царе Ироде Великом, который правил с 37 года до н.э. по 4 год н. э. Добившись расположения римлян, Ирод развернул большое строительство. Им было построено несколько городов. Затем он начал работы по реконструкции храма, который к тому времени простоял уже пятьсот лет. Обновленный храм поражал своим великолепием, многие покои были выстроены из мрамора, а стены покрыты золотом. По красоте и убранству новый храм не уступал даже древнему Соломонову храму.

Несмотря на свой вклад в развитие Иудеи, Ирод оставил о себе горькую память. Это был необычайно жестокий человек. Достаточно сказать, что он казнил собственную жену и трех родных сыновей.

После смерти Ирода Иудея стала управляться чаще наместниками из Рима, чем своими царями. Эти наместники раздражали население неуважением к их вере и обычаям, что, в конце концов, привело к восстанию против Рима. В начале восстания в 66 году иудеям удалось в нескольких сражениях разгромить войска наместников Рима.

В 67 году на Иудею двинулись войска лучшего римского полководца Веспасиана. Вместо того, чтобы объединить все силы на отпор врагу, среди евреев начались разногласия. Одни из них призывали покориться Риму, а другие наоборот воевать до полной победы. Все это ослабляло силы восставших. Римляне вели войну без спешки, и только весной 70 года уже новый полководец Тит — сын Веспасиана, приступил к осаде Иерусалима. Героически оборонялись защитники города, но силы были неравными, а вскоре римлянам стал помогать голод, начавшийся в городе. Начались болезни среди жителей и защитников. Когда по приказу Тита были подожжены ворота вблизи храма, один из воинов схватил горящую головню и бросил ее в храм. Начался пожар, от которого сгорело все.

Иерусалим был разрушен, храм сожжен. Один миллион иудеев погибли в результате войны, сто тысяч было уведено в плен. Беглецы из Иудеи уходили в разные страны.

Следующая война евреев с римлянами проходила с 132 по 135 год. Восстанием руководил Симон Бар-Кохба. Восставшим удалось захватить в Палестине около 50 городов, но они все равно были разбиты. Слишком неравными были силы - могущественное государство и маленький народ.

После умирения этого восстания император Адриан развернул небывалые гонения против евреев. Он запретил праздновать субботу, обучать детей в школах, исполнять религиозные обряды.

Особые кары ожидали Иерусалим. Храмовая гора была расчищена от развалин и вспахана. На месте, где стоял иудейский храм, был воздвигнут храм Юпитера. На месте гроба Христа было устроено капище Венеры. Сам город стал называться Элия Капитолина, все евреи были выселены, а жителями его стали бывшие римские солдаты-легионеры и переселенцы из других провинций — греки, сирийцы. Евреям под страхом смерти было запрещено появляться в черте города.

## 7. Рассеяние

История еврейского народа на этом не закончилась. Уничтожив Иерусалим и храм, римляне думали, что уничтожат память народа, а с ней и сам народ. Но они не знали, что вера придавала этому народу такие силы, которые не смогли сломить никакие репрессии. Изгнанные из родных мест евреи рассеялись по всему известному тогда миру, который был Римской империей, и пронесли до наших дней свою преданность единому Богу.

После катастрофы, так называли евреи события того времени, у них остался только Закон и небольшая группа ученых — толкователей Закона. Эти ученые закладывают основы самосознания и образа жизни,

позволившего евреям сохранить в течение последующих двух тысячелетий свою веру и самобытность. Во все еврейские общины они отправляют наставления по организации религиозной жизни, организации быта и семейных отношений, воспитанию детей. Вызывает восхищение предписание, обязывающее всех евреев обучать детей грамоте и изучению Торы с пяти лет.

Способом сохранения самобытности евреев в чуждом, а зачастую и враждебном окружении языческих народов была их внутренняя самоизоляция. Были введены и неуклонно выполнялись восемнадцать запретов, в число которых входили: запрет покупать что-либо у язычников, говорить на их языке, принимать их свидетельства, их приношения, приносить жертву императору, принимать вместе с язычниками пищу и т.д., существовало требование очищения после контактов с язычниками.

Так началось зарождение Талмуда – сборника законов и правил, регулирующих внутреннюю жизнь еврейского народа.

Вопросы и задания для обсуждения:

1. Какое значение имеет слово Израиль?
2. Как происходило завоевание Ханаана?
3. При каких царях Израиль достигает своего наивысшего расцвета?
4. Составьте рассказ о правлении царя Соломона.
5. Почему погибло Израильское царство?
6. Положение Иудейского царства во времена Александра Македонского?
7. Какое значение имел перевод Торы на греческий язык?
8. Почему под властью Рима Иудея постоянно вела с ним войны?
9. Чего добивался Рим, воюя с Иудеей?
10. Каковы результаты войны Рима с Иудеей с позиций современности?
11. К чему привело рассеяние иудеев?

### Тема 3. Иудаизм – религия, идеология и образ жизни

#### 1. Тора

Тора является священной книгой иудеев. Ученые считают, что её писали целую тысячу лет, начиная с конца второго тысячелетия до новой эры. В V веке до н.э. еврейские ученые - книжники начинают собирать устные и письменные памятники истории и религии народа. Они записывают и систематизируют их, создавая единую священную книгу. Существует два понимания Торы. В узком – Тора является Пятикнижием Моисея, в которое входят пять книг: Бытие, Исход, Левит, Числа, Второзаконие. Авторство этих книг традиция приписывает самому легендарному Моисею. Их редактирование было завершено в пятом веке до н.э.. В книге «Бытие» рассказывается о сотворении мира и жизни еврейского народа в египетском плену. В книге «Исход» говорится о подвиге Моисея, вызволившего народ Израиля из Египта, а также излагаются основные нравственные законы, данные им людям. Третья книга «Левит» содержит правила отправления религиозного культа. В книге «Числа» описывается история скитания евреев в пустыне. В последней книге «Второзаконие» приводятся в систему нравственные законы, данные Моисеем своему народу.

