

**Тематический план и программа дополнительного образования
для руководителей школ, заместителей директоров и педагогов по
организации духовно-нравственного воспитания. (72 ч.)**

№№ п.п.	Наименование темы	Кол- во час.	В. т. ч. лек.	Сем- инар	Сам. раб.
	<i>Модуль I. Этические проблемы современного общества</i>		8		
1	Президент РФ Путин В.В. о духовно-нравственном кризисе в современном обществе и путях его преодоления		2		
2	Духовно-нравственный кризис в России – отражение кризиса европейской цивилизации в сфере философии, идеологии, культуры и системы образования.		2		
3	Влияние духовно-нравственного кризиса на социализацию молодёжи		2		
4	Система образования как основной фактор по противодействию кризису в духовной сфере		2		
	<i>Модуль II. Духовно-нравственная эволюция человечества. Религии – носители нравственных начал.</i>		20		
5	Роль религии в духовно-нравственном развитии человечества.		2		
6	Извечные духовно-нравственные проблемы		2		
7	Язычество как религия, мировоззрение и исходная ступень духовного развития человечества. Теория естественного происхождения морали и нравственности. Нравственные принципы языческого общества и их связь с современностью.		2		
8	Выдающиеся мыслители древности в поисках нравственных ценностей, идеального человека и государства: Конфуций, Будда, Сократ, Платон, Аристотель.		2		
9	Закат античности и падение Западной Римской империи – результат духовного кризиса язычества		2		
10	Монотеизм – новая форма религии и более высокая ступень мировоззрения. Закон Моисея – фундамент нравственного развития человечества, его влияние на возникновение трёх религий монотеизма. Иудаизм - религия, мировоззрение и образ жизни.		2		

11	Учение Иисуса Христа – духовная основа европейской цивилизации. Основные положения учения Христа.	2		
12	Учение Христа и христианская церковь. Основные этапы развития христианской церкви, её положение в современном мире. Христианская вера и суеверия. Тоталитарные религиозные секты.	2		
13	Нравственное учение ислама. Ислам в современном мире.	2		
14	Этика буддизма.	2		
	Модуль III. Философская база духовно-нравственного воспитания молодежи	16		
15	Противоречия в философских взглядах на биосоциальную сущность человека.	2		
16	Светское понимание духовности.	2		
17	Противодействие нигилизму и фрейдизму, составляющих основное содержание современной либеральной философии.	2		
18	Разоблачение либеральных теорий переустройства общества путем глобализации, уничтожения государства, религии и семьи.	2		
19	Либеральная этика или христианский гуманизм	2		
20	Оптимистическое и пессимистическое мировоззрение: атеизм, некрофилия и биофилия.	2		
21	Общечеловеческие ценности Запада. Их лживость и несоответствие традиционному менталитету народов России	2		
22	Цель духовно-нравственного воспитания - формирование оптимистического мировоззрения	2		
	Модуль IV. Воспитание гражданина; его взаимоотношения с обществом и государством.	12		
23	«Формирование нравственного, гармоничного человека, ответственного гражданина России». В. В. Путин	2		
24	В чем состоят нравственные основы либерального индивидуализма, православной соборности и личной успешности?	2		
25	Любовь, семья и ее ценности	2		
26	Мое и наше, чувство социальной справедливости.			
27	Глобализация, патриотизм и защита Родины. Нравственное воспитание - основа информационной безопасности молодежи.	2		

28	Этика гражданина России - многонациональной и многоконфессиональной страны. Национализм и неонацизм.		2		
	Модуль V. Некоторые черты системы духовно-нравственного воспитания молодежи.		16		
29	Государственная образовательная политика		2		
30	Основное содержание идеологии российского консерватизма, предложенной В.В. Путиным. Защита государственных интересов в информационном пространстве.		2		
31	Традиционные духовно-нравственные ценности русского народа, их связь с ценностями советского периода.		2		
32	Место религии в современной системе духовно-нравственного воспитания молодежи.		2		
33	Роль и значение нравственного просвещения в системе учебной и воспитательной работы образовательной организации.		2		
34-35	Педагогика развития, свободное воспитание, воспитательные системы А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского. Создание системы воспитательной работы в образовательной организации.		4		
36	Разработка проекта концепции духовно-нравственного воспитания.		2		

Автор-составитель,
кандидат пед. наук

В.А. Мальцев