

Лекция №13

Религии Китая: конфуцианство, даосизм

План:

1. Конфуций. Жизнь и деятельность
2. Конфуцианство - учение о гуманизме
3. Конфуцианство в истории Китая
4. Конфуцианское образование и воспитание
5. Конфуцианство – духовный стержень, регулирующий жизнь Китая
6. Философия Лао – цзы

1. Конфуций (551-479 гг. до н.э.). Жизнь и деятельность

Древняя религия Китая породила глубоко специфические религиозно-этические учения «конфуцианство» и «даосизм». Их основатели Кун-фу-цзы (латинизированное Конфуций) Лао-цзы жили в эпоху «осевого времени» в VI - V века до н.э.- периода глубоких духовных исканий и прозрений. Они были современниками Будды и Пифагора. Своеобразием их учений является минимальное влияние высших сил на судьбу отдельного человека. Особенно ярко это выражено у Конфуция. Главным для них является не религиозный культ, а сознательный поиск человеком наиболее нравственного пути в жизни. В Китае конфуцианство и даосизм мирно сосуществуют до настоящего времени. Направленные на различные сферы жизни они дополняют и поддерживают друг друга.

Название китайской религии «конфуцианство» было введено европейскими миссионерами-иезуитами в XVII веке. Китайское его название - *Жу цзя* – буквально означает «школа ученых книжников». Конфуцианство представляет собой мировоззрение, социальную этику, политическую идеологию, научную традицию и способ жизни. Конфуцианство, рассматриваемое иногда как философия, а иногда как религия, может быть понято как всеобъемлющий гуманизм, который не отрицает небеса и не пренебрегает ими. Жители Восточной Азии могут считать себя синтоистами, даосами, буддистами, мусульманами или христианами, но, заявляя о своей религиозной принадлежности, они редко перестают быть конфуцианцами. Конфуцианство оказало неизгладимое влияние в виде принципов организации правления, общества, образования и семьи в Восточной Азии. Нельзя однозначно назвать жизнь и культуру китайского общества конфуцианскими, но оно было стержнем, дававшим этические ценности, которые служили источником вдохновения, судебной инстанцией в вопросах гуманных взаимоотношений между отдельными людьми, общинами и народами региона, находящегося под влиянием Китая вот уже две тысячи лет.

Некоторые ученые считают, что Конфуций не был основателем конфуцианства, каковыми были Будда или Христос, основавшие мировые религии. Конфуций считал себя скорее связующим звеном, сознательно пытаясь возродить старое, чтобы получить новое. Он предложил извлекать смыслы прошлого, вдыхая жизненную силу в кажущиеся устаревшими

ритуалы. Он стремился понять, почему определенные ритуалы, такие как культ предков, благоговение перед небесами и оплакивание, сохранялись на протяжении столетий.

Кризис, охвативший чжоуский Китай, ко времени Конфуция подорвал основы феодальной ритуальной системы и привел к моральному разложению общества, а государство к распаду. Конфуций увидел спасение в восстановлении нравственности и гармонии социальных и межличностных отношений. Те проблемы, которые через пятьсот лет встанут перед императором Древнего Рима Августом угрозой распада, стояли перед Конфуцием после того как распад произошел. Конфуций ищет путь возрождения политической стабильности и социального порядка в стране и находит его в необходимости возродить старые институты, служившие на протяжении столетий, которыми он считает: семью, местную общину, школу и государство. Конфуций не принимал существовавшее положение вещей, при котором богатство и власть имели решающее значение. Он чувствовал, что добродетель, как личностное качество каждого человека и в первую очередь лидера, является необходимой для укрепления общества и государства.

Конфуций родился в 551 году до н.э. в Китае в небольшом царстве Лу. Его отец был прославленным воином из обедневшего аристократического рода. Он пользовался всеобщим уважением, но был несчастен в личной жизни, так как у него родилось девять дочерей. Конфуций был долгожданным сыном и появился на свет, когда отцу уже исполнилось шестьдесят шесть лет. Детство Конфуция было очень трудным. Отец умер, когда ему не исполнилось и трех лет. Из-за бедности Конфуций зарабатывает на жизнь физическим трудом, который для родовитого аристократа был презренным: носил воду, пас чужих овец и выполнял много другой работы, которую считал постыдной для себя. Наследник громкого имени, не получивший никакого богатства, он мог рассчитывать только на свои силы, а судьба одарила Конфуция всесторонне, как физически, так и умственно.