Кроме десяти заповедей в законодательство Моисея входит ещё 603 статьи, 365 запретов и 248 предписаний. Учение Моисея составило основу иудаизма — религиозного вероучения евреев.

В широком смысле Тора обозначает Божественное указание или вообще совокупность Божьих заповедей, заповеданных избранному народу.

#### 2. Танах

Составляя списки Торы, ученые – книжники собрали и записали в одну книгу высказывания пророков, живших в период с VIII по VI век до н.э.. Самые

выдающиеся из них - Исайя, Иеремия, Иезекииль. Эти и другие пророки обличали народ Израиля и его правителей в отступлениях от Закона Моисея и нарушении его заповедей. Они говорили, что бедствия, обрушивающиеся на евреев, являются следствием их незаконных поступков и прегрешений. Эта книга стала называться «Навиим», что на русском языке обозначает «Пророки». Кроме Торы и Навиим они составили еще одну книгу, которую назвали Ктувим или Писания на русском языке. В эти книги вошли самые разнообразные тексты от псалмов до исторических сказаний. Вместе все три книги стали называться «Танах». Это слово образовано путем соединения первых слогов названий всех трех книг. Последняя буква «х» вместо «к» (Ктувим) стоит потому, что эти буквы в еврейском языке могут чередоваться.

В христианском мире, в том числе и в православии, Танах принято называть Ветхим Заветом. Несмотря на то, что Танах и Ветхий Завет совпадают по содержанию, наименование отдельных книг и их порядок в значительной степени различаются.

### 3. Талмуд

В пятом веке новой эры жившие в Вавилонии еврейские ученые приступили к полному письменному изложению устного учения, накопившегося за многие столетия, которое получило название Талмуд, что значит изучение, наука.

Талмуд — это обширный сборник, состоящий обычно из двенадцати или двадцати больших томов. Здесь сосредоточена большая часть того, что было создано еврейской мыслью в течение семи столетий. Он не является произведением одного или нескольких авторов. Это памятник духовного творчества народа.

Талмуд не похож на обыкновенный свод законов, так как в нем, кроме религиозных и гражданских законов, содержится масса сведений по другим отраслям знаний, философии и морали.

Он составлен по первоначальному замыслу как школьное руководство, по которому всякий еврей мог бы учиться и упражнять свой ум. Эта книга должна была служить для народа источником общих знаний и нравственных поучений. В ней встречаются знания по астрономии, медицине и естественным наукам, а чаще всего рассказы о нравственном поведении. Кроме философских мыслей, в ней много исторических рассказов, народных преданий.

В Талмуде древнее библейское законодательство завершило свое развитие. К законам Моисеевым прибавлена была огромная масса новых законов и обрядов, которым должен подчиняться еврей в своей домашней, общественной и духовной жизни.

Каждая заповедь Торы разветвлялась в Талмуде на множество заповедей. Например, Тора предписывает отдыхать в субботний день от обычных работ. Талмуд же многократно усиливает этот запрет. Он запрещает даже такие действия, которые не принадлежат к числу работ: приготовить пищу, перенести вещи, зажечь свечу, сорвать цветок и так далее.

К запрещенным Торой видам пищи Талмуд добавил множество новых. Нелегко было еврею соблюдать все эти многочисленные законы и обряды, но они были необходимы, ввиду особого положения еврейского народа.

Евреи были рассеяны по всем частям света, и для того, чтобы они составляли один народ и не могли смешаться с окружающими племенами, нужно было, чтобы они повсюду строго подчинялись законам своей веры и сохраняли свои национальные обычаи, отличающие их от прочих народов. К этой цели было направлено все законодательство Талмуда. Этому законодательству действительно удалось сохранить еврейскую нацию в целостности, вопреки всем гонениям, которым подвергались евреи в разных странах за свою веру.

#### 4. Каббала

Что такое Каббала? Это учение овеяно тайной. На протяжении веков только женатым мужчинам, в возрасте свыше сорока лет, разрешалось изучать ее, поэтому в течение столетий она была недоступна простому еврею.

Ее изучением занимались узкие группы ортодоксальных верующих или университетских ученых. “Слово “каббала” означает получение, получение того, что дается. У еврейских мудрецов не было никаких сомнений в том, что Тора, которую Моисей получил на горе Синай, универсальна и всеобъемлюща, потому что содержит не только все знания, необходимые евреям того поколения, но и всё, что должны будут знать их потомки. Они считали, что Тора и Каббала являют собой два аспекта, две стороны одной сущности. Тора представляет внешнюю оболочку сущности, тогда как Каббала раскрывает внутренний смысл повествуемого в Торе. Тора несет нам слово Божие, тогда как Каббала объясняет его скрытый смысл. Между ними существует такая же родственная связь, как между телом и душой”. Чем выше поднимаемся мы по лестнице эволюции, тем большую зависимость от внешнего мира наблюдаем. Больше всего зависит от внешнего мира человек, и он же обладает самым большим желанием получать. Первая книга, которая послужила началом Каббалы, приписывается праотцу Аврааму.

История написания книг, из которых состоит Каббала, подобна захватывающему историческому детективу и охватывает она период от владычества римлян в начале новой эры до средних веков, то есть как минимум полторы тысячи лет. Более того, совершенствование каббалистических представлений и понятий происходит до сих пор. А попытки расшифровать Библию распространились от еврейских мистиков на весь мир, в том числе на Россию и страны СНГ.

Современная научная мысль признает, что научная методология вовсе не всесильное орудие познания мира, как полагали раньше. Жесткая граница между

физическим телом и духовной сущностью явлений служит коренным отличием науки от Каббалы.

Наука задается вопросом: как, каким образом существует все в пределах времени, пространства, движения и законов причинности? Каббала идет дальше и ставит вопрос иначе: зачем и для чего существует все? То есть отличие заключается в двух словах: как и зачем? По большому счету они дополняют друг друга.

“Согласно Каббале есть четыре вида знания, которые может и должен постичь человек:

I. Творение: изучение создания и развития миров. Законы взаимодействия духовного и материального миров и их следствия. Цель творения человека.

II. Функционирование: изучение сущности человека, его взаимосвязи и взаимодействия с духовным миром. Приход человека в мир и уход из него. Личный путь каждого со времени создания миров до постижения Высшей цели. На связи тела человека с его характером и судьбой возникла практическая Каббала, каббалистическая астрология, медицина.

III. Кругооборот душ: изучение сущности каждой души и ее кругообращения (реинкарнация). Действия человека в этой жизни и их последствия в последующих его жизнях от начала и до конца мира. Каким образом, по какой причине спускается душа в тело и в зависимости от чего определенное тело принимает определенную душу. Тайна случая и исследование истории рода человеческого как следствие определенного порядка и перемещения душ. Прослеживание этого пути в течение шести тысяч лет. Связь души с общим управлением системы миров, ее кругообороты, циклы жизни и смерти — от чего зависят все наши пути в этом мире.

IV. Управление. Изучение нашего мира — неживой, растительной и животной природы, их сущность, роль и управление ими из духовного мира. Управление свыше и наше восприятие Природы, Времени, Пространства”.

Интересно, что описание процесса сотворения мира еврейским мистиком средневековья Исааком Лурия (1514-1572) очень напоминает научные теории века XXI. Он говорил, что в начале не было ничего, кроме божественного “Ничто”, то есть Бога. Для описания Бога до сотворения мира мистик использовал термин “Эйн - Соф”, что означает “не имеющий конца”, или бесконечный. По его мнению, Бог сжался до центральной точки для создания вакуума, и лишь после этого из этой точки полился во все стороны яркий свет, началось расширение и возникновение Вселенной.

Через четыреста лет наука пришла примерно к такому же описанию начала творения Вселенной, получившему название “Большого взрыва”.

Интересно, что еще семьсот лет назад еврейский мистик Исаак из Акки сказал, что Вселенной свыше пятнадцати миллиардов лет. В своей книге “Сокровищница жизни” он писал, что получил эти знания из тайного учения, передаваемого изустно.

Каббала оказала громадное влияние на развитие мистицизма во всем мире. Многие мистики изучали ее с целью овладеть сверхъестественными возможностями для получения богатства и власти над людьми. До наших дней она пользуется большой популярностью среди последователей различных эзотерических (тайных) учений, астрологов колдунов и экстрасенсов – людей, которые, по мнению православной церкви, связаны с нечистой силой.

## 5. Избранный народ

Бог в своих обращениях к патриархам израильского народа, к которым относятся: Авраам, Исаак, Иаков обещал, что от них произойдет великий народ. Он говорит Аврааму: «Я, Благословляя благословлю тебя, и умножая, умножу семья твое, как звезды небесные и как песок на берегу моря;

И благословятся в семени твоём все народы земли за то, что ты послушался гласа Моего». (Бытие 22:17-18)

Направляя Моисея к фараону с требованием отпустить евреев на свободу, Он говорит: «Я увидел страдания народа моего в Египте и иду избавить его от руки Египтян и вывести его из земли сей в землю хорошую и пространную, где течет молоко и мед, в землю Хананеев...». (Исход 3:7-8) Бог неоднократно говорит в Ветхом Завете о том, что избрал евреев среди всех народов земли и за это Он наградит их тучными стадами скота и плодородной землей. Взамен Бог требовал только выполнения данного Им Закона. Древность описания этих событий проявляется в отношениях, устанавливаемых между Богом и евреями. Отголоски первобытных коллективистских родоплеменных отношений видны в том, что Бог заключает свой завет со всем народом, а не с каждым в отдельности. Избранность строилась на материальных интересах евреев, как было в любых языческих верованиях. Но в то же время эта религия коренным образом отличалась от языческой. Обычный язычник, принося жертву богам, совершал служение им. Во взаимоотношениях Бога с евреями жертва остаётся, но она становится только частью ритуала поклонения и на этом служение ему не заканчивалось. Выполнение Закона становилось важнейшей частью служения Богу. В процессе его соблюдения зарождается будущая духовность людей, так как статьи закона обращены не ко всему народу, а к отдельному человеку. Почитать отца и мать мог только конкретный человек. Статьи закона выводили отдельного человека из коллективной ответственности рода или племени. Страх перед физическим наказанием от соплеменников начинает уступать страху перед Богом, который все видит и все знает. Просыпается внутренний судья совершенных поступков, которого мы называем совестью. Именно тогда зарождается нравственность.

Моисей посеял семена нравственного поведения людей, дав закон, который через евреев стал достоянием всего человечества. Обратим внимание на слова благословения, сказанные Аврааму: «благословятся в

семени твоём все народы земли», что ясно указывает на миссию народа Израиля – нести милость Бога для всех людей.

Во времена пророков, когда неисчислимые бедствия обрушились на еврейский народ, они, обличая людей в грехах, сеяли надежду на будущее величие Израиля и месть врагам. Пророк Исаия в VIII веке до н.э. предсказывает: «дом Израиля ...возьмет в плен пленивших его, и будет господствовать над угнетателями своими». (Исаия 14:2)

Идея о будущем торжестве избранного народа была очень мощным средством самосохранения евреев. Без такой веры они не смогли бы сохранить ни свою национальность, ни религию.

Иисус Христос идею избранности перевел из материальной сферы в духовную. Он указал, что избранность определяется не фактом рождения и принадлежности к избранному народу, а верой и выполнением нравственных законов.

Вопросы и задания для обсуждения:

1. Как появилась Тора?
2. Что явилось основанием для зарождения и становления иудаизма?
3. Как называется Танах в православии, из каких книг он состоит?
4. Чем является Талмуд в жизни евреев?
5. Какую роль вы бы отвели Каббале в истории иудаизма?
6. Как вы объясните значение слов «избранный народ»?
7. В чем заключалась духовная миссия «избранного народа»?

#### **Тема 4. Закон Моисея и зарождение мировых религий**

1. Влияние закона Моисея на нравственное развитие человечества

Ни один закон не повлиял на развитие нравственности так, как Закон Моисея. Его короткие и емкие заповеди, которые определяли отношения людей между собой, были предельно ясны: «Чти отца и мать свою, не убий, не распутничай, не кради, не лги, не завидуй чужому и не желай его».

Евреи считали, что эти заповеди даны только для использования среди иудеев и не распространяются на другие народы. Однако Иисус Христос распространил их влияние на все человечество. Он говорил, что свет истины светит всем людям одинаково, не зависимо от их национальности и материального положения, разница заключается только в том, что одни его воспринимают, а другие нет.

Мухаммад в Коране признает Моисея или Мусу, как это имя звучит на арабском языке, великим пророком, и использует его заповеди, как основу для нравственного поведения мусульманина.

Именно в личной ответственности человека перед всемогущим и всевидящим Богом за поступки и даже мысли заключается основное отличие монотеизма от язычества.

**Таким образом, этот великий нравственный закон лег в основу двух религиозно-этических учений, имеющих самых многочисленных приверженцев, - христианства и ислама.**

## 2. Христианство

Эллинский мир, возникший после завоеваний Александра Македонского, соединил культуры народов трех континентов: Европы, Азии и Африки. Впервые в истории человечества была разорвана изоляция между государствами и громадными массами людей. Это взаимопроникновение дало громадный толчок не только развитию хозяйства, но и духовному взаимообогащению. Греческий язык упростил связи между людьми разных народов, так как стал языком межнационального общения.

Культурной столицей эллинистического мира стала Александрия – порт на египетском побережье Средиземного моря. Большинство ее населения были греки и евреи, которых заселил туда Александр. Именно в этом городе в иудейскую веру начали вступать первые иноверцы, главным образом греки. Это свидетельствовало о большом интересе, который возник у других народов к вере в Единого Бога.

У евреев – жителей Александрии разговорным языком тоже стал греческий и многие из них забыли родной язык. Тогда появилась необходимость перевести на греческий язык Тору. Это было сделано примерно в 250 году до н.э.

Греческий язык стал языком межнационального общения, поэтому вместе с ним распространялась греческая литература и философия, в которых идеи греческих ученых становились достоянием всего культурного мира того времени.

Греческий язык способствовал распространению не только греческой культуры, именно на него в Александрии был сделан первый перевод с еврейского языка Торы, которая стала называться Библией. С 283 по 247 года до н. э. в Египте царствовал Птолемей II Филадельф. Он окружил себя греческими учеными и поэтами, заботился о процветании в своей стране наук и искусств. При его дворце в Александрии находился величайший в мире музей, где были собраны литературные и художественные произведения всех народов.

Птолемей, узнав о еврейских священных книгах, пожелал с ними познакомиться и получить точный греческий перевод их для своего книгохранилища. Он написал письмо к первосвященнику Элеазару в Иерусалим и попросил прислать в Александрию сведущих людей, способных перевести еврейские книги на греческий язык. Элеазар отправил в Египет 72 ученых, которые одинаково хорошо владели еврейским и греческим языками. Предание рассказывает, что переводчики были помещены на острове

Фарос в особом дворце, где каждому была выделена отдельная комната, чтобы они не могли между собой общаться и перевод был независимым. Когда переводчики закончили работу и тексты сравнили, то оказалось, что они абсолютно похожи. Именно греческий стал тем языком, на котором человечество восприняло идею единого Бога.

Почти триста лет до появления христианства нравственные законы Моисея были предметом изучения и обсуждения эллинизированного населения Средиземноморья. В живом соприкосновении с верованиями других народов шел процесс, в котором «они покончили с окостенелостью национальных культов, раздвинули духовный кругозор народов и создали атмосферу, благодаря которой люди оказались готовыми внимать голосу «Откровения». Не будь этого трехвекового периода религиозной «открытости», апостолы Евангелия натолкнулись бы на глухую, непреодолимую стену» - написал в конце XX столетия протоиерей А.Мень. В тот исторический период на грани старой и новой эры эллинистический мир жил в ожидании перемен. Цивилизация, основанная на насилии, достигла своей вершины. Римская империя подчинила себе почти все известные тогда государства. Это время будет позднее названо ее «золотым веком», но император Август видит червоточину, которая приведет к гибели. Власть, слава и богатства, полученные Римом, не несли ему благо. Император видит, что результатом богатства становятся праздность, упадок нравов и сокращение рождаемости, которые несут гибель государства.

*Язычество в своем стремлении к материальным благам заводило людей в тупик. Богатство, основанное на насилии, не приносило блага, как в масштабах всей империи, так и в судьбе отдельного человека, поэтому стремление к его накоплению для многих теряло смысл, а вместе с тем бессмысленной становилась и сама жизнь.*

Достигнув небывалой славы, империя начала разлагаться изнутри. Причем разлагались все классы

общества: патриции от роскоши и безделья, плебеи от праздности превратились в продажный сброд, рабы требовали всё большего контроля, армия не столько защищала, сколько грабила страну и стала приводить к власти своих императоров.

Враги христианства говорят, что это религия рабов и слабых людей. Эти люди не понимают, что отрицание насилия, которое провозгласил Иисус Христос есть новая эра в отношениях людей, так как насилие всегда было и будет нужно для овладения или сохранения богатств. Стремление к материальным благам всегда эгоистично. *Именно христианство провозглашает, что любовь к людям, стремление делать добро для других, милосердие и прощение – более значимые для людей ценности, чем золото и другие богатства. Стремление к этим духовным ценностям гуманно само по себе. Духовные прозрения мудрецов древности задолго до Иисуса Христа мы находим в Екклесиасте: «Все труды человека - для рта его, а душа не насыщается». (Екклесиаст 6:7)*

**Христианство, зародившись в недрах иудаизма, по иному поставило вопрос о соотношении материального и духовного, почему и стало мировой религией, а иудаизм остался религией одного народа.**

### 3. Ислам

Ислам является самой молодой монотеистической мировой религией. Он возник в начале VII века среди арабов аравийского побережья Красного моря в городах Мекка и Медина. Если исторический процесс считать цепью не связанных событий, то его возникновение выглядит как будто лишним, буддизм и христианство все объяснили людям. Но если видеть логику в духовном развитии человечества, то его возникновение было обусловлено.

К началу VII века н. э. возникла потребность в ясном и четком религиозно-этическом учении среди языческих племен Аравийского полуострова. Основателем

ислама является пророк Мухаммад или Мухаммед, который продиктовал ученикам священную книгу Коран.

В Коране прослеживается его глубочайшая, кровная связь с иудаизмом и христианством. Патриарха Авраама Мухаммад считает праотцом не только евреев, но и арабов, а сыновья Авраама от разных матерей, Исаак и Измаил, являются родоначальниками евреев и арабов. Мухаммад признает всех библейских пророков, в том числе Иисуса Христа и Деву Марию. Тору и Евангелие он считает священными книгами. Тогда почему, спросите вы, Мухаммад не стал последователем одной из этих религий? Он дает ответ на это в Коране.

Иудаизм к моменту возникновения ислама исповедовался евреями 1800 лет и, по мнению Мухаммада, за эти столетия законы Торы, написанные Моисеем, были извращены, евреи отошли от выполнения их сути, а основное внимание уделяли внешней, формальной стороне учения, поэтому иудаизм перестал быть истинной религией.

Высоко отзываясь об учении Христа, Мухаммад не соглашался со многими догматами христианской церкви. Одним из камней преткновения был вопрос о Святой Троице и Деве Марии. Он неоднократно заявляет, что Бог един и ему не нужно придумывать “сотоварищей”. Считая Иисуса Христа великим пророком, он отказывает ему в праве быть Сыном Божиим, а Дева Мария для него является святой женщиной, но не матерью Сына Божьего.

Стоит вспомнить и о том, что все время до возникновения ислама христианство разрывалось всевозможными ересями. Вражда между сторонниками различных течений принимала самые ожесточенные формы. Об этом не мог не знать Мухаммад и соглашаться с таким положением.

Учение Мухаммада разнится с иудаизмом и христианством в религиозной сфере. В этическом плане он целиком согласен с десятью заповедями Моисея и с основными положениями Иисуса Христа.

Христианское учение было создано Иисусом Христом в среде, где переплетались идеи ветхозаветных пророков и греческих философов, среди людей, привыкших к дискуссиям. Евреи это делали на еженедельных собраниях в синагоге, эллины тоже обладали давней традицией обсуждать между собой новые идеи и веяния, поэтому высказывания Иисуса не всегда понятны и закончены. Он часто говорит притчами, давая человеку возможность самому развивать и домысливать сказанное.

Мухаммад живет в другое время и среди других людей. Рухнул великий и грозный Рим. Если в Восточной части империи Византия поддерживала какой-то порядок, то на землях Европы, Северной Африки и Ближнего Востока настало время хаоса, бесчисленных войн и разбойных нападений.

Учение Христа было непонятно и зачастую неприемлемо, чтобы стать идеологической основой для объединения вышедших из-под власти Рима народов, в том числе, и из-за своей демократичности. В это время христиане спорили обо всем. Они спорили о триединстве Бога. То есть, является ли святая троица: Отец, Сын и Дух Святой Единым Богом или нет? Ожесточенные споры велись о личности самого Иисуса Христа, кто Он — Бог или человек? Спорили и о том, что выше — знание или вера? В этих спорах участвовало, прежде всего, руководство церкви. Светская знать, зачастую, использовала враждующие стороны для решения своих политических или экономических проблем.

В то же время в Северной Африке и на Ближнем востоке проживало множество народов, исповедовавших язычество или принявших христианство, но не понимавших бесконечных богословских споров между христианскими церквями и иерархами. Тем не менее, эти люди нуждались в религиозно-этическом учении, которое бы придавало смысл их существованию и наполняло его духовностью.

Будучи сам не грамотным и живя среди таких же соплеменников, Мухаммад создал предельно ясное и простое учение, где религиозные положения переплетаются с нравственными нормами.

#### 4. Отношения между монотеистическими религиями

Самое главное, что роднит три монотеистические религии — иудаизм, христианство и ислам, заключается в том, что у них один корень — закон Моисея. Родственные между собой религии, тем не менее, в процессе своей истории часто становились на крайне враждебные позиции. В последние полторы тысячи лет самые большие кровопролития, происходившие на религиозной почве, совершились между последователями этих религий.

Все три религии считают Моисея пророком, который дал человечеству закон, исходивший от единого Бога, главной заповедью которого является “не убий”. Однако религиозная нетерпимость была выше гуманистического духа этого учения.

Арабские завоевания побережья Средиземного моря проходили под знаменем распространения ислама среди язычников. Молодая религия спешила привлечь на свою сторону как можно больше сторонников, а значит захватить как можно больше народов. Проявляя большую веротерпимость по отношению к иудеям и христианам, арабы не останавливались перед тем, что предлагали иноверцам жизнь и обращение в ислам или смерть. Арабский халифат, созданный в результате завоевательных походов в средние века, испытал значительное влияние еврейской мысли. Евреи оказывали большое влияние на развитие всех отраслей культуры и науки.

Не остались в долгу по части насилия и христиане. Организовав в средние века крестовые походы в Палестину для освобождения гроба Господня от мусульман, они несколько столетий разоряли, грабили и убивали не только мусульман, но всех, кто попадался на их пути. Во время

четвертого крестового похода крестоносцы захватили Константинополь — столицу христианского государства Византии. Это был богатейший город того времени, и после его захвата эти “христовы воины”, как они себя называли, стали грабить, как обыкновенные мародеры.

В то же время мораль, которую проповедают все три религии и которая содержится в Торе, Евангелии и Коране, не имеет принципиальных расхождений. Иисус и Мухаммад считают Моисея великим пророком. Однако, кроме этических воззрений каждая из религий содержит свой особенный культ, то есть способ поклонения Всевышнему, свои догматы — правила поклонения, свой ритуал — особенности отправления церковных обрядов. Все расхождения, которые имеются между религиями, лежат именно здесь, не в духе религиозной этики, а в ее форме и вызваны они в первую очередь слабостями людей. Их стремлением к соперничеству, желанием превосходства своей религии над другими, за которыми стоят гордыня и нетерпимость.

## 5. Христиане и иудеи

История народа Израиля насчитывает много столетий гонений со стороны христианской церкви, да и простых верующих, которые возлагали на него вину за гибель Иисуса Христа. Попытаемся рассмотреть деятельность Иисуса с другой стороны, со стороны иудейского духовенства.

Приход мессии, который восстановит величие еврейского государства, как во времена царя Соломона, предсказывался за много столетий до прихода Иисуса. Подвергаясь бесчисленным нападениям со стороны окружавших Палестину могущественных государств: Египта, Ассирии, Вавилона, Греции и Рима, которые не только хотели отнять у евреев их свободу, но самое главное, что делало евреев народом, их веру, они надеялись, что обещания Бога о восстановлении величия и силы Израиля исполнятся.

Мессия, в их представлении, должен быть, прежде всего, воином, способным возглавить борьбу против римлян. Сын плотника, окруживший себя полунищими учениками, проповедующий вместо ненависти к завоевателям любовь и милосердие ко всем людям, в том числе и к врагам, не мог быть настоящим мессией. Иисус же при этом пытался изменить выработанный веками порядок взаимоотношений священников и простых евреев, поэтому он был непонятным и чуждым.

Кроме того, он не ответил на самый главный вопрос, мучивший всех евреев. Если их вера истинная, в этом они не сомневались, а Бог всемогущ, в чем тоже не было сомнений, когда же завершатся их страдания, когда же исполнятся его обещания о восстановлении величия Израиля, когда же избранность его народа будет продемонстрирована перед всем миром? Когда же другие народы станут служить, как было обещано, евреям?

Вместо борьбы за исполнение пророчеств Иисус призывал к совершенно непонятным вещам. Он говорил: “Царство Божие внутри вас есть”. Как это понимать? О чем говорит этот человек? Так же непонятно звучали его слова о том, что войдут в Царство Небесное только люди чистые и непорочные, как дети. Что это за царство? О нем не говорил ни один пророк до Иисуса из Назарета.

До него было много пророков, которые не менее страстно обличали еврейскую знать и духовенство, но их пророчества были понятны. Высказывания этого человека не только непонятны, но и опасны. Он выступил против устоев общества.

Торговля к тому времени стала одним из важных занятий иудеев, а он, придя в храм, поднимает настоящий бунт и изгоняет из него торговцев. Но самой главной его виной было то, что он посягнул на святая святых. Почти две тысячи лет вера в единого Бога сохраняла этот народ, делала его отличным от других. И вот сын плотника начинает говорить о том, что он Сын Божий. Разрушался сам принцип единобожия и смысл веры Израиля. Такого

простить было нельзя. Понтию Пилату не говорят об этом, а обвиняют Иисуса в том, что он готовил бунт, объявив себя царем Иудеи. Смысл этого обвинения состоит в том, что никто не мог стать царем провинции или земли без ведома и санкции римского императора. Появление человека, который объявлял себя царем, а Иисуса ученики во всеуслышание называли мессией, что означало помазанник, то есть царь или первосвященник, означало, что такой человек становится самозванцем, противопоставляющим себя могущественному Риму. Таким образом, иудейский синедрион все сделал правильно. Он передал в руки римского правосудия безответственного человека, который посягал на спокойствие государства, основы веры в единого Бога, смущал людей непонятными разговорами и кроме беспокойства и смуты ничего не делал.

Бесконечные нападки Иисуса на книжников и фарисеев разрушали единство общества. Чего стоят слова обвинений, приведенные в Евангелии от Иоанна:

“Ваш отец диавол, и вы хотите исполнять похоти отца вашего; он был человекоубийца от начала и не устоял в истине, ибо нет в нем истины; когда говорит он ложь, говорит своё, ибо он и лжец, и отец лжи” (Иоанн, 8:44). Этими словами Иисус не просто обвинял, а отлучал от Бога иудейское духовенство. Такое простить ему не могли. Фактически он первый объявил войну синедриону. И эту войну физически проиграл. Его ученик Иуда за тридцать серебряников предал его. После ареста Иисуса остальные ученики испугались и разбежались. В момент казни только Иоанн и женщины были рядом.

Даже Мухаммад в Коране пишет о том, что при жизни никто по-настоящему не верил Иисусу.

Вражда между христианами и иудеями имела смысл до тех пор, пока христиане считали себя частью иудаистской церкви. Вражда эта могла привести к изменению иудаизма и превращению его в мировую религию. После того, как христианство выделилось из

иудаизма в самостоятельную религию со своими догматами, канонами и ритуалом, вражда стала бессмысленной.

Обвинять евреев в том, что когда-то, кто-то из их предков передал в руки римлян для казни Иисуса Христа, по меньшей мере, смешно. Если бы не было казни, то не было бы и воскресения, а не будь воскресения, не было бы и христианства. То есть те противоречия, которые существовали между учением Иисуса Христа и книжниками и фарисеями, были объективными, и они дали толчок для создания новой религии.

Таким образом, дав начало двум мировым религиям: христианству и исламу, иудаизм в сфере духовной добился выполнения обещаний, данных Богом праотцам Аврааму, Исааку и Иакову в том, что их потомство будет как песок земной.

В то же время сам иудаизм остался религией небольшого еврейского народа. Ответ на вопрос хорошо это или плохо дает сам Иисус: “Не судите”. Почему человечество так стремится сохранить в живой природе каждый вид растений и животных, а в сфере духовной, не имеет ли такое же право на существование древнейшая на земле вера в единого Бога, которая дала человечеству самый первый нравственный закон.

Вопросы и задания для обсуждения:

1. Как повлиял Закон Моисея на развитие религиозно-этических представлений у других народов?
2. Какое значение имел перевод Торы на греческий язык?
3. Почему дальнейшее существование Римской империи потеряло смысл и она начала разлагаться?
4. Что сделало христианство мировой религией?
5. Опишите историческую обстановку в которой зародился ислам.
6. Чем объяснял Мухаммад необходимость создания новой религии?

7. Назовите основные противоречия между исламом, иудаизмом и христианством.

8. Как складывались отношения между монотеистическими религиями на протяжении последних двух тысячелетий?

9. Вскройте причины, приводящие к вражде между сторонниками монотеизма?

10. В какой сфере, духовной или материальной кроются основные противоречия между сторонниками монотеистических религий?

11. В чем причины многовековой вражды между христианами и иудеями?

12. Почему иудеи не увидели в Иисусе Христе мессию?

13. Почему в наше время вражда между иудеями и христианами лишена смысла?

## **Тема 5. Иудаизм в современном мире**

### **1. Сионизм**

Стремление вернуться на «землю обетованную» евреи пронесли в своих сердцах в течение почти двух тысячелетий после изгнания их из Иерусалима. У них существует ритуал, который заканчивается призывом «На следующий год в Иерусалиме», что означает пожелание встречи присутствующих в этом городе. Это стремление поддерживалось антисемитизмом - гонениями, которым подвергались евреи во всех странах Европы.

В 80-е годы XIX столетия началось прибытие в Палестину, которая находилась под властью Турции первых переселенцев. Вместе с этим процессом в Европе развернулось движение евреев за объединение и создание еврейского государства. Сторонники этого движения стали называться сионистами, а движение сионизмом. Это слово произошло от названия горы, а точнее холма, стоящего в центре Иерусалима, на котором в древности располагались дворец царя Давида и Храм.

В 1897 году сионисты собрались на свой первый конгресс в городе Базель в Швейцарии. После конгресса его организатор Теодор Герцль записал в дневнике: «В Базеле я создал еврейское государство».

Пятьдесят лет боролись сионисты за появление на карте мира еврейского государства, пока в 1948 году оно не было создано по решению Организации Объединенных Наций. Существовало много проектов о месте создания такого государства. Один из них предусматривал его создание в Крыму, но в конце концов было принято решение о создании его на территории Палестины, где когда-то существовало еврейское государство. Палестину же предполагалось разделить на две страны. Одна должна была стать арабским государством, а другая еврейским.

## 2. Холокост

Идея избранности получила продолжение в XX столетии. Немецкие фашисты решили перестроить цивилизацию и переделать человечество в соответствии со своими желаниями и представлениями. Сущность их идей сводилась к тому что, люди делятся на рабов и господ. Господа должны править и наслаждаться жизнью, а рабы – обеспечивать им комфорт и удовольствия. К господам они относили нордическую (северную) расу, к которой причисляли арийцев. Заметим, что перед нами снова превосходство по крови, а не по духу. Для того чтобы раса господ могла осуществлять свою власть, необходимо было завоевать другие народы и, прежде всего, русских и другие славянские народы, которые, по их мнению, являлись «недочеловеками». Если славян фашисты предполагали сделать рабами, то евреев они хотели физически уничтожить полностью. «Иудаизм и его представления о Боге, вызывали у Гитлера ту же лютую ненависть, что и сами евреи. Именно евреи, говорил он, принесли в мир своего «тиранического Бога» и его «отрицающие жизнь Десять заповедей»; именно этим Десяти заповедям Гитлер объявил войну». Гитлер хотел создать свой «Тысячелетний

рейх» основанный целиком на насилии. Для духовного обоснования своих дьявольских начинаний фашисты создавали неоязыческую религию, а для осуществления своих планов пытались искусственно вывести новую породу людей, фанатично верящих в эти идеи.

Христианство, основанное на нравственных нормах десяти заповедей Моисея, мешало осуществлению мирового господства фашистов. В коммунистах они видели своих соперников, которых тоже следовало уничтожить, но главным препятствием на пути к нему были евреи. Путем к «окончательному решению еврейского вопроса» фашисты избрали их уничтожение.

Впервые в истории был приведен в исполнение план уничтожения целого народа. До этого были случаи массового уничтожения населения городов и земель, в СССР объявлялось об «уничтожении кулачества, как класса» но целенаправленное уничтожение целого народа в течение ряда лет проводилось впервые. Фашисты создали специальные лагеря смерти, в которых евреев сначала умерщвляли отравляющими газами, а затем сжигали в печах крематориев. Самым крупным концлагерем был Освенцим, в котором было уничтожено до 1,5 млн. евреев.

Политика нацистов по уничтожению евреев после окончания войны получила название – холокост, что означает в переводе с греческого «сожженный целиком» или как религиозный акт «жертва всесожжения».

В последние годы некоторые политические деятели оспаривают факт холокоста на том основании, что в лагерях смерти из-за их производительности не могло быть уничтожено 6 млн евреев, что составляло 40% евреев мира. Подобная бухгалтерия не меняет человеконенавистнической сути фашизма.

3. Возникновение государства Израиль и война с арабами

В Декларации о провозглашении независимости государства Израиль говорилось, «что новое государство

будет придерживаться возвешенных еврейскими пророками заповедей свободы, справедливости и мира». Однако с возникновением Израиля в Палестине началось противостояние евреев и арабов - мусульман, которое длится уже почти шестьдесят лет. В это противостояние оказались втянуты практически все страны Ближнего Востока. Периодически на земле Палестины вспыхивают войны или боевые действия.

Снова, как и во времена Иисуса Навина идет война за «землю обетованную». Палестинцы обвиняют израильтян в том, что те их лишили земли, а евреи говорят, что арабы не дают им спокойно и мирно жить. Много лет на этой земле гремят выстрелы и взрывы, льется кровь и гибнут люди.

Мы не ставим задачи выяснять, кто прав, а кто виноват. Обратим внимание на тот факт, что два близких и, если верить их же истории, родственных народа, которые ведут свое происхождение от одного отца – Авраама и поклоняются одному Богу, говорящих о своей приверженности святому для них Закону Моисея ведут эту братоубийственную войну. Это наглядный пример торжества материальных устремлений людей над духовными установлениями.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие цели ставило перед собой сионистское движение?
2. Почему Гитлер повел политику, направленную на физическое уничтожение евреев?
3. В чем заключалась сущность расовой теории Гитлера?
4. Есть ли в нашей стране последователи фашистов? Кто они?
5. Используя материалы СМИ и Интернет, объясните причины живучести фашизма.
6. Что лежит в основе арабо-израильского конфликта?

## Содержание

<b>Введение</b>	3
<b>Раздел I. Основы общечеловеческой морали</b>	5
<b>Тема 1. Морально-этические принципы современного общества</b>	5
1. Всеобщая декларация прав человека	5
2. Гуманизм	7
3. Свобода	8
4. Ненасилие	10
5. Плюрализм и терпимость	12
6. Моральная неподсудность «Не судите, да судимы не будете»	13
- Заключение	15
<b>Тема 2. Чем регулируются отношения между людьми?</b>	16
1. Что такое нравственность, мораль, этика?	16
2. Нравственность и закон	17
3. Роль морали и нравственности	19
<b>Тема 3. Возникновение морали и нравственности</b>	22
1. Два взгляда на возникновение нравственности	22
2. Великие учителя нравственности	24
<b>Тема 4. Проблемы нравственности</b>	26
1. Духовное и материальное	26
2. Добро и зло	29
3. Добродетель и порок	31
4. Благо и удовольствие	33
5. Личность и мораль	34
<b>Тема 5. Эволюция и атеизм</b>	38
1. Церковь и прогресс	38
2. Материализм и идеализм	40
3. Креационисты и эволюционисты	42
4. Атеизм. Его роль и влияние	44
<b>Раздел II. Язычество. Религия и мораль</b>	46
<b>Тема 1. Политеизм</b>	46
1. Многобожие. Магия и фетишизм	46

2. Анимизм. Представления о человеческой душе и загробном мире	49
3. Одушевление окружающего мира	50
4. Жертвоприношение и его роль	51
5. Место человека в язычестве	53
6. Политеизм и язычество	55
<b>Тема 2. Междуречье и Древний Египет</b>	58
1. Колыбель цивилизации	58
2. Боги и люди	60
3. Представления о душе и грехе	61
4. Связь Библии с историей Междуречья и Древнего Египта	65
5. Зарождение единобожия	67
<b>Тема 3. Китай</b>	69
1. Лао Цзы. Дао – неведомый путь	70
2. Конфуций – стремление к гармонии	73
3. Учение Конфуция	74
<b>Тема 4. Индия. Колесо сансары</b>	79
1. Истоки индийской культуры	79
2. Приход ариев в Индию	80
3. Веды и их влияние на духовную жизнь народов Индии	81
4. Сансара и карма	82
5. Индуизм	83
6. Джайнизм	86
<b>Тема 5. Буддизм</b>	89
1. Возникновение буддизма	89
2. Учение Будды. Срединный путь	91
3. Особенности буддийской религии	94
4. Устройство Вселенной	101
<b>Тема 6. Буддизм за пределами Индии</b>	103
1. Национальные формы буддизма	103
2. Тибетский буддизм	105
3. Гонения на тибетский буддизм	108
4. Практики и ритуалы тибетского буддизма	109
5. Тибетский буддизм у монгольских народов	114

<b>Тема 7. Нравственные прозрения греческих философов</b>	116
1. Вклад Древней Греции в развитие европейской цивилизации	116
2. Начало греческой философии	117
3. Пифагор	118
4. Сократ	120
5. Платон	123
6. Аристотель	126
7. Рабство в Древней Греции	128
<b>Тема 8. Роль Древнего Рима в возникновении христианства</b>	130
1. Связь Азии и Европы. Эпоха эллинизма	130
2. Римская империя – образец для будущего мироустройства	131
3. Попытки императора Октавиана Августа укрепить нравственность	133
4. Рабство в Риме. Философ Сенека	135
5. Падение Западной Римской империи	136
6. Причины разложения Римской империи	138
7. Историческая миссия древнеримского государства	139
<b>Тема 9. Язычество – как мировоззрение</b>	140
1. Совесть и страх	140
2. Насилие	141
3. Духовное и материальное	142
4. Любовь и секс	143
5. Личность в язычестве	144
6. Стремление повлиять на судьбу	144
Заключение	145
<b>Раздел III. Становление монотеизма и его мораль</b>	147
<b>Тема 1. Иудаизм – вера в Единого Бога</b>	147
1. Роль иудаизма в истории евреев	147
2. Авраам – родоначальник еврейского народа	147
3. Исаак, Иаков, Иосиф	150
4. Моисей	154
5. Закон Моисея	158
<b>Тема 2. Краткая история Древнего Израиля</b>	164

1. Израиль – человек, народ и государство	164
2. От захвата Ханаана до первых царей	165
3. Расцвет Израиля	167
4. Гибель Израильского царства	169
5. Иудея в античные времена	170
6. Закат Иудеи и разрушение Храма	172
7. Рассеяние	173
<b>Тема 3. Иудаизм – религия, идеология и образ жизни</b>	175
1. Тора	175
2. Танах	175
3. Талмуд	176
4. Каббала	178
5. Избранный народ	180
<b>Тема 4. Закон Моисея и зарождение мировых религий</b>	182
1. Влияние Закона Моисея на нравственное развитие человечества	182
2. Христианство	183
3. Ислам	186
4. Отношения между монотеистическими религиями	189
5. Христиане и иудеи	190
<b>Тема 5. Иудаизм в современном мире</b>	194
1. Сионизм	194
2. Холокост	195
3. Возникновение государства Израиль и война с арабами	196

# Основы нравственности

Учебное пособие

## Часть I

Под общей редакцией директора  
ГОУ «Профессионального лицея № 9» В.А. Мальцева



Отпечатано в ГОУ «Профессиональный лицей № 9»  
660062 г. Красноярск, ул. Курчатова, 15