С 15 лет Конфуций посвящает себя учению. К тридцати годам он овладевает семью искусствами: совершения обрядов, музыкой, стрельбой из лука, управление колесницей, каллиграфией и арифметикой. Он глубоко знает классические традиции, поэзию, историю, что позволяет начать ему карьеру учителя и открыть собственную школу, в которой изучались мораль, ритуал и древние тексты.

Конфуций известен как первый учитель в Китае, желавший сделать образование общедоступным в противовес существовавшему мнению, что образование простолюдинам не нужно. *Конфуций поставил перед образованием совершенно новую задачу, он считал, что оно должно не только давать знания, но и формировать характер.*

Основной функцией образования для Конфуция было обеспечение надлежащего воспитания, которое бы обеспечивало формирование благородного человека (цзюнь-цзы).

Конфуций быстро получил признание как учитель, но это само по себе не могло его удовлетворить. Он считал, что знания и добродетель должны вести к процветанию страны, а образованный человек должен заниматься государственной деятельностью. Только в 51 год Конфуций становится чиновником у правителя родного царства Лу. Он оказался блестящим чиновником и советником, который много сделал для своего государства. Однако у него оказалось много завистников, которые начали интриговать против Конфуция. Царя тоже стали тяготить ограничения его прихотей, которые налагались собственным чиновником. Чтобы избавиться от Конфуция, царь демонстративно нарушил ритуальную норму, на страже которой должен был тот стоять. В знак протеста Конфуций вместе с десятками учеников покинул родное царство и отправился в добровольное изгнание, в котором пробыл 14 лет, скитаясь по разным китайским государствам. Умер Конфуций на 73 году жизни, пользуясь всеобщим уважением. Его имя и учение известно каждому китайцу, а могила является святым местом.

Конфуций считается духовным отцом китайской нации. Его учение уже почти две с половиной тысячи лет признается и почитается в этой стране.

2. Конфуцианство - учение о гуманизме

Принцип «жэнь»

Основой учения Конфуция является принцип – жэнь, что переводится как «милосердие», «человеколюбие», «гуманность». Для человека, руководствующегося данным принципом, необходимы: скромность, справедливость, сдержанность, достоинство, бескорыстие и любовь к людям. Принцип жэнь представляет для приверженца конфуцианства конечную цель своего нравственного развития, это высокий, почти недостижимый идеал, совокупность совершенств, которыми, как считает Конфуций, обладали лишь древние. Как учитель человечности Конфуций выразил свои идеи следующим образом: «Способствовать удобству стариков, верить в друзей и заботливо относиться к молодым». Он считал, что влияние гуманного человека очень велико: «Гуманный человек, желая укрепить себя, укрепляет и других, а желая усилить себя, усиливает и других».

Конфуций строит свое учение не на вере в сверхъестественное, а на разуме человека. Когда ученик спросил его «можно ли всю жизнь руководствоваться одним словом?», Конфуций ответил: «Можно. Это слово взаимность, не делай другим того, чего не желаешь себе». Так он сформулировал золотое правило нравственности, которое позже вошло в учения многих мудрецов, в том числе и Иисуса Христа. Некоторые называют это правило «серебряным», в отличие от «золотого», автором которого является Христос. Оно звучит следующим образом: «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой». Различие в том, что первое предполагает не делать зла, а второе предписывает делать добро.

Конфуций не только подчеркивает важность наличия гуманных качеств в человеке, но и считает его ответственным за их выработку у самого

себя. Указывая на то, что гуманизм и милосердие являются долгом человека, он предвосхитил наше понимание самовоспитания.

Не нужно высокомерно считать, что гуманизм Конфуция является примитивным. Наоборот, его представления о гуманности во многом выше современных, более того, его гуманность действенная, требующая от человека конкретных поступков, а не созерцательная, как в наше время.

Учение о Сяо и культ предков

Конфуций разработал учение о сяо – сыновней почтительности на основе древнего культа предков, превратив его из мистического почитания умерших, в полное философского смысла гуманистическое учение. Сяо, как считал Конфуций, – это основа гуманности. Быть почтительным сыном обязан каждый, а особенно – человек грамотный, образованный, знающий принципы гуманности и стремящийся стать благородным мужем (цзюнь-цзы). Смысл сяо – служить родителям, хоронить их и приносить им жертвы после смерти. Согласно этих правил, почтительный сын должен всю жизнь преданно заботиться о родителях, прислуживать и угождать им, быть готовым на все во имя их здоровья и блага, чтить их при любых обстоятельствах. Даже если отец злодей, вор или убийца, почтительный сын обязан смиренно увещевать родителя, униженно просить его вернуться на путь добродетели. В средневековом Китае поощрялось законом, что сын не может свидетельствовать против отца.

В сборнике «24 примера сяо», приведены примеры сыновней любви, которые превратились в образцы подражания для китайцев. Вот некоторые из них: бедняк продает своего сына, чтобы накормить умирающую с голода мать, находит в земле своего огорода сосуд с золотом, на котором написано «за твое сяо»; восьмилетний мальчик в летние ночи не отгоняет от себя комаров – пусть они лучше жалят его самого и не беспокоят родителей; почтительный сын в голодный год отрезал от себя кусок тела, чтобы сварить бульон для ослабевшего отца. Такие рассказы воспитывали в детях готовность к самопожертвованию во имя любви к родителям.

Цель сыновней почтительности заключалась в том, чтобы обеспечить процветание не только родителей, но и детей, так как она должна была сопровождаться всемерной заботой о них родителей. Такая взаимообусловленность делала семью чрезвычайно прочной.

Элементы семейных отношений использовались конфуцианцами в качестве метафоры для общины и страны. Они обращаются к императору как к сыну Неба, а к царю – как к отцу правителю, поэтому для них термины родства включали и политические понятия. Конфуций считал, что семейная этика является не просто семейным делом, – с ее помощью и через нее достигается общественное благо.

Ритуал (*нравственное поведение*). Человеколюбие, по Конфуцию, является принципом поведения, но в отношениях с другими людьми человек должен руководствоваться какими-то определенными нормами и правилами. Не случайно китайский иероглиф «ли» на русском языке имеет значения правил, церемонии, этикета, обряда и ритуала. Таким образом, ритуал в

данном случае означает нормы и образцы общественно достойного поведения. Однако ритуал, по Конфуцию, это не свод окостеневших от времени норм и правил. Он наполнен глубоким смыслом и целенаправлен: *«Почтительность к родителям и уважительность к старшим братьям»* основа ритуала и морали имеет и вторую сторону – ответственность старших за судьбу младших. Такая взаимосвязь делает общество необычайно живучим и монолитным. Позже эти отношения получили юридическое закрепление в законодательстве. В I веке до н.э. были изданы законы, по которым дети не могли свидетельствовать против родителей, а в средние века доноительство на отца, мать, деда, бабушку каралось смертной казнью.

Конфуций оказался великим провидцем, заботясь о всемерном укреплении семейных уз, он постарался заложить основу для предотвращения смут, хаоса и скороспелых преобразований, которыми отличаются отдельные государства. Истоки «особого пути», по которому Китай развивается в наши дни, видимо, необходимо искать в учении Конфуция. Одна из норм конфуцианского ритуала запрещает менять порядки, заведенные отцом, раньше трех лет после его смерти. А при жизни родителей все нововведения возможны только с их согласия.

Конфуций учит тому, что новое надо выводить из старого, что идеалы надо черпать в состоявшемся прошлом, а не в проблематичном будущем, что спокойствие консерватизма предпочтительнее раздоров прогрессизма. Сыновняя почтительность – краеугольный камень китайской цивилизации – привела к тому, что китайцы стали самым многочисленным народом земли.

Кроме сыновней почтительности вторым важнейшим предназначением ритуала является концепция «исправления имен», как ее назвал Конфуций. Смысл ее заключается в том, что каждый человек должен следовать своему предназначению: *«Государь должен быть государем, сановник – сановником, отец – отцом, сын – сыном»*. Этим самым он хотел, чтобы в эпоху хаоса и сумятиц установился общественный порядок и каждый занимался своим делом. Люди различаются между собой по общественному и имущественному положению, образовательному уровню и многим другим качествам. Для того чтобы у представителей различных групп населения установились между собой достойные отношения, каждый из них должен быть на уровне собственного общественного предназначения. То есть только честное выполнение своего общественного и семейного долга, добросовестный труд и выполнение нравственных норм и правил делает человека достойным членом общества.

Упорядоченное общество должно состоять из двух основных частей – верхов, которые думают и управляют и низов, которые трудятся и повинуются. Такой социальный порядок Конфуций считал вечным неизменным, но, пожалуй, самым выдающимся открытием, сделанном им в идеях социального устройства общества, являлись критерии его разделения. По мнению Конфуция не богатства и знатность должны определять принадлежность человека к правящему слою, а только знания и добродетели, точнее близость человека к идеалу цзюнь-цзы (благородного мужа).

Такая позиция открывала путь наверх для представителя любого сословия. Фактически дело обстояло сложнее, так как в подавляющем большинстве народные низы были неграмотными и только самые упорные, талантливые или просто везучие могли овладеть грамотой и, сделав карьеру, оказаться наверху. Если учесть, что раньше ничего подобного было невозможно, то идеи Конфуция были прорывом в будущее.

Воспитанность. Чем выше положение, которое занимает человек в семье или обществе, тем большая ответственность лежит на нём за выполнение нравственных предписаний: *«Если личное поведение тех, (кто стоит наверху), правильно, дела идут, хотя и не отдают приказов. Если же личное поведение тех, (кто стоит наверху), неправильно, то хотя приказывают, (народ) не повинуется».*

Нравственное поведение человека наглядно проявляется в выполнении правил ритуала и таким образом становится конкретным проявлением его воспитанности, образованности и культуры: *«Если в человеке естественность превосходит воспитанность, он подобен деревенщине. Если же воспитанность превосходит естественность, он подобен ученому – книжнику. После того как воспитанность и естественность в человеке уравновесят друг друга, он становится благородным мужем».*

Благородный муж (цзюнь-цзы)

Понятие благородного мужа (цзюнь-цзы) имеет у Конфуция два взаимосвязанных смысла: принадлежность к аристократии и человеческое совершенство. Принадлежность к аристократии сама по себе не гарантирует человеческого совершенства, так как для этого необходима упорная духовная работа над собой. В то же время человеческое совершенство не закрыто и для тех, кому судьба предназначила долю простолюдина. *«В деле воспитания нельзя делать различий между людьми»* - говорит Конфуций.

Стать благородным мужем чрезвычайно трудно. Конфуций обычно уклонялся от ответа, является тот или иной человек благородным мужем. Себя он не считал таковым. Благородный муж, в представлении Конфуция, сосредотачивает в себе все высокие качества. Он – идеальная личность и стремится познать правильный путь; всегда и во всем человеколюбив; во всем следует ритуалу; искренен и правдив в словах; честен и почтителен в поступках; постоянно стремится к знаниям. Благородный муж ровно и уважительно относится к другим людям; заимствует у окружающих только хорошее и сближается с лучшими; судит только самого себя. Дела благородного мужа должны предшествовать его словам.

По словам ученика Конфуция Цзэн-цзы, настоящий благородный человек «должен быть терпимым и непоколебимым, так как его ноша тяжела, а дорога длинна. Он принимает гуманность в качестве своей ноши. Это ли не тяжело? Его дорога приходит к концу только со смертью. Это ли не долго?

Истинный цзюнь-цзы всего себя посвящает служению высоким идеалам, людям и поиску истины. С течением времени идеал подобного человека становится обязательным для подражания эталоном, приблизиться к

которому было делом чести и престижа для каждого и особенно для высших чиновников конфуцианцев, которые с эпохи Хань (3 в. до н.э. – 3 в. н.э.) стали управлять поднебесной.

Под влиянием конфуцианского ученого Дун Чжуншу китайский император У-ди (140-87 гг. до н.э.) ввел для кандидатов на замещение должностей в государственном аппарате экзамен с целью проверки на знание конфуцианского канона. Экзамен проводился по всей стране в одно время и был доступен для каждого – от аристократа до простого крестьянина. Получение должности зависело от знания конфуцианских идеалов добродетели и общей образованности. Таким образом, в деле государственного строительства Китай опередил весь мир на два тысячелетия.

«Благородный муж» и пути нравственного совершенствования общества

Создав учение о благородном человеке, Конфуций развивает свои идеи дальше. Он думает о том, как сделать свои идеи востребованными в обществе и государстве. В этом деле он возлагает свои надежды на учеников и последователей. Вокруг него сформировалась община учеников, которая была научным братством единомышленников различного возраста и происхождения, выходцев из разных государств Китая. Они присоединились к учителю, поскольку разделяли его убеждения и желали участвовать в его миссии, состоящей в установлении нравственного порядка во все более дробящемся государстве. Конфуций пытался восстановить веру в правление и превратить общество в моральную общность, развивая принципы гуманности. Для достижения этой цели он хотел создать братство благородных людей.

Это братство не ставило своей целью использование радикальных методов при установлении своих порядков. Наоборот, оно выступало как нравственный авангард, который был призван возродить нравственное здоровье общества. Первым этапом на этом пути было восстановление авторитета семьи. Конфуций цитирует отрывок из древней книги «Шу Цзин» (Книга истории), что «Будучи просто хорошим сыном, дружески относящемся к своим братьям, человек может оказывать влияние на правительство». Это значит, что все, что делает человек в стенах своего дома, является политически существенным. Последователи Конфуция были убеждены, что не радикализм, а стремление к самосовершенствованию является основой социального порядка, на котором в первую очередь базируется политическая стабильность и всеобщий мир.

Семейная этика в одинаковой степени касается как подданных, так и правителей. Правители должны начинать с исправления своего собственного поведения, чтобы быть образцом и править скорее путем морального лидерства и примера, а не с помощью силы. Обязанность правительства в том, чтобы обеспечить не только пищу и безопасность, но и образование населения. Право и наличие наказаний являются минимальными требованиями для установления порядка, однако социальная гармония

достижима только путем добродетели, выражающейся в совершенствовании ритуала. Таким образом, совершать ритуал означало принимать участие в коллективных действиях, способствующих взаимопониманию.

Конечной и высшей целью управления Конфуций считал интересы народа. Однако его последователи считали, что самому народу его собственные интересы непонятны и недоступны и что без постоянной опеки образованных конфуцианцев-управителей он обойтись не может: «Народ следует заставлять идти должным путем, но не нужно объяснять почему» (Лунь юй, гл. 8, п. 9).

Низкий человек. Благородному мужу в учении Конфуция противостоит «низкий человек». Устремления низкого человека направлены не к духовно-нравственному совершенствованию, а к материальному благополучию. Он думает только о том, чтобы из всех своих поступков извлечь выгоду; не умеет переносить трудности; постоянно предъявляет требования другим людям, не выполняя своих обязанностей вообще или не в полном объеме; склонен к раздорам, может дойти и до разбоя. Это человек своевольный, грубый, неотесанный не только по внешнему виду и манерам, но и в том смысле, что для него ритуал, представления о человеческом приличии и достоинстве не стали определяющими мотивами поведения. Если благородный муж в упорном труде достигает своего высоконравственного облика, то низкий человек – это результат лени и нерадения о самом себе.

Все учение Конфуция можно свести к ответу на один вопрос, как стать благородным человеком? Мы видим, что в этом стремлении Конфуций упускает действие потусторонних сил. Его они попросту не интересуют. Заложенная им система ответственности человека перед семьей, обществом и государством оказалась необычайно жизнеспособной, прошла проверку в течение двух с половиной тысячелетий, и успешно существует в наши дни, делая Китай особым государством со своей спецификой.

Гуманистические идеи Конфуция на два тысячелетия опередили эпоху европейского гуманизма.

3. Конфуцианство в истории Китая

Превращение учения Конфуция в официальную доктрину централизованной китайской империи занял длительное время. Последователи Конфуция детально разработали учение и добились распространения его в стране. Большинство из них работало учителями, поэтому могли посвятить массу времени и сил обработке и интерпретации древних сочинений, используемых ими в процессе обучения.

Ими были отредактированы книги песен «Шицзин», книга исторических преданий «Шуцзин», летопись «Чуньцю», которые включали в себя почти все сохранившиеся сведения о наиболее древних и особо почитаемых фактах китайской истории. Вместе с книгами «Лицзи» и «Ицзин» они составили канон конфуцианства, «Пятикнижие», из которого поколения китайцев усваивало основы конфуцианства.

Успеху конфуцианства способствовало то, то что оно базировалось на древних традициях и привычных нормах этики и культа, а также позиция

самых конфуцианцев, которые выступали за возврат к доброму старому времени, когда и налогов было меньше, и люди жили лучше, и чиновники были справедливее, и правители мудрее.

Превращение конфуцианства в официальную идеологию изменило историю Китая и само учение. Взяв в руки управление страной конфуцианские ученые стали по-иному относиться к собственной доктрине. В центре их внимания оказались теперь интересы страны и системы управления ею, а на передний план выходили положения учения, которые способствовали сохранению и неизменности принятых и признанных всеми порядков. Таким образом, они придавали системе консервативные и застывшие формы. Соблюдение этих форм и формальностей, сохранять лицо становилось главной задачей администраторов, так как считалось гарантией стабильности. Однако такая жесткая система в то время оказалась очень удобной для управления огромной страной.

Опираясь на древние представления о Небе и высшей небесной благодати, конфуцианство выработало постулат, согласно которому правитель получал божественный мандат (мин) на право управления страной лишь постольку, поскольку он был добродетельным в соответствии с учением Конфуция. Отступая от принятых норм, что приводило к произволу власти, экономическому упадку, социальному кризису, волнениям народа, правитель терял право на этот мандат.

Мэн-цзы (372-289 до н.э.) - последователь Конфуция, выдвинул тезис о праве народа на восстание против недобродетельного правителя и о насильственной смене владельца мандата. (Европейское свободомыслие подошло к подобному выводу через 2000 лет в период эпохи Просвещения). Этот тезис служил суровым предупреждением императорам, которые не следовали конфуцианским нормам. На страже нормы бдительно стояли конфуцианские ученые чиновники, которые превратились в единую и слитную высшую администрацию.

4. Конфуцианское воспитание и образование

Начиная с эпохи Хань (3 в. до н.э. – 3 в. н.э.) конфуцианцы не только сосредоточили в своих руках государственное управление и оказывали решающее влияние на мировоззрение общества, но поставили дело так, что конфуцианские нормы и ценностные ориентиры стали общепризнанными, превратились в символы истинно китайского. Это привело к тому, что каждый китаец по рождению становился конфуцианцем по воспитанию. Все поведение китаец в быту, обращении с людьми, при исполнении важнейших семейных обрядов и ритуалов определялось конфуцианскими традициями. Если со временем китаец становился даосистом, буддистом или даже христианином – все равно в поведении, обычаях, манере мышления, речи и во многом другом, часто подсознательно он оставался конфуцианцем.

Семейное воспитание с малолетства приучало ребенка к культуре предков и нормам сяо, к строгому соблюдению церемониала, особенно на людях. В простых крестьянских семьях конфуцианское воспитание на этом обычно ограничивалось, но в более зажиточных детей учили грамоте, знанию

письменных канон, классических конфуцианских произведений. Многие изречения из «Шуцзин», «Шицзин», «Луньюй», а тем более заповеди и нормы «Лицзи» китайцы знали наизусть и использовали как афоризмы в разговорной речи.

5. Конфуцианство – духовный стержень, регулирующий жизнь Китая

В древности экономика конфуцианского Китая строилась за счет доходов за счет ренты-налога с крестьян, использовавших государственную землю. Рост частного землевладения приводил к сокращению налогооблагаемой базы и вызывал расстройство все финансовой системы государства, что вело к расстройству всей административной системы, обнищанию масс и росту недовольства народа. Тогда срабатывал тезис об ответственности императоров и чиновников за дурное управление. Происходило восстание, на трон ставился новый император. В периоды таких потрясений решающую роль в поддержании в стране элементарного порядка играли различные могущественные кланы, корпорации – ремесленные и торговые объединения, землячества, секты, тайные общества, которые в изобилии были распространены в Китае. Важнейшими принципами внутренней жизни этих объединений было конфуцианство, которое давало им железную дисциплину и строжайший церемониал. Именно из среды этих объединений выдвигались новые правители и высшие чиновники, которые строили новую власть на старых конфуцианских принципах.

Конфуцианство выступало регулятором взаимоотношений народа с Небом, а от имени Неба оно устанавливало отношения с другими племенами и народами. Оно поддерживало и развивало культ императора, правителя – сына Неба, управляющего Поднебесной от имени великого Неба.

Со временем сложился националистический культ Поднебесной, Срединного государства, рассматривавшегося как центр Вселенной, вершина мировой цивилизации, средоточие истины, мудрости и культуры. Дальше шло разделение мира на цивилизованный Китай и некультурных варваров, прозябавших в темноте и невежестве и черпавших знания и культуру в Китае. Это чувство национального превосходства поддерживалось тем, что многие кочевники периодически завоевывали Китай и устанавливали там свои правящие династии, но со временем они перенимали китайские обычаи и растворялись среди китайской культуры. Они вынуждены были перенимать конфуцианскую систему, так как не имели ей альтернативы, что подтверждало уверенность конфуцианцев и всех китайцев в превосходстве их цивилизации.

Сравнительная таблица основных принципов построения религиозных систем и конфуцианства

№	Религии монотеизма	Конфуцианство
1	Религиозно-мистическое учение	Нравственно-этическое: культ Неба, учение о гуманном общественном устройстве и отношениях между

		людьми, благородном человеке
2.	Религиозные догматы	Этические нормы: золотой закон нравственности, сыновняя почтительность, исправление имен
3	Религиозные святыни	Этические святыни: культ предков, император, государство, семья, стремление к знаниям и истине, ритуал или традиции
4.	Нравственные предписания для верующих	Стремление к самосовершенствованию и нравственному идеалу (благородный муж), почтение к старшим и забота о младших
5	Культовые сооружения	Алтари и храмы
	Ц е л ь	Ц е л ь
	Достижение вечного блаженства после смерти, путем гармонизации отношений между людьми при их жизни	Гармонизация отношений в обществе и государстве, установление порядка, стабильности, избежание смут

В конкретных условиях китайской империи конфуцианство играло роль основной религии, выполняющей функции официальной государственной идеологии. Этическое учение Конфуция, опирающееся на древние традиции и требующая морального самосовершенствования человека, в целях гармонизации общественных и государственных отношений в своей сути не отличается от нравственных учений монотеистических религий. Существенным различием является отсутствие в ней мистического экстаза, вместо которого господствует традиционный китайский рационализм, преследующий этические цели. Роль Неба как высшего божества, требующего от людей поддержания порядка в государстве и добродетели от правителей и подданных, по своей сути мало отличается от роли Бога в этих религиях.

Не являясь религией в общепринятом для нас понятии, конфуцианство стало большим, чем просто религия. Она стала основой для создания политической и административной системы, регулятором экономических и социальных процессов, образом жизни всех слоев общества, отличительной особенностью китайской цивилизации.

Можно считать, что благодаря конфуцианству китайское государство просуществовало, почти не меняясь, две тысячи лет и создало в нем особую китайскую специфику. Все это время конфуцианство формировало умы и чувства китайцев, влияло на их убеждения, психологию, поведение, мышление, речь, восприятие, на их быт и уклад жизни.

Конфуцианство в наши дни не имеет того влияния как раньше. В значительной степени оно было подорвано с приходом в 1949 году к власти коммунистов. Однако, обладая многовековыми традициями и став по сути дела душой народа, оно продолжает оказывать свое влияние, которое в своей

сущности носит очень благотворный характер на нравственное состояние общества.

6. Философия Лао – цзы

Лао-цзы (по преданию он был на 50 лет старше Конфуция) является основателем даосизма – религиозно-философского учения, которое вместе с конфуцианством определяет жизнь Китая на протяжении последних более чем двух тысячелетий. Это глубоко специфичное и отличное от других учение. В нем отсутствуют привычные нам боги. Наименование «даосизм» происходит от слова «Дао», которое в переводе на русский язык означает – путь. В небольшом трактате под названием «Дао дэ цзин» изложена суть учения Лао–цзы. Прочтем некоторые отрывки из него:

«Дао пусто, но в применении неисчерпаемо. О глубочайшее! Оно кажется праотцем всех вещей». «Превращения невидимого [дао] бесконечны. [Дао]– глубочайшие врата рождения – корень неба и земли. [Оно] существует вечно подобно нескончаемой нити, и его действие неисчерпаемо».

«Вот вещь в хаосе возникающая, прежде неба и земли родившаяся! О беззвучная! О лишенная формы! Одиноко стоит она и не изменяется. Повсюду действует и не имеет преград. Ее можно считать матерью Поднебесной. Я не знаю ее имени. Обозначая иероглифом, назову ее дао; произвольно давая имя, назову ее великое. Великое оно в бесконечном движении. Находящееся в вечном движении не достигает предела. Не достигая предела, оно возвращается к своему истоку. Вот почему велико дао, велико небо, велика земля, велик также и государь. Во Вселенной имеются четыре великих, и среди них – государь».

Жизнь по закону дао.

«Человек следует законам земли. Земля следует законам неба. Небо следует законам дао, а дао следует самому себе». Дао первопричина, конечная цель и завершение бытия.

Однако дао присуще не только космосу и вселенной. Оно может быть присущим и человеку, если он выполняет его законы:

«Высшая добродетель подобна воде. Вода приносит пользу всем существам и не борется с ними. Она находится там, где люди не желали бы быть. Поэтому она похожа на дао. Человек, обладающий высшей добродетелью, так же как и вода, должен селиться ближе к земле; его сердце должно следовать внутренним побуждениям; в отношениях с людьми он должен быть дружелюбным; в словах должен быть искренним; в управлении страной должен быть последовательным; в делах должен исходить из возможностей; в действиях должен учитывать время. Поскольку он, так же как и вода, не борется с вещами, он не совершает ошибок».

«Драгоценные вещи заставляют человека совершать преступления. Поэтому совершенномудрый стремится к тому, чтобы сделать жизнь сытой, а не к тому, чтобы иметь красивые вещи».

«Я сердце глупого человека. О, как оно пусто! Все люди полны света. Только я один подобен тому, кто погружен во мрак».

«Стремясь к малому, достигнешь многого; стремление получить многое ведет к заблуждениям».

«Нужно меньше говорить, следовать естественности».

«Только сомнения порождают неверие».

«Побеждающий людей силен. Побеждающий себя могущественен».

«Кто умер, но не забыт, тот бессмертен».

«На ненависть нужно отвечать добром».

Советы правителям:

«Я имею три сокровища, которыми дорожу: первое - это человеколюбие, второе бережливость, а третье состоит в том, что я не смею быть впереди других».

«Кто действует, потерпит неудачу. Кто чем-либо владеет – потеряет. Вот почему совершенномудрый бездейтелен, и он не терпит неудачи. Он ничего не имеет и поэтому не теряет».

«Совершенномудрый ничего не накапливает. Он все делает для людей и все отдает другим. Небесное дао приносит всем существам пользу и им не вредит. Дао совершенномудрого – это деяние без борьбы».

Очень интересные рекомендации дает мудрец по управлению государством:

«Лучший правитель тот, о котором народ знает лишь то, что он существует. Несколько хуже те правители, которые требуют от народа его любить и возвышать. Еще хуже те правители, которых народ боится, и хуже всех те правители, которых народ презирает. Кто вдумчив и сдержан в словах, успешно совершает дела, и народ говорит, что он следует естественности».

«Когда будет уничтожена ученость, тогда не будет и печали. Как ничтожна разница между обещанием и лестью и как велика разница между добром и злом! Надо избегать того, чего люди боятся».

«В древности те, кто следовал дао, не просвещали народ, а делали его невежественным. Трудно управлять народом, когда у него много знаний».

«Кто сам себя возвышает, не может стать старшим среди других».

Полководческий талант.

Совершенно новыми для тех далеких времен выглядят взгляды Лао-цзы на ведение войны и полководческий дар:

«Искусный полководец побеждает и на этом останавливается, и он не осмеливается осуществлять насилие. Он побеждает и себя не прославляет, Он побеждает и не нападает. Он побеждает и не гордится. Он побеждает потому, что к этому его вынуждают. Он побеждает, но он не воинственен».

«Войско – орудие несчастья. Прославлять себя победой – это значит радоваться убийству людей. Благополучие создается уважением, а несчастье происходит от насилия».

Заслуживает упоминания даосское искусство благоприятного размещения предметов, вещей, строений в жилище – фэн-шуй. Зародилось оно с целью поиска наилучших мест для жилищ и храмов, создание ландшафтов, организации мест захоронения. Удобным местом считалось то, в котором пересекаются так называемые магнитные потоки: Голубой Дракон и Белый Тигр. К даосским знатокам фэн-шуй обращаются за советом последователи всех трех религий Китая, благодаря чему в стране сформировался особый китайский стиль в архитектуре и ландшафтной культуре.

Литература:

1. Всеобщая история религий мира. В. Людвиновская. М. 2008
2. Всемирная энциклопедия. Религия. Адамчик М. В. М. 2003
3. История религии. Т.1. И.Н. Яблоков. М. 2007
4. Иллюстрированная история религий. Т.1. Д.П. Шантепи де ля Соссей. 1992.
5. Конфуций. Изречения. М.2006
6. Конфуций. Уроки мудрости. М.-Харьков. 1999
7. Лаоцзы. Книга о пути и добродетели (Даодэцзин). М. 2008
8. Дао: гармония мира.

В Библии в книге Екклезиаста написано: «кто умножает познания, умножает скорбь», а Лао-цзы пишет: «Когда будет уничтожена ученость, тогда не будет и печали». Почему так думали древние мудрецы?

Вопросы для обсуждения:

1. Почему Конфуций стал учителем?
2. Что делает учение Конфуция оригинальным?
3. На какие составные части разделили бы вы учение Конфуция?
4. Как сформулировал Конфуций «золотое правило нравственности»?

5. Какую роль выполняет «ритуал» в учении Конфуция?
6. Какую роль играют семейные связи в учении Конфуция?
7. Согласны ли вы с требованиями положения Конфуция об «исправлении имен»?
8. Что означает воспитанность в учении Конфуция?
9. Какие главные различия могли бы вы выделить между «благородным мужем» и «низким человеком»?
10. К чему призывает человека учение Конфуция?
11. Почему Конфуций стал духовным отцом китайской нации?
12. Можно ли использовать этические взгляды Конфуция в современной жизни?
13. Учение Конфуция появилось в период, предшествующий расцвету Древней Греции и Рима. Представим, что оно проникло в эти государства, могло ли оно быть принято там? Попробуйте сделать анализ и дать ответ.

Вопросы для обсуждения:

1. Как бы вы охарактеризовали сущность дао?
2. Какие качества требует от человека жизнь по законам дао?
3. В чем заключается сила, а в чем могущество человека?
4. Составьте по тексту портрет идеального правителя.
5. Как относится Лао-цзы к накоплению богатств?
- 6.
7. Почему держать народ в невежестве полезно для правителя?
8. Согласны ли вы с методами ведения войн, предлагаемыми Лао-цзы